

وهو حكتاب جمع وصف الحفلات التكريمة التي أنست الكابئة مادي زيادة «من المناء زيارتها لوطنها فيصف ١٩٢٢ وما قبل فيها نظماً ونير

عيت عيد وطبه ادارة

The Branch of the Control of the Con



في سوريا ولبنان

وهو كتاب جمع وصف الحفلات التكريمية التي أقيمت للنابغة ماري زيادة ه مي» اثناء زيارتها لوطنها في صيف ١٩٢٢ وما قيل فيها نظماً ونثرا

- عنيت بجمعه وطبعه ادارة - عنيت بجمعه وطبعه ادارة - عنيت المراوا المر

مطبعة وزنكوغراف طباره – بيروت سنة ١٩٢٤ *





الآنسة ماري زيادة المعروفة في عالم الادب باسم « مي »



مثال مصغر من خلاف عبلة الرأة الجديدة لعام ١٩٢٤

الى مي

- المبسومة ؛ والمحزونة -

تهدى هذه المجموعة التي تضم بين دفتيها انفس ما جاد به السوري من الحفاوة والتكريم للنبوغ النسائي .

عزيزتي مي

لقد لقبك إبنا اللادي بالنابغة فخاطبك العالم وقر ظك الشاعر وناجتك الفتاة بهذا اللقب حتى أصبحت «النابغة الشاعر وناجتك الفتاة بهذا اللقب حتى أصبحت والما هم فعلوا صفة مشبهة لاسمك بل جزأ متما لشخصيتك و إنما هم فعلوا ذلك مسوقين بعامل الحشوع والاعجاب بعد اطلاعهم على نتائج عقلك النادر المثال والمشال والمشال

أما ابنتي الصغيرة وليس لها من العمر غير السنوات السبع الأولى فما الذي دهاعا لاختيارك من بين فئة تعد بالمئات من السيدات المتأنقات الجميلات وقد ضمهم اكبر ناد في هذه البلاد فقالت: ماما: انا احب هذه الست – مشيرة إليك بالكل .

لماذا يرغب

- قرا العربية في مجلة المرأة الجديدة -

ا = لانها اكبر المجلات النسائية تحوي من الانجاث مايلذ ويفيد العالم والاديب والكاتب والشاعر والتاجر والطالب والطالبة وربة المنزل والفتاة وكذلك الاولاد الصغار
 ع = لاز، قيمة اشتراكها زهيدة تكاد لاتزيدعن قيمة اشتراك اصغر المجلات الاخرى

- ولكن لماذا لاغنا ولاية سيدة عن مطالعتها ? -

ا سلانها المجلة الوحيدة التي تبحت بحثا وافياً في شو ون البيت وتدبير المنزل

المحلانها المجلة الام كيفية العناية باولادهاو اطفالها ، وتنشر فصلاً خاصاً عن المطبخ وتعطي ربة البيت في كل جزء وصفة جديدة لانواع الحلويات والكعك وخلافه ولان كل جزء منها يحوي طائفة كبيره من الفوائد المنزلية وتعلم ربة العائلة المقتصدة كيف تخيط ملابس اطفالها وملابسها ، وتعطي قارئاتها من حين الى آخر درس مفيد في افضل انواع الاشغال اليدوية ولا تقتصر على الفوائد النسائية بل تحوي جميع اخبار العالم والاختراعات وتقدم العلم والفنون فيظل القارئ سائرا مع العالم في تقدمه

وهي المجلة العربية الوحيدة التي تضارع ارقى المجلات الغربية باتقان صورها

في لبنان وسوريا ليرة عثانية ذهبا او مايعادلها من النقد السوري الشهراك المنان وسوريا ليرة عثانية ذهبا او مايعادلها من النقد السوري الشهراك في مصر وفلسطين ١٢٠ غرشاً مصرياً في الاقطار الاجنبية ٦ دولارات او ٣٠ شلناً

عنوانها : بيروت صندوق البوسطة ٣٤٢

مي

يسرنا كثيراً ان نعلن وصول الكاتبة المتفننة «مي » الى هذه الديار في اوائل الشهر المنصرم • وكما انتشر صيتها في القطر المصري قد ذاع أيضاً في القطر السوري الذي يستقبلها بما هي اهل له من الترحيب والاكرام

وان المرأة الجديدة ترحب ترحيباً خاصاً بصديقتها المخلصة وتود لو تمدها بملاحظاتها الشمينة عما تراه من الانقلاب في القطر السوري بعد عودتها اليه وخصوصاً عما يتعلق بالنهضة النسائية والحالة العامة الادبية

وان ما نعهده في صديقتنا من الدقة في البحث والرغبة في الافادة يجعلنا على ثقة من سداد رأيها وعلو قيمة ملاحظتها

اول ایلول،۱۹۲۲

«المرأة الجديدة » الجزء التاسع

هي: لأنها «مبسومة ». أليس جميع الناس يبسمون ؟ ولم يمض يوم واحد على هذا التصريح حتى قالت لي ثانية ً: ماما: انا احب هذه الست اكثر من الكل.

انا: ولاذا?

هي: لانها «حزونة » . أليس البشر كلهم يحزنون ?
وهذا هي اول عهد الصغيرة بوجوب الافصاح عن القوى
الغير المنظورة عن حب تغلغل في اعماق نفسها فصاغت له
الاوزان دون ان تستشير استاذاً او «قاموساً » . نعم انما
هي ترجمت بذلك عواطف امها فأحبت منك تلك الشخصية
النادرة . تلك النفس التي تبعث شعاعها تارة بالابتسام وأخري
بالدموع .

فبينها الناسيا «مي » يحيرون فيك الذكاء ويكرمون النبوغ انا أحيى فيك الابتسامة وأكرم الدمعة...

عولما

« إذا أردت معوفة أسرارهم فسل صفارهم »

ثناء طیباً علی الشاعرة مشجعین • نذکر منهم شاعر القطرین خلیل بك مطران

يجتوي هذا الكتيب على قطع شعرية لطيفة ' وقصائد رقيقة تتضمنها روح فتاة شرقية في الجيل العشرين

كتب كل ذلك باسلوب جميل ، وعبارة رشيقة ، ومؤثرة في بعض الاحيان

ثم ظهر كتاب « ابتسامات ودموع » معرباً عن الالمانية ، وكان قد درج تدريجياً في ذيل جريدة المحروسة وهو تذكارات طفولية احد مشاهير كتبة الالمان جمعها له احد اصدقائه

لما عربت مي هذا الكتاب كانت لا ترال مبتدئة في درس اللغة الالمانية الكنها منذسنة اعادت طبع الكتاب المذكو ربثوب عربي قشيب ومن مطالعته تظهر للقاري مقدرة المعربة وتلاعبها بالكلهات وإلا انه يظهر له ايضاً تكلفها بالعبارات

ثم اخرجت مي الى عالم الادب كتاب « باحثة البادية » بعد ان نشرته متتابعاً في مجلة المقتطف. وهذا الكتاب من تآليفها الثمينة النادرة في بابها

اجادت مي في هذا الكتاب في وصف المرأة الشرقية. وتحليل افكارهاومطامعها 'مدافعة دفاعاًعظياً عن بعض المسائل

خواطر

« مي »

وان كنت لا اعرف مي معرفة شخصية فقد قرأت قسماً كبيراً من مؤلفاتها ودرست ذلك درساً تحليليلا مكنني من الاطلاع على سعة معارفها ومقدرتهاااكتابية واسلوبها الحيالي الجليل : وادراك روحها اللبنانية السامية - روحها التو اقة الى التحليق في فضا العلوم والمعارف

اذاً انا اعرفها بدون ان تعرفني

أجل واعرفها كما عرفت فولتير وروسو وشابنهور واناطول فرانس والريحاني والرياشي ٠٠٠ الخ



تخرجت مي في مدرسة الناصرة ثم اتت الى عينطوره لتتعلم فن العزف على المعزف و بعد ذلك سافرت الى مصر القاهرة فنشرت ديوان شعر باللغة الافرنسية عنوانه « زهرات حلم » بقلم «ازيس كوبيا» فقر ظه عدد وافر من الشعراء والناثرين واثنوا

مي الخطيبة

شاق مي حب الاوطان فعادرت وادى النيلوا مت بلادالشام ولبنان فكانت حيث حلّت تستقبل بالاعزاز والاكرام و تقام لها الحفلات الشائقة كأميرة الكاتبات و إلا انه لم يدر في خلد السواد الاعظم من ابناء بلادها انها الحطيبة البليغة التي ترقص لذكرها المنابر وتطرب بسحر بيانها اندية الحطابة حتى وقفت امام موقفات ونطقت بآيات بينات خلبت بها البابهم وقفت بقدرتها الحطابية كما أعجبوا من قبل بمقدرتها الحكتابية وقد سألني كثيرون من تلاميذي واخداني أن أبين لهم سر مقدرتها الحطابية فلبيت الطلب آملًا ان يثير كلامي هم الجنس اللطيف الخطابية فلبيت الطلب آملًا ان يثير كلامي هم الجنس اللطيف لاقتفاء اثر هذه الحطيبة السورية النابغة:

لم ار في حياتي خطيباً اشرأبت اليه الاعناق وشخصت اليه الاحداق كمي فكانت وهي تخطب في النادي الادبي ونادي الجامعة الاميركية كأن اجفان سامعيها مشدودة اليها بالاهداب وما ذلك إلا لانه اجتمع في الخطيبة اهم مقو مات الخطابة وهي (١) سلامة الذوق في انتقاء الموضوع مما يجعل الكلام

الاجتماعية – الامر الذي يساعد على درس اخلاق الكاتبـة ومعرفة ميولها وآرائها في المجتمع البشري

وللانسة مي كتاب عنوانه «رجوع الموجة» وهو معرب وآخر عنوانه « العذاب في الحب » وهومعرب ايضاً ولها بحاضرة. في » غلية الحياة » ومقالات في الهات مجلات القاهرة

منذ سنة تقريباً جمعت مي خطبها في كتيب صغير لها في خطبها هذه آرا، اجتماعية سامية في المرأة : تطلب فيها حقوق المراة ومساواتها للرجل مستندة على حوادت تاريخية منتقدة بوسيه Bossuet المطر ان والخطيب الافرنسي الشهير واحدة في آرائه العقيمة التي ابداها بخصوص المراة في الجيل السابع عشر ... وهذا الكتاب ثمين ايضاً لانه من بنات افكار الكاتبة وهذا الكتاب ثمين ايضاً لانه من بنات افكار الكاتبة كباحثة البادية وزهرات حلم ...

« ملاحظ »

واقولُ في الختام ان مي نابغة لبنان والشرق عامة ا

- (٤) أشاراتها وعيناها أشاراتها رشيقة طبيعية تأتي في وقتها عفواً بلا تصنع ولا كلفة، وأمَّا عيناها فكأنَّ فيهما قوة سحرية تجتذب بهما اليها الابصار والافكار، وقد أجمع رأي الخطباء على أن ثلث تأثير الخطاب لعبارته وثلثاً لاشارات الخطيب الرشيقة وثلثاً لنظراته الساحرة وقد استتب لمي الاثلاث الثلاثة
- (ه) صوتها-يتفاهم الناس بطرق متنوعة بالمحتابة والاشارات والعيون والاصوات ولكن أهم هذه الطرق الصوت لانه حي وله قوة عجيبة في إثارة العواطف واذابة حبّات القلوب ولا سيااذا صحبته الحركات الرشيقة والنظرات السحرية وصوت مي جميل ناعم رخيم ليس بالاجش الحشن الذي يعافه السمع ولا هو بالضعيف الذي لايكاد يسمع ولا بالحاد الذي يوشك ان يمزق طبلات الاذان
- (٦) قوة التصور فيها يفتقر الخطيب الى قوة التصور ليس فقط ليكون لكلام عصورة جلية في ذهنه بل ليتمكن من أن يتلاعب بالمعاني وصور التعابير على نسق شائق يأخذ بمجامع القلوب وقوة التصور للخطيب بمثابة الريش للطائر يجلق بها الى سماء الخيال في وحى اليه من سور الحكمة وآيات البلاغة مالا يوحى الى من كان عاجزاً عن هذا التحليق ومي معروفة بسمو

مطابقاً لما تقتضيه الحال -وذلك عين البلاغة والخطيب كالطبيب يجب ان يشخص الداء قبل وصف الدواء و فالانسة مي القت في بيروت خطبتين رائعتين احداها في النادي الادبي حضرها كبار رجال الحكومة والعلماء وكثيرون من كرام البيروتيين والاخرى في نادي الجامعة الاميركية حضرها الاساتذة وطلبة الدوائر العليا في الجامعة وفريق كبير من متخرجيها في المدينة وكان نكلامها وقع حسن جداً لدن من سمعها لانها احسنت جداً في اختيار الموضوع في كلا الناديين

- (٢) معارفها مي جمعت في صدرها الشيء الحكثير من العلوم والمعارف العصرية كالطبيعيات والفلسفة القديمة والحديثة وعلم المنطق والتاريخ القديم والحديث والاقتصاد السياسي وفلسفة العمران والشرائع الدولية ولها معرفة تامه بآداب اللغة العربية وبضع من لغات الاجانب
- (٣) نفسها العالي كلامها من السهل الممتنع غاية في السلاسة يدخل الآذان بلا استئذان و المعاني آخذ بعضها برقاب بعض فلا يعرو سامعها كلال ولاملال و ومما تمتاز به على كثيرين من الخطبا أن كلامها سالم من معرة اللحن الذي كثيراً ما يشوه الخطاب ويذهب بطلاوته

حضرة الفاضلة السيدة جوليا طعمه دمشقيه الحترمة

جواباً على كتابك الكريم سنئبت في اللسان كلمتك بشأن الانسة مي وبمقتضى طلبك اقدم في طيه كلمتي في هذه الانسة النابغة وقد توخيت فيها قول الحق لا الديح المجرد. وفي الحتام اشكر لحضرتك اندفاعك في سبيل هذه النهضة الباركة ، اطال الله بقاءك والمن سركيس وامن سركيس

كانت مي في الايام القليلة التي قضتها في بلاد آبائها موضوع احترام وتكريم فقال فيها المنشئون كل جميل ملوئه الاخلاص والاطرا، واصفين هذه الكاتبة اللبنانية بما فيها من نبوغ وعبقرية متى كانت بلا مكابر اكبر منشئة في الشرق حاملة لوا، ذولة الادب والانشا، ولها اسلوبها الحديث وطريقتها الخاصة ولو لا علم في صدر مي صحيح لخشيت عليها من هذا المديح

أجل أن مياً عامل كبير في النهضة النسائية وقد اظهرتأن المرأة لها من مواهبها الغزيرة ما تضارع الرجل النابغ بعلمه وفلسفته واذا كانت اورباوامير كاقد عرفتا قيمة نبوغ المرأة فأننا بدأنا نشعر بهذه الحقيقة من عهد غير بعيد ومي عائل قوي في تحقيق هذا الشعور

خيالها فلا بدع ان نزلت سور الحكمة على جنانها وجرت آيات. البلاغة على لسانها

(٧) مغنطيسيَّتها الشخصية - اللغة ليست الموصل الوحيد لافكار الخطيب الى عقول وقلوب سامعيه بل ان هنالك موصلًا آخر روحانياً لايُدرك بالحواس الظاهرة يساعد على ايصال أفكاره اليهم وقد دعا بعضهم هذاالموصل بالمغنطيسية الشخصية وكل من أصغى الى جماعة من الخطباء على التعاقب يدرك الفرق بين من كلامه يخدر الاعصاب وينوم وبين من يكهربها وينبها ومي قد خصها خالقها بنصيب كبير من هذه المغنطيسية حتى صح فيها قول الشاعر

كَانُمُا اوجد الرحمان صورتها: من مغنطيس لها الأبصار تجتذب

(A) إخلاصها - مي مخلصة فيما تقول لاتنطق الا بما تعنيه ولا تعني الا ماتقوله . والصلة بين قلبها ولسائها تامة . ولا يبلغ كلام الخطيب الى القلوب مالم يكن من القلب

فهذه هي الاسباب التي جعلت مي تحوز قصب السبق في الخطابة

داوود قربان

الى حضره الفاضلة السيدة جوليا طعمه دمشةية المحترمة سيدتي

سلام واحترام وبعد فقد اتصل لي من البعض ان في نيتك جمع الخطب والقصائد التي انشدت او لم تنشد في الحفلات الاكرامية التي اقيمت للانسة مي · فاستحسنت رأيك تخليدا لذكر رحلة تلك النابغة الى ربوعنا بل الى بلادها وياحبذا لوهي تصف تلك السفرة بقلمها السيال ثم يختم كتابها بتلك الخطب والقصائد

حسب طلبك في احدى الجرائد مرسل اليك طيه قصيدة لم استطع انشادها في تلك الحفلات لكثرة الخطباء وقلة الوقت ناذا كانت الانسة مي لاتزال هنا وجمعتك بها فرصة اوحفلة ما ارجو من فضلك انشادها عني ونشرها بمجلتك الغراء ، هذا وفي الحتام اشكر لك فضلك على كلذلك واسجد بكل احترام امام نبوغ مي

اميل باز

بيروت في ٣ ت ٢ سنة ١٩٢٢

مي وما ادراك ما هي مي.

في وصف منهي فوق وصف الشاعر هي منتهى ذاك النبوغ النادر فالحلو يوكل دائماً في الآخر وبقلب مي يم علم زاخر

ماذا نقول وكلنا كالحائر مي وما ادراك ماهي مية ان كان جاء بها الزمان مؤخرًا في قلب بيم اسم مي ظاهر قيل في مي ما قيل وذكرت بكل محاسن الفضيلة فبقي على أن أضيف الى تلك السلسلة الذهبية درة لامعة تقدم اليها بعواطف الثناء والاعجاب

هي منشئة مبدعة ، عالمة مجتهدة ، نرجو ان تضيف الى ما الدخرته في صدرها من علم واسع عملا ظاهراً بدأت به فتكون قد وزعت بما عندها من الوزنات الطيبات

رامز سرکیس

حين الى حين كاكرم ذائر ابدأ واعجب من مقيم طائر والآن يحسدمسم عي بكناظري كالدهض يخدع غالباً بالظاهر هذي وحيدة عصرها في الحاضر شيئاً وهذا بعض ما في خاطري بشر بلادك بالنجاح السباهر اميل باز

الكن اقول المخاقصدي ابنان من الله عندنا ذكر مقيم طائر الله عندنا ذكر مقيم طائر ودأيت اكثر ماسمعت وم اكن ورأيت اكثر ماسمعت بك قائل والكل فيذ معجب بك قائل مهما اقل في كأنني انا لم اقل مهما اقل في كأنني انا لم اقل ياشعب إن تركمن نسائك نهضة والشعب إن تركمن نسائك نهضة

والاسم قــديأتي بمعنى ظاهر صمدت لاعلى موقف عن ناظر ما نالها احــــد بعصر غابر ترمى الينا من على بجواهر ونم لانواع الجواهر ناثر اوداق واقلام وبين محسابر تصل النهار بكل ليل ساهر بيراءها لا بالحسام الماتر بترسل واف ورأي وافر في مرقم بين الانامل ثائر ويكاد يوقص منبر من لفظها ويغيب من معناء عتمل الحاضر منها تجيء بكل معنى ساحر فاعجب هناك لسائل ولسائر وتطير نكهته بجو ناشر حتى تضىء لغيرها بدياجر بسلاسة الانشاء طي دفاتر فلها شواهد من اجل مآثر اى امرىء منا لذلك ناكر

مثل اسمها ابدًا تزید « زیاد،» نزلت الى قاع العاوم واغما نالت-وهاهي في ازدياد-رتبة وتدفقت منها المعارف واغتدت الله بارك في يد نظامة تحيا وما احلى حياة بين وتحب لب العلم وهي ننيله تسعى ورا، «حقيقة » وتصونها وتخوض ان كتابت ادق مباحث وتسيل هادئة ارق عواطف ب شارة او لحظة او لفظة عتملي يسيل ذكأ وصيت سائر مثل البخور يسيل ضمن مجامر بن دنسها هذي تذوب كشمعة وسلاسة الاخلاق يظهر شخصها لاحاجة - فيا اقول- اشهد كل يتر بنهلها ونبوغها

علماً بانك جئة التسافري اين الجبال من المكان العامر

يا مي لست اقول : ابتي عندنا ارض العلوم هناك اخصب من هنا

فصاغت منها جسداً انشو بالطيفاً نفخت فيه من روحانيتها وعلويتها فكان منه شخص النابغة - مي

نشأت « مي » ولها مميزاتها وفوارقهاالتي ترفعها عن مستوى طبقة البشر العاديين وفي روحها ذلك الشمم المقدس الذي يدفعها نحو العظائم ، ويقودها الى المجد الخالد!

وسارت في مهمتها العلوية التي انتدبتها لها الألهة ؛ سارت وعلى شفتيها بسمة الفوز وفي قلبها بذور الامل لحي وبيدها مشعال الحرية ينير امامها الطريق!

انتقلت «مي » وهي صغيرة غضة من سفوح بب الحافظ ضفاف النيل ، وهناك شرعت تسكب الحانبا الصمتة وتقطر من عصير قلبها الشريف ذلك الذوب الحلو – خمر الالهة – ألتي تحمل شاربها الى ما ورا، الامواج الخضرا، – الى عد فدوا الروحى العالي .

* * *

ومر الزمن الابدي حاملاً في جلبابه السري رسم خو دث وصور مآتي الايام وقد مشت في اثره مواكب الشعوب تجر وراءها اذيالا من المجد واذيالا من الهوان

في ذلك اليوم التذكاري من تلك السنة الذهبية وسارت

سيدتي صاحبة مجلة المرأة الجديدة

قرأت لك في بعض جرائذ بيروت كلمة مموجهة الى الادباء والاديبات الذين قالوا او كتبواكلمة في اديبتنا النابغة « مي » ، فانا ، ياسيدتي كشرقي يقدس كلما هو وطني ويجد كل نبوغ ينتسب الى هذه البلاد الحبوبة كتبت كلمة وجيزة خيالية ، في الاطلاع عليها كناية

انت ياسيدتي ، امام اسطرها الشرقية الوطنية المصوغة بقالب الاخلاص - محيرة في ان تحشريها في مجموعتك التذكارية او ان تهمليها!

السمحي لي ، ياسيدتي ، ان احيى ، بهذ، المناسبة الفريدة فيك « النبوغ الانثوي الشرقي » وقائدة مرأتنا الجديدة التي على اعمال يديها يرتكزمستقبل هذا الوطن الدراني الادبي في عهدنا الجديد!

واقبلي في الحتام اعذاري مع فائق احترامي لك باخلاص ميشال الخوري

فردوس مي

ولما ذكرت الالهة عهد فراديسها المعلقة وامجادها الغابرة في مطلع الشمس وشاءت ان تتمجد مرة أخرى في هذا الشرق الهاجع هبطت ذات ليلة قدسية من ليالي القدر وجمعت من مابط لبنان آثار وحيها القديم ومن أغوار الناصرة بقايا النبوية الاثيلة لينان آثار وحيها القديم كالمالية للمنان آثار وحيها القديم كالمنان أثار وحيها القديم كالمنان كال



يمثل هذا الرسم مذرة افقا التي يتدنق منها نبع افق أو نبع ادونيس الشهير الذي يتجمع نهرا يصب في وادي يجشوش الجميلة . ومنها في نهر ابراهيم المعروف ويظهر الجسر الذي تتدفق تحته مياد النبع ومكان العلامة هو المفارة وفوقها طبقات الجبال ومنظر الاشجار الباسقة (وهو من تصوير الشيخ ابراهيم الجر) وهذا هو الكان الذي كانت الشنيبة الفتوحية تستعد الشيخ ابراهيم الجر) وهذا هو الكان الذي كانت الشنيبة الفتوحية تستعد لاستقبال «مي » فيه

مواكب المحتفلين واحتشدت جموع المتفرجين في باحة كبيرة من باحات المدينة امام تمثال كبير من المرمر الصافي أسدل عليه ستار مهلهل من الحرير الشفاف ا

احدقت تلك الجماهير المزدحة بالنصب التذكاري والخشوع يوعب نفوسها سكينة والاحتراء يعقد شفاهها ويجس الكلمات في حلوقها وتتراجع الى القلب وتتحول مع الدم الى عاطفة خالدة تتكلم بصمتها الشريف في الوجوه والعيون عن شعورها العميق في تلك الهنيهة السموية وقفت في وسط القوم فتاة جميلة وافتتحت الحفلة بخطاب عذب موضوعه

« تمجيد الرأة الشرقية »

وتوالى بعدها الخطباء والخطيبات وقد رفع الستار فظهر من تحته تمثال امرأة بيدها الواحدة مصباح وبالاخرى رسم قلب يقطر دوماً في اناء ذلك المصباح وعلى رأسها اكليل عن الارز الاخضر

فكان ذلك خير مثال للنابغة «مي» سرعل – لبنان ۱ ت ۲ – ۱۷۲۲ هني لسالف زهوها المتقدم تلك العاهد والخطوب تنوشها ایام ما بالروضغیر مغرد شاد و ا بالحق غير مرنم من زانوغير اليل وميم النازحون تنكوا عنها فحسا من لي بهاتيث الوجوء تقشمت فتطال من تحت اظلام حكا تجم

يامي قد خنت المضاجع بالحمي من اهلها هدار عست لتعلمي ورموا بثوب العيد وضاء السال واعتيض عنه من البرود عفحم غشى لسو د ربوعنا فبدت النا يا للمنازل اقفرت عرصاتها

و أشمس مشرقة كليل مظلم تبدو العيناك كالغراب الاسحم

يا مي يهنيك الحلاء عن الحمي ن التغرب حلية المتعليم وأأنيل ضعاك لأسرة والفم

نبنان أن من الفراق وأهمله

ماذا دهي أرض الشآم فاعولت والعهدبين الامتين اذا عدا ما تلك عادية الكروب وانما يا مي كان الامس آخر عهدنا والدهر لاينفك يعبث بالمني

وبكت بكءاليائس الستسلم كرب هببن سرئه بالخزم دمع الصيابة للشجى الكلم والغد ظلاع عالم نعلم والمرء من دنياه قيد توهم تمثل لحامعة الفتوحية واحد اعضائها

> وموسسها • شكر الله الجر

يا مي

« وقفة على رسوم الدار »

اين الخلي من الشجي الغرم فيك الخطوب تصرف المسلم دار اتنكب اهلها لم تهدم صرف النوى لِم ذَّــة المتألم فاستنجد الصبر الجميسل وسلم

یادار (میة) (با نتوح)تکلمی أخلت معاهدك النوى فتصرفت وعدتك ميرماحيتك وهلترى يامن جزءت غدة جد باهلها اسلمت قلمت للغرام مخسيرا

本本本

ومناك مصرمني المدائن فانعم هَلَا بِكِيتَ عَنِي الطَّاوِلُ بُوالْيًا ﴿ وَسَقَيْتُ سَفِّحِ الْأَرْزُ دُمْعُ مُتَّمِّ ثوت الجدود على بقية اعظم نعه الحياة بعهدك التصرم

يا مي والدنيه ،ني ورغائب ا وجثوت من تلث السفوح بجياً ا وذكرت أياء درجت بظلها

من بقعة شقيت ولم تتعلم تنديك بالهج العزيزة والدم ترمي بشم النه أيرات فترتمى تحييهم او قطرة من مرقم دُرسة مناغه وعم بلائهم فياتهم رهن القضاء السبرم

مي ومن نكد الطوالع انها بنت الفتوح وبالفتوح شبيبة[^] نهاضة تغزوا النجوم بهمسة ما كان ضرك لو عطفت بنظرة

كان اصدقا، « مي » في مسقط رئسيا الفتوج ينتظرون زيارته، لهم ولم تففعل فنظم الشاعر مذا العدب

مي في قصر عماان

في الساعة الرابعة من بعد ظهر السبت الواقع في ٥ آب سنة ١٩٢٣ اقام استاذنا الكبير جبر افندي ضومط في مصيفه في سوق الغرب حفلة شاى شائقة دعا اليها عدد كبيرًا من الادباء والاديبات والوجها، والصحافيين ليرحبوا بالكاتبة النابغة الأنسة «مي»

وما أن ازفت الساعة المعينة حتى عص قصر غمدان بالقوم وكلهم مجاهر باكرام الفتاة التي رفعت اسم الشرقي وبينت بما قامت به من الاعمال ان المرأة الشرقية قادرة على النهوض من هو ق خهل المسير مع اخيام الشرقي جنباً على الشرقية قادرة على المعاد الفاقة الشرقية قادرة انتجادي الغربي والغربية في جميع فنون العلم والادب والاصلاح

وبعد أن اديوت اكواب الشاي واطباق الحلوى وصحون الاثمار ومما دل على تجديم روح الضيافة الشرقية في نفس الاستاذ وقف الاستاذ ضومط والقي كلمة ترحيبية اتى فيها على قول احد المة العرب المشهورين حيث يقول ما خلاصته : « الفرد من النوع البشري فقط يتمكن من ان يَفْضُل عشرة من جنسه عبل منة بل الفا عوب عشرة آلاب عوب قرياده والد الاقسة «مي» مطلقاً على سائر الانواع الحيوانية » وهذا الياس بك زياده والد الاقسة «مي»

⁽¹⁾ اسم قصر فخم في صنعاء كانت تسكنه ملوك تلك البالد وهو مشهور في التاريخ وقد اطلق الاستاذ ضومط عذا الاسم على قصره الصيني في سوق الغرب «لبنان ·

اما حديث عن مي

تحن له خوارح والنفوسُ وما حمنت هو الدر النفيس ولبنان تفت به البوس وقد طافت بكمبته النحوس ودقت عنقه الحرب الضروس سنابكها الجاجم والرووس أذل انفوسها الدهر الخسس عليه الحرب فاشتفت النفوس

أما للركب عن مي حديث تحمله النسائم من ذراها وايام لنا غر توات يسائل عن شياة يراع مي وطوقه الزمان بقبذتيه وقد ساق الزمان عليه خيــــلا فهيُّ ج بأسها منا عتاة فحطمت الغلائل واستشارت

وفي اجنائه الدمع الحبيس تحجبها الآكلة والحبوس(١) تحن الصر عندرو عروس ويعطف بردها عطف عيس تريحه لمراشب والكوئوس ولا عهد هناك لنا رسيس شكر الله الجر

فديت مخــ تبري بفراق مي بأن (می) غدا تمی بارض ابعد صفا (الصفا) ونسيم (بردى) تداعب نفسها نسم التصابي واني و ن اکن ظبي غريو ' ^ حفظت لمي في نفسي احتراماً على مي من الدنيا سلام تحمله النساخ والشموس

وسرور) غمست قلمها في مداد هد سيَّال قلبها الناري وكتبت فصولها الخالدات » " « وبين الجملة والجملة على صفحات الاوراق تتجلى الارواح وتخفق القلوب وتسيل الدموع ويسطع الفكر الانساني بانواره الباهرة » (")

ونطاب اليك ان تظلي شاهرة «بالسيف الذي يدعى القلم» الحرب المجيدة التي مافتئت تشهرينها منذ حمنته بين اناملك «حرب الفرد على الجمهور ، حرب الروح على المادة ، حرب الحكمة على الزهو ، حرب الحصافة على الغرور ، حرب العدل على الطغيان ، حرب الكرامة على التطفل ، حرب الحق والواجب على التهجم والحنول ، بل حرب العمل والصلاح السائرة بالانسان نحوص و الارتقاء والضياء »(1)

نرحب بك ياسيدتي ممثلة للمراة «تلك الزهرة التي تضم في كيانها آيات الحسن الكبرى واسرار الجنان الذي لايدرك ولا ينقضي وتلك الزهرة التي يعذبها ظمأ الحرية وتتجافبها العواصف وتتقاذفها صرعات الزمأن من أجيال طوال فلا ينقصف غصنها ولايلتوي، تلك الزهرة النارية التي تناول الدهور آمال المستقبل

⁽١) التعليق على الشاعر البعلبكي (٢) حالة بكفيا (٣) فضل الآداب

لان نديه ولد أيفوق الالف بل العشرة الاف بل القبيلة باسرها ثم وقف لاديب فواد افندي صروف والتي خطاباً ترحابياً تحتصراً مصوغاً من عبارات اقتطفها من فصول « مي » الكتابية فجاءت دليلا على ظرف فواد افندي وادبه ، والخطاب فيا يلي :

- باقد ازهار ^(۱)

كنت اود السكوت «والسكوت جميل وله اسرار هي حيناً مرعبة كظلمات اللجج وآنا لامعة كمقسل الكواكب في الدجى " واما الكلام « فقوة قاهمة لتلك الهوة المحفورة بين البشرهوة السكوت والتباعد التي تجعل الانسان غريباً عن الانسان وبانتصارها تو لف صلة قرابة بين الروحين و صلة تفاهم تجعل الغريبين متعارفين " "

نرحب بك ِ ياسيدتي كاتبة نابغة درست مظاهر الحياة في جميع اطوارها « ولما ان هالها ما شهدت من ذل وتعاسة (وسعادة

⁽١) كل ما هو بين قوسين مقتطف من كتابات الآنسة مي والارقسام. • تشير الى اسمأ، الخطب والمقالات التي اقتطفت منها هذه العبارات (١) العجائب الثلاث (٢) العجائب الثلاث

« بزيادة غيرة في الرؤوس المفكرة وزيادة تحفز في الهمم النهاضة التسير في طريق فوز ميمون الى عهدجديد يخرجنا من ليل القرون الوسطى الى نهار البعث العتيد » أنا

**

هذه باقتي - جمعت ازهارها من رياض فصولك وفيها آثار من نثرات روحك وخطوط أحلامك وآمالك - أقدمها اليك دنيلا لما لك في القلوب من المكانة العالية والمقام الرفيع ولسان حالى بقول:

اهلا وسهلا « ياعربون تضامن الشرقيات » اهلا وسهلا « ياعنوان نهضتنا النسائية الحديثة » "

* * *

وما انتهى الاستاذ صروف حتى اعترضت صاحبة مجلة المرأة الجديدة على الاستاذ ضومط لانه هنأ والد «مي» ولم يهني والدتها الحاضرة ايضاً وقالت سيدي الاستاذ . لاشك ان الاب له تأثير في العائلة غير انه قد اصبح بحكم المقرر ان الام الضعيفة هي القوة الفعالة والموثر الاكبر في العائلة من حيث تربية البنين وتكييف.

⁽١) البعث العتيد (٢) تأبين باحثة البادية

وتنقل من ذرية الى ذرية قبس الحياة العظيم »(١)

ونرحب بك ممثلة للمراة الشرقية الجديدة « ذات النفس الغائصة بالعواطف الرجراجة الصاخبة المستعرة » (٢) ممثلة للفتاة الشرقية « يشركها الرجل في جبيل أعماله ويفسح لها مجال القول والعمل في الاصلاحات القومية ، أنت التي خفت صوتك دهوراً لان الرجل كان كا كان أما نيوم وقد كبر الرجل وتعالى فقد أوقفك في مكانك جاعلا صوتك يتصاعد حراً ويسطو قاهراً فعالاً ، لا لانه صوت فتاة بر لانه صوت الفرد الانساني المكمل وصوت عضو في المجتمع الشرقي الراقي » (٢)

«التهذيب صرح المدنية الرقي والمدارس مصابيحها والاستاذ فيها كاهن النور ورسول العرف » " و « الام – أم الجسد وام العواطف وأم الافكار – مستودع آمال المستقبل » () « ولا قيود للنفس العالية الاقيود الاخلاق الطيبة ولا جدران الا جدران الحرية ،

ولذاك نطلب اليك ان ترفعي الصوت ما قدرت على ذلك منادية بالتعليم الاجهاري بالمدارس الابتدائية والعليا مطالبة

⁽۱) المرأة والتمدن (۲) غاية الحياة (۳) الدموع (۱) وداع الاستاذين (۵)الرأة والتمدن (۲) العجائب الثلاث

الازهار والرياحين وكل نبات حي في الحدائق والبساتين فاننانرجو بل نتأكد ان وفود نابغتنا «مي» علينا سيبعث ما فينا من ميت الامال وينعش ما كاد يذبل فيها من العزائم والاحلام

ثم التي الاستاذ الشاءر ، بين افندي نخـــله الحداد قصيدة عصاء ناأت استحسان الجمهور واعجامهم وهذه ابياتها :

فقد رأيت فصيح القول جافساني ولست في صوغشعري مثل مطران كحافظ الشعر في مصر وسودان اءني به اللوذعي جرج بن زيدان وما اخالك تنسين ابن ريجيان له البريَّة من قِاص ومن دان قد بايعوه هن في قصر غمدن بالعلم فهو يجاكي «كرمة الهـاني » من كل فرد عزيز العلم ملسان كأنما الفول من دُرٍّ وعقيان فلا يقال وخرى فيه صنون وفوق اكثرهم في رفعـــة الشان وقد رأيناك في ماوراق ديولن كل المواضيع شأن المصلح الباني من بعد غمض لاهل الشرق عينان

ماتي بيانك ينجدني بتمياني ذ ليس لي شعر شوقي في بالاغتــه ولا تطيع القوافي مرقمي وفمي ولست ذاك الذي تاريخي، عجب ولا الاديب الاريب الفيلسوف معا واست استاذنا جبر الذي شهدت فهو الامير عالى الكتاب جمعهم قصر بلبنان قد ضم الألى شتهروا فيه تبارى رجال الشعر وأخطب! ير حبون « عي » في كلامهم مي وحسب فتاة الشرق ذبغـــةُ خت الرجال بعقل راجح وذكك انَّا قرأناك في صحف وفي كتب طرقت يامي ابواب الرسائل في عالجت ادواء هذا الثهرق فانفتحت

طبائعهم واميالهم وهي الوحيدة التي تقدر ان ترقي اولادها الى اوج الحجد او ان تحط بهم الى دركات الشقاء ولذلك فأني اهني بالنيابة عن اخواتي الحاضرات مداء زياده بك لان لديها ولداً يفوق يفوق ليس قبيلة فقط كما قال الاستاذ بن لان لديها ولداً يفوق مدينة كبيرة بأسرها وان الشرقيات عموماً والسوريات خصوصاً ليفتخرن بالنابغة مي لأنها اضافت الى مجدهن التالد مجداً خارقاً وهن اليوم ينحنين باحترام امام آثارها الخالدة من علمية وادبية

وبعدها وقف الاستاذ جرجس الخوري المقدسي وسرد (كما نعهد،) قصة حديثة العهد استخلص منها مغزى جميلًا رعبرة لطيفة قال:

دخلت منذ يومين بيت احد الاصدقاء في بيروت فقلت – سمعت ان « مي » وصلت (مفخهاً لفظ الاسم)

فقالوا: نعم وصلت

قال : ومتى ?

فقالوا : منذ الامس

فقال: واین نزلت

فقالوا: في البرميل وقد سقينا الازهار فانتعشت ففهم ان مخاطبهٔ يعني ما شركة بيروت التي كانت مقطوعة عن الاهالي يومئذ ثم قال الاستاذ . وكماان الما ، قد عادت فانعشت. فانما اقوم بواجب لمن يعلي مقامن ويخدم امتــا وهــل احق من -انستنا بالشكر

واني لافتخر سيدتي ان أقف مشياً شكراً بلسان اخواتي المسلمات وحبذا يوم يكثر فيه عدد مثالك الوطنيات

وبعده قامت السيدة الفاضلة عقيمة الاستاذ عنوه طاور حبت بالانسة «مي» ووالديها بكلمات رقيقة تدل على كثرة العناصر السامية التي تنظوي عليها نفسها الكرعة المحرعة أطلب الحضور في حضرة المحتفل بها ان تقول كامتها لان الكل متشوق المهاع دررهاو حكم ففاهت كسة عذبة لطيفة شكرت فيها الاستاذ ضوه طافو وعائلته حفاوتهم وجميع الحضور ترحيبهم واكرامهم ثم اخذ ينتاثر عقد المدعوين وكلهم ثناء على المنادما صاحب القدر واعجاب بالنابغة «مي».

فليسمعن من له يا مي اذنان ع الجنس اللطيف بسر او باعلان في المدح احكم صوغاً فوق سندان

وصحت فيهم بقول كله حكم وصحت فيهم الخلس النشيط مروجئت السبك في كور الثنا كالم

* * *

ثم ارتجل حضرة الوجيه جميل بك بيهم كلمة الطيفة مرحباً بالانسة مطرية نيها القدوة الحسنة والمثال العالي لسائر الشرقيات وهذه خلاصة كامته

سيداتي وسادتي

ان في القاوب من الاعجب بالانسة «مي » ما لا يستوفيه مجلس واجدني قادراً ان اقول وإن افاض قبلي الخطباء والشعراء انهم أثنوا على نبوغها ومواهبها وشكروا لها سعيها على خدمة العلم والادب واما انا فأني اذا ما اثنيت وشكرت فانما افعل ذلك لخدمتها قومها من حيث القدوة والعمل بالكتابة فحسب مي اصبحت كعبة انظار بنات جنسها العربيات فاذا ما اثنيت على مافي نشاطها من محرك وما في اجتهادها من عليها فانما أثني على مافي نشاطها من محرك وما في اجتهادها من دافع للتمثل بها والنسج على منوالها

مي ترفع شأن الامة العربية عموماً والسورية خصوصاً ولا بدع في ذلك ، فاذا ما اعجب البشر بمدنية احدى الامم فما الفضل في ذلك الالعلمائها وادبائها اركان تلك المدنية ، واني اذا شكرتها

ايتها السيدات

اني بينكن بالجسدللمرة الاولى ولكن طله حضرت هذه هذه الجلسات بالافكار والاشواق أسمع ما يُلقي فيها من خطب واطرب لما تنشدن من نشيد . ثم كنت اقرأ تفاصيل الجلسات بالتدقيق واحدَّث عنها بلهجة من رأتها رأي العين وهذا وحده كاف للدلالة على مقدار سروري الآن بان اجدنى واياكن وجوداً محسوساً • وقديكون هذا ايضاً مقياساً لامتناني الكبير لما اسمعه منكن من كلمات الترحيب الحلوة وانتشجيع الصالح على اني اعلم انكن لأتقتصرن في اجتماعاتكن على كالت المجاملة والملاطفة وحتى ولا على كات الصداقة المخلصة ولذلك اود أن لاتتغير عليكن العادة بل اود ان نتبادل كلة أخرى تدل على انالنساء الشرقيات متفاهات من وراء البحر اود ان نتبادل كلة الاستنهاض التي تذكرنا باننا لسنا لعبات يهو بنا الآخرون ونلهو بهم بل اننا صممنا على تمثيل دورنافي حية العائلة والبلاد تعلمن ايتها السيدات ان الشعوب كالأفراد تجتاز من اعمارها اطواراً مهمة ٬ فيها يكون للافكار والاعمال شأن عظيم في تكييف الاحوال • فاذا احسن الشعب او الفرد الادادة والتصرف تيسر له التقدم والنجاح • والا فليس له سوى الفشل

مي

في

- جامعة السيدات -

بين مي والجامعة صداقه وثيقة العرى اذكانت ترسل نفاتها من ارض الفراعنة لتهبط كالن على اخواتها في سوريا ورغبة من الجامعة ن لايفوت الاخوات حظ التعارف الشخصي الى النابغة التي عززت اسم المرأة فقد دعتها الى حفلة نسائية كانت هي حلقته المباركة حضرها نخبة من سيدات البادة على اختلاف المذاهب في نادي محفل السلام بعد ظهر الاثنين الواقع في ٣٦٣ فف فقت عب حاحبة مجلة الحدر فالسيدة ماري بتلوني وانشدت عفينة صعب صاحبة مجلة الحدر فالسيدة ماري بتلوني وانشدت الانسة مريعظ الله نشيدًا ترحياياً مطرباً عقبها كلمة من الانسة ماري يني فالانسة الماس سلمان فالانسة كريستين خوري بعدة البيت من نظمها

ثم وقفت مي ويكني السمها تعريفاً لها مرتجلة خطبة جواباً على كلام بعن الحظيمات والقت خطاباً يكني ان يقال انسه السمحر بفه الساحرة

وبعد تناول الرطبات انشدت الاعضاء نشيد الجامعة وانتهت الحفالة والمسم « مي » يختلج بين الشفاء وذكرها آلهتز له القلوب وهذه صورة الخطاب الذي القته الانسة « مي »

سواهن نجحن باجتهادهن وكن ذوات اثر طيب في محيطهن - رغم وحدتهن ورغم آلامهن ، بل ورغم امتهان العالم لهن وظلمه في الحكم عليهن

اما الآن فقد بدأت امرأة هذه البلاد تنتبه لنفسها 'تنتبه لكرامتها 'تنتبه لكانتها وان أملي في هذه الجامعة كبير لايقاظ الرغبة فيكن و فالرغبة دافع عظيم يكني ان يحتنالنسير إلى ابعد الغايات

وان اعظم ما يوحي اليكن الرغبة الجميلة هو نشيد جامعتكن و لقد سمعته للمرة الاولى هناك في عيناب على احدى ذرى لبنان البديعة وحيث قضين ساعتين شائقتين في ضيافة آل الغندور الكرام و فانشدت ذلك النشيد صغمة من السيدات والفتيات على توقيع العود و انشدنه انشاداً بديعاً ومنذ ذلك اليوم وانا أنشد احياناً ماعلق بذهني من الفاظه ومقاطعه الموسيقية وكنت المني ان تتقن ضربه كل واحدة منا على العود او (القانون) لةتم له شرقية الآلة كما تمت له شرقية الالفاظ وشرقية النغم وشرقية الاصوات

لست أعني اني اريد ان نكتني بالأشياء الشرقية ونقاطع الغربية . بل انا اعتقد ان كل مايبدعه فكر الانسان في أي قطر

والخذلان

وبلادنا تجتاز الآن مثل هذا الطور الخطير: فحاجتها الى حزم ابنائها ومساعدتهم كبيرة . بلادنا تسير الان بين الخطر والامان وين العلة والصحة وبين الصعود والهبوط ومن ذااقدر من المرأة - اذا هي شاءت - في صيانة من تحب وما تحب ? من ذا اقدر منها في ايجاد العواطف الطيبة وشحذ العزائم ا اليست هي ملكة المنزل ? اليستهي المنحنية على نفوس الاطفال ؟ أليست هي المؤثرة في الرجال (أليست هي ناشرة الرأي في العائلة والاجتماع? وانلمتكن هي المدافعة المباشرة عن الوطن وأليست هي التي تزرع حب الوطن في القلوب وتزكي الحماسة الوطنية ? لقد اعتدنا أن نعزو إلى الرجل علة تقهقر المرأة • حسن فلنفعل هذا امام الرجال لنست: منهم الهمة . اما الآن فنحن في خلوة نسائية لايسمعنا فيها رجل فيمكننا ان نصارح قائلات ان نصف المسؤولية تقع على الرجل اما النصف الآخر فعلى المرأة

كيف ذلك! ان الوقت لايسمح لي بالشرح فاطلبنه من مدام دمشقية والانسة ماري يني والانسة امينه خوري اوتناقشن به فيما بينكن واطلعنني على النتيجة • حدي ان اقول 'شاهداً على رأيي 'ان بعض النسا اللائي لم يساعدهن الرجال اكثر من

وهذه صورة الخطاب الذي القته الآنسة امينه خوري:

بالاصالة عن اخواتي اعضاء جامعة السيدات اتأهل بحضر اتكن في تلبية دعوتنا للاحتفاء بضيفتيناالكريمتين مدام زياده والانسة مي وجميع الحاضرات اللواتي يمثلن الجمعيات النسائية وبحررات الجرائد والكاتبات ومعاهد التهذيب وسيدات البلاة من مسلمات ودرزيات ومسيحيات نتحد بصوت واحد متأهلين بحضور كما بيننا ومشاهدة كاتبة طالما منينا انفسنا بمشاهدتها واستماع صوتها .

سيداتي: ان النوابغ ليسوا لانفسهم أو لذويهم فقط 'بل هم ملك الامة ' ملك البلاد التي انشأتهم ؟ هم كنوز اورثتهما الاجيال الماضية الى ابنا الايام المستقبلة . فاذا اكرمنا عالماً أو بحاهداً في سبيل نشر الاصلاح وخدمة الانسانية بما أوتيه من القوى والمواهب فاغا نكرم الامة التي انتجت ذلك الشخص ولماذا نعجب اذا أعاد التاريخ نفسه وأرانا في بنات سوريا ذكا الخنسا ورقة شعورها وتفانيها في خدمة امتها . وحرية فكر الزرقا وجرأتها الادبية . وتأثير زنوبيا وسلطتها على القلوب فكر الزرقا وجرأتها الادبية . وتأثير زنوبيا وسلطتها على القلوب للك التي مع ماكانت عليه من العز ومنعة الجاه ؟ ملكت ناصية لغات الشرق والغرب ؟ واستخرجت من كنوزها ؟ ومدنية لغات الشرق والغرب ؟ واستخرجت من كنوزها ؟ ومدنية

كان 'هو لجميع بني البشر على السواء ولكنني احتج على اهال الفن الشرقي والآلات الشرقية رعم جمالها ، اود ان نفر شبالاثاث الشرقية صالوناتنا وان نصنع لنا من اقشة بلادنا اثواباً ، وان نتقن العزف على الآلات الشرقية لنحسن اظهار ما تكنته النفس الشرقية من الم وطرب وفرح وترح

كذلك أود أن يكون نشيد (جامعة السيدات) نشيد المرأة الشرقية فتنشده الام والابنة والجدة وينشده الرجال كما تنشده النساء

الا فليتردد صدى ذلك النشيد بين منازل المدن وبين الجبال والاودية وعند تدفق لمياه وعنى شواطي البحرحتى تتغلغل منه المعاني الى اعماق النفوس

الا فلتتغلف منه المعاني الى عمدق النفوس ولتحقق تلك المعاني شيئًا فشيئًا فتصير جزءً منحياتنه ولتحيى بنات بيروت الناهضات

لتحيى جامعة السيدات: ولتحيى كل جامعة تجمع ابناء الوطن وبناته! ويشعر بغنى في النفس وارتفاع في عالم الحيال . من منا لم تقف حائرة من بلاغة معانيها وسمو افكارها . قلمها كريشة المصور الماهر يرى جمالاً في الطبيعة لايراد غيره حتى اذا ما عالجه بريشته الدقيقة ورسم ماصورته له مخيلته العجيبة جا ، من أبدع المشاهد وأجملها .

فتصوراتك الواسعة العالية توحي الى المرأة ما يدفعها الى عظائم الامور وقلمك الساحر يشدد همتها في السير الى الامم الى الجهاد المستمر

ومن غير السورية احوج الى جهادك المستمر وروحك السامية وهي في احرج المواقف واشدها خطراً وفان المسيحية منا قد طرحت تقاليدها القديمة ؟ واخذت تسير مع تيار التمدن الغربي المزلق غير مميزة غثه من سمينه ووقفت اختها المتحجبة تنظر اليها من بعيد وهي مقيدة بسلاسل التقاليد والعادات وكل مبتعد عن الثانية بالنسبة الى سرعة السير وزيادته

فثقي ان صوتك اللطيف يرن في سوريا شرقاً ونجدث تأثيراً يدوم صداه في الاجيال المقبلة

تسعى نسا. اليوم للمطالبة بحقوقها المهضومة وتجاهد نتقف ازا. الرجل في الحقوق الاجتماعية والاقتصادية والسياسية؟ الغرب ما أغنى لغتها وأزهى مملكتها وبسط عاصمتها ففاقت. مدن الغرب عظمةً وشأناً.

ألسنا من سلالة اولئك النساء وقد ورثن لغتهن ومواهبهن أو كثير على سوريا أذا سطع اليوم نجم لامع في سما العلم والادب النسائي وقد ظهر في الماضي انواراً اخذت تبدد حلك ظلام اوتنير سبل التقدم والرقي أمام المرأة ، ألم تجاهد نسا كثيرات منذ خمسين سنة خلت في محادبة الجهل وانهاض المرأة علماً وادباً ?

تتحد الاشعبة فتؤنف نوراً باهراً ساطعاً ؛ والماء يتجامع فيؤلف بحراً خضاً ؛ وكذا تتحد الافكار وتتآلف النفوس فتؤلف قوة تغير مجرى التاريخ البشري

ونابغتنا تضي بنور اشد لمعاناً لمن يأتي بعدها من النش الذي يقوم فيطوبها لحدماتها الجليلة ولما ستبذله في سبيل العلم والرقي وما زادته وما ستزيده من الغني في لغتنا العربية من بدائع افكارها ودرر أقوالها.

من منا وقد قرأت بعضا من كتبها كباحثة البادية والمرأة والتمدن وسوانح وافكار وغاية الحياة والمساواة وغيرها من التآليف المفيدة والمقالات الرنانة ولا يعجب بتلك الروح السامية

نكرمك لانك تجاهدين في رفع حالة المرأة السورية واختها المصرية بما اوتيته من نبوغ ومواهب نكرمك لانك كرست حياتك للجهاد في خدمة الانسانية والعرب فاقبلي بلسان جامعة السيدات عواطف الشكر والاعجاب

خطاب الآنسة ماري يني:

مي وكلناعرفنا هذا الاسم فاذا اتيت اعرفها المأت الى الادب العربي الذي ترفع رايته فوق هامة المرأة -- فني الازهار من فائح عبيرها ماينم عليها ومي هي زهرة الادب التي لايعتريم ذبول بل هي من انواع الجور المعتقة كامر عليها الزمن زاد طيبها وغلا عنها – وما نقرأه اليوم من موحيات روحها سوف يردده ابنا الاجيال الاتية ويغبطون ذكر فتاة رقصت على مسارح العلم والادب فأجادت التمثيل في الفنين وكانت بنبوغها عنوان عبة للمرأة السورية

ولكني يامي رأيت الجماهير اجمعوامة حدين فكراً وقولاعلى صوغ المديح لما تمنحين ابناء محيطك من آياتك الباهر ات أفتعرفين سبب هذا الدافع فيهم لاكرامك وتمجيدك

وتطلب توسيع سلطتها وتأثيرها في أعمال الحياة . وهي الما تفعل ذلك لا حباً للشهرة ؟ او طلب المناصب . فالشهرة ليست من تطلبات المرأة الحقيقية . بل لتستعمل مالها من القوة والنفوذ في اسعاد العائلة – في تهذيب الناشئة على المبادئ القويمة – في تربية الاجيال المقبلة على كراهة الحرب والتعصب وحملهم على تأييد السلام وحب التساهل . تسعى في تطهير الهيئة الاجتماعية من شوائب جرها عليها الرجل باستبداده والمرأة بجلها ناموس الكون ومركزها الطبيعي . تجاهد النسا، في تأليف وحدة بينهن لتعزيز القوة الادبية الدينية ذلك الاساس الذي لاتثبت بينهن لتعزيز القوة الادبية الدينية ذلك الاساس الذي لاتثبت ملكة على غيره ولا ترتقي امة ما بدونه

ان العالم يئن اليوم تحت سلاسل الشقا، والتعس مع ما وصل اليه من العلم والاختراع والابداع ، ولماذا ? لانه فقدتلك القوة الروحية ؟ فتغلبت المادة على الروح ؟ والمطامع على العدل والقوة على الحق ؛ ولا يصلح العالم الا متى اخذت المرأة مركزها الطبيعي وكانت شريكة الرجل في اعمال الحياة لاالعوبة يلهوبها أو مساعدته الثانوية ، فنكرمك ايتها الاخت للقوة العظيمة التي أضفتيها الى قوة المرأة المجاهدة ولانك في مقدمة النساء الشرقيات وفعين علم الفضيلة والاداب الراقية التي لا تأثير للمرأة بدونها ترفعين علم الفضيلة والاداب الراقية التي لا تأثير للمرأة بدونها ترفعين علم الفضيلة والاداب الراقية التي لا تأثير للمرأة بدونها

بينا البقية اضلوا الطريق وساروا يخبطون على غير هدى فسيري فخورة بما احرزت كما تفخر بك الجامعة التي تعرفين منها الاسم وقد تجهلين الغاية . فما الجامعة الا اختاً نك في المبدأ وشريكة في العمل الذي تريدين به انهاض المرأة بل انهااض

الجامعة هي انضام قوى المرأة المتفرقة الى حلقة واحدة. يجمعها الاخلاص ويربطها الوئام

الامة بالمرأة

هي ادغام القوة المحجوبة ورا. ستار العادات والتقاليد الى. القوة التي لها حق النور وحق الظهور

بل هي امتزاج النفس الساطعة عليها شمس الحرية باننفس الطموح الحساسة الجازعة المتألمة الأملة

غللي هذه الشعائر واستخلصي منها ما تشائين من نتائج الثبات والاتحاد والاخلاص فترتسم لديك غايتنا التي هي تعديل قوى المرأة الادبية والاخلاقية والاجتماعية بحيث نوسس على انقاض الناشئة المتمسكة المقلدة الضعيفة ناشئة جديدة سامية المبدأ كبيرة الغاية رفيعة المقصد متساهلة المعتقد تأخذ من الماضي والحاضر كل ما فيهما من حسنات موروثة ومكتسبة العلى هذا الوطن التاعس يسعد بابنا الغد سعادة تحجب عن نظره مرئيات

ذلك ان خدمة البشرية اصبحت من الامور التي تكاد تنقرض تحت ممر الإدهاربل اريد أن أقول ان الواجب اضمحات الاره وقامت على انقاضه المصلحة الخاصة بحيث اصبح كل فرد لا ينظر لغير نفسه وقواه لا تصرف الالما يكسبه الحير والنفع بقطع النظر عن كل ماعداه من البشرية ظامئة كانت أم مرتوية فاذا بك وقفت حيال هذه الجاهير المتطاحنة يحيط رأسك اكليل نوريشع معرفة وهداية للضالين وبيدك ترفعين علم الفخر والادب يستظل تحته التعبون المجاهدون ومن فمك تنسك قطرات الحكمة فينتعش بها الظامئون

حيننذ اكبروا ماشاهدوا وهللوا منشدين آيات التعظيم والمكرم

فهم يشكرون فيك الفضل وانا اثني على الاجتهاد .هم يعجبون بالمعرفة وانا قدس الواجب.هم يعظمون الذكاء الظاهر وانا أمجد تلك القوة الخفية التي تتلاعب بكيانك فتدفع الينا بهذه الدرر الغوالي

هم يكرمون فيك النبوغ وانا احترم الجهاد الذي اوصلك الى قة المجد الادبي فهم وانا نحترم واحدة عرفت الواجب فوصات باجتهادها الى عتبة المعرفة الصحيحة وقبضت بيدها على المصراع

موسماً نذكر فيه النبوغ متفقداً وصنه المتروك جائلًا في ربوعه ساكباً على رباه وفي منعطفات وديانه ذوب الحنين والاشتياق؟ وهامساً فيأذنأرزه وشربينه وعلى ضفاف مجاريه سر الودادالحي غير المتغير في البعد وطول الآيام ؛ ومجدداً عاطفة البر الصــالح - بر الابناء بالاباء . طابعاً على صدور جباله رسم المرأة المتكاملة القوى أثراً عزيزاً خالداً بخلود النفوس راسخاً كرسوخ الجبال كنت اود = يامي = ان لا يكون لي في موقني صبغة مذهبية لان عباداتناامام الدين الامش انشامل تراجعت وتنحت ساكنة اعماق النفوس تومض في ضرات يأسه وبؤسما بروق عزاء وتوحي اليها في مسير الصلاح الباقي . وفسحت تفاهم والتعاون مجال البت والتنفيذ في شؤون التجددو الاصلاح • لكنني اداني بالرغم من رغبتي عن حمل هذه الصبغة مدفوعة اليها اتكام بلسان اخواتي بنات الحجاب؟ فلهن من الأمال مابلغ منه بنات السفور الشوط البعيد . وامامهن من المشاكل ما اصبحن هن منه في حل طليق و لنا يقظة هي بنت الامس مازالت في مهدها رضيعاً نريد لهااصني اللبان غذاء ؛ وغريبةتتلمس في الاراضي الجديدةالدليل المخلص الحكيم. استيقظنا من نوم الدهور فاذا الحياة ظلام في ظلام ؟ وجالت ابصارنا تبتغي النور فشامته من خـــلال

الامس واليوم

فكوني للجامعة اختاً عاملة مجاهدة فلمثل يدك القوية يحتاج الوطن وابتي دائماً كما أنت زهرة اللادب ومنارة للعلم وفخراً للمرأة السورية

* * *

خطأب الانسة عفينة صعب صاحمة مجلة الخدد:

يرم وضعنا الخطوة الاولى في سبيل الانعتاق ؟ وارسلنا طرفاً نقاً ال قيود الجبل والاستسلام ؟ لم نحلم قط ان سنشهد ويرماً - بجد الضعف يباري بجد القوة ؟ ولا جسرنا على تخييل الدماغ المضغوط بكابوس الدهور ؟ والقوى المحبوسة ورا اقفال من حديد ؟ _ تستطيع قلصاً من كابوسها ؟ وانفلاتا من معاقل اسوارها ؟ ويبقى لها من النشاط ما يدرك بها في زمن قصير من التفوق اعلى اعاليه . هو يوم ، بل هي مجموعة ايام ؟ تود المرأة السورية لو تجمع ذكر اهاو تجسمها في انفس نفائس الكون وترفعها الى مذبح تحج اليه في كل عام ، وتذكي امام في محرقات واشن والشكر الصميم لامنية عامة تحققت في فرد جدير فجددت واشن القوى واحيت ميت الآمال ، نعم نود ان نجعل لذكر هذه الفترة

الاختكار

بنت الحجاب متحيرة الخطى لاتذكر من ماضيها غير شبه حلم مظلم بارد قاس . واذ تتقدم بنظرها الى المستقبل تراه غمر أمجهول الاعماق لم تشق منه قبلًا مياها ، ولا سبق ان عرفت فيه السبل فتتهيب السير منفردة في مجاهل تكثر فيها عثرات الادلا الخبرا ، واليد المخلصة التي ترافقها الى السير قائدة هادية لم تجدها بعد واليد المخلصة التي ترافقها الى السير قائدة هادية لم تجدها بعد

نبت الحجاب نفس وان طال دهر اهمالها و وتعاون الزمان واهله على خنق صوتها والقضاء على امانيها فما زال فيها من عزة وابا، ما تطمح معه الى الحياة في الموت دون الموت في الحياة ولها عقل وان اورثته رطوبة الحدور المقفلة صدأ كثيفاً وفهد ميره يزل قابلًا للصقل والتهذيب لو اتبحت له يد راغبة في خيره مستبسلة لنشله من هوانه .

ما اكثر ما نرجوه وما اوعر الطريق اليه وكنا نعرف ان لا قيمة للحياة بلاجهاد ولا بجد للجهاد ان لم تسمه المشاق باوسمة من اشواك دما و وتكله نيران الاسي بقطرات الدموع ولا لذة في فوز نرجوه ان لم تكن ننا في احرازه المجهودات الكبرى و كفانا بجهادك مثالا وبسبيل سلكته دليلا وبانتصار جنسي اصبحت منه التاج الاسمى لامالنا حياة وان كنت تعتقدين بالوطنية

الاستار ضنينة علينا بالنور المطلق الغامر . نقلنا خطانا على مهل فاصطدمت باسو ارعالية منيعة عثرت عندها آمالنا بالاطلاق . هي اسوار لها حرسها العنيد الشديد الذي يؤثر السقوط صريعاً عند ارتجاجها على التسليم وهو يحسبه عاراً وهوانا مَمْثَى الوقت بنافاذا نحن في نقطة تماس حالين: - حال على قدمها يقوم على تأييدهـا ذوشدة وبأس وحال تجاري العصر بمرونتها وتتمنى ان لاتكون في قومها غريبة وفي وطنها تلك التي لا وطن لها وهي ثمرة الفكر المتهذب النير لولا ان انصاره قليل يضيع في الاكثرية الساحقة. وببن المحافظين والثواريت طايرشرر الاصطدام فيصيب المرأة بحروق تؤلم وتذل والطبيب عنها بعيد المنال

ولئن رأيت في هذا الاجتماع المحجبات يحاذين بنات السفور متحدات قلوباً مشتركات عمار فاعلمي انهن فئة قليلة جالدن وجاهدن مرات بين رمي الحجارة ورشق السهام وبلغن حقل الوطن داميات الاكف مهشات الاقدام مرددات

مرجباً بالخطب يبلوني اذا كانت العليا، فيه السببا اما إشتراكهن في تكريك والاحتفاء بك فلانهن ينكرن على النبوغ المذهب ويؤيدن حقهن فيك حقاً مقدساً لاتطاله يد

ابيات السيدة خريستين خوري:

أيا مي هذه لسن تنذر الحلى وهل هي احلام تصورها المنى فوالله ما هذا وذاك وغا وما هي إلا روح مي قازجت وتلك مزاياك الحسان تضوءت عليك سلام الله يامي كلما

وهل تأك آیات تفیض علی الفكر فتسموه الابصار شوقاً وماتدری غدا سحرك الفالی علی قلبنا یجری بحل فو د فاجتلی آیة السحر تفیض علی رجاننا نشرها العطری جری ذکر می فی اعوالم بالفخر جری ذکر می فی اعوالم بالفخر

女女女

خطب السيدة ماري بتاوني :

ايها المحفل الكريم:

أحييك وأحيى نابغة سوريا بقلب مملوء كراماً ومحبة قائلة لها أهلًا وسهلًا بك الهجت نادينا

ایتها الفاضلة لا أجرب أن أعید علی مسامعكِ من المدیح والثنا، مانلتیه من أهم رجال البلاد و كتابها، لان هذا تحصیل حاصل، بل سأقول مانفعت به فعلا بنات جنسك كنت بالجسم بعیدة عنا، وهذه اول مرة أدى شخصك

القدسية المثلى وطنية القلوب . فني هذه الديار قلوب تود لوتندمج وتتوحد قلباً واحداً كبيراً تقيم لك فيه عرشاً مرتكزاً على قائمتي الحب والاحترام – تعلينه بجدارة ويفخر بان يصبح لك وطناً سرمدياً

واذتعودين الى بلاد سعدت باختيارك اياهاموطنا ؟ وتشعرين بعزة حريتك وتغتبطين برحابة مجال قواك وتدركين مجـد استقلال فكرك وتنحنين فوق دروسك تستأنفين تحري الحقوق والواجبات الفردية العمومية ومشاكل الجماعات وآلام النفوس فاذكري هذا الشطر من نصف امة لاوطنك اللبناني اذكري ما . هو فيه اليوم من توجع و حتراق - وما هو مقبل عليه غداًمن نضال وكفاح؟ وابعثي اليه من بين نفح تك المعطرة بنسيم النيل بما يكون له في الحاضر عزامً وفي الاتي نوراً وعزماً . وانَّا لمسيرك المنتظم راقبات وبفوزك مفاخرات ؟ ولما تكتبين وتقولين واعيات دارسات تسبق خواطرنا الايام الى يوم نرى فيه هلالك الفتى بدرأ كاملا غامر الضياء

قليل جداً

رب قائل يقول هذا موضوع قد كُتب فيه كثيراً واكن الذكره لاننانعرف نقرأه فقط ولا نعرف نعمل به

لا قرأت لك هذه المقالة وعنوانها المرأة والتمدن خالجقلبي فرح عظيم لما فيها من المواعظ المفيدة ولا أدى فرقاً بين السرور الذي اشعر به من عمل طيب اتت به أختي حاملة اسم عائلتي او من أختي حاملة اسم وطني فاذا كثرت امثالك بين السيدات الشرقيات وصار نظرهن يخرق حدود البشرة ويشرف على اعمال النفس ليعالج الضعيف منها حيننذ نستبشر بتقدم سريع

ولضيق الوقت ابقي في صدري باقي سجاياك الحميدة ياخير عاملة لخير بنات جندك واسعاد بلادك

خطاب الآنسه الماس سلمان:

من قوة قذفت بها يد القدرة الى محط الحكمة ؟ واناطت بها قوى الفكر والعمل - تنبعث شرارة الاعجاب . ومن النفس التي اميطت عنها لفائف الذل والغباوة ، وتململل في اعماقها شعور الاحساس الدقيق ، تنطلق اشعة العاظفة ومن احرى من جامعة السيدات - وهي التي عرفت بك

المحترم ولكن روحك عرفناهاو أحببناها قبل الان · لما في كتاباتك الكثيرة واقو الك المأثورة ما يكني ليرينا قلبك الكبير

انت الاخت التي نفتخر ونعتز بها ، انت قدوة اناكي نجتهد ونقرن العلم والادب بالعمل ، انت اليدالطولى في اعلا ، شأن المرأة العربية وبقلمك وفصاحتك اخرست المتنقصين من قدر المرأة واهليتها

ما اجمل انتقادك لاقوال الفيلسوف أفلاطون لازدرائه بامه واسفه لكونه ابن المرأة ومناداتك اياه ليعلم ان هيباثيا ابنة تيونوس اجمل بنات عصرهاهي التي كانت تشهر تعاليم افلاطون ولاجلها تُقتلت رجماً في شوارع الاسكندرية

من يسمع انين نفسك المتألمة من سقيم العادات وسي الاخلاق وفأسد المبادئ ولا يعترف بفضلك ? انت وصفت لنا الدواء بقولك كما اننا استعملنا المدنية لعلومنا وكيفية معيشتنا يجب ان نستعملها لشفاء العاهات الاخلاقية ورفع النفس من الانحطاط

هنا استلفت نظرك وارجوك ان تداومي وتكثري كتاباتك بهذا الموضوع لان هذه هي امراضنا الاجتاعية . وهي الحاجز القوي بوجه تقدمنا فان لم نبرأ منها فكل علومنا وذكائنا نفعه

بنيران الردى والهلاك

تلك هي الشعوب تشيد فوق المذابح دعامة العظمة وتبني ابراج المجد – وعلى صدر التاريخ تسطرلقائدها آية العلى والفخار فاي اكرام يجب ان يقام للنابغة (مي) وهي الفاتحة ممالك الجهل بنور العلم الصحيح 'السائرة في سبيل الرقي باسم السلام ؛ والناشرة لوا العز المنيع فوق صخر الحقيقة ·

هذي هي اعمال تنسج الشرق فخراً ، وتصوغ تاجاً للبنان وذي فعال من المعلم البشرية ؛ وتباركها الاوطان

**** •

الا خفنى السير ايتها النفوس الصغيرة الحائمة في دياجير الظلمة الحالكة!!

واخفضي سلطانك ايتها الاوهام الضاغطة على الادمغة بكابوس الذل!!

وانت عج ما اردت و مج ما شئت ایها الجهل وشا تقوتك المنحلة المتلاشية والتني اي سيوف الغباوة ما شئت حول الاعناق الخاضعة ؟ فها نصالك تصدى و تبرى وتندر . وما هذه سوى انات مودع وزفرات محتضر

فوق اطلال مرقدك تستيقظ المعرفة ويتململ النشاط.

المواطنة الحرة والكاتبة النابغة · والصديقة المحبة · باظهار عاطفتها واعجابها .

هي التي جاهدت وتجاهد في سبيل تعزيز شأن المرأة ؟تلاقي بك النصيرة لاعمالها ٬ والناثرة شعورهاوافكارها ، وها هي اليوم تنحني باحترام امام نفسك ِ الكبيرة ؛ ونبوغك السامي

لقد علوت فوق مراتب الرقي وصعدت على مدارج السؤدد ورتعت فوق منابر العظمة الحالدة وماكان كل هذا الآليزيد روحك تواضعاً وهمة ونفسك شعوراً ورقة فتحنو على النفوس الكسيرة لتجبرها والقوب الدامية لتواسيها والافئدة المتفجعة لتعزيها وبك عرفنا القوة الساخطة على اللوئم المتمردة على الوهم والمترفعة عن الباطل .

وفيك رأينا القائد الباسل والفياتح المنتصر الذي شق عصا الجهل بقوتي العلم والحزم ؟ بعظمة تتصاغر عندها الهمم؟ وتعنو لها الجباه

يقيمون الاعياد لقائد الحروب وينصبون له في مشارق الارض ومغاربها قبة علياء ؟ تناطح برأسها السماء . يرفعون له التماثيل لقهره عدوه بقوة القسوة ؟ وتغلبه على اضداده بسلطان الرهبة . في صدورهم يشك هذا نصل المنونوالي افئدتهم يبعث

حفلة مي في عصبة الادب

1

الخائل يضحك فيها الربيع عن مثل النجوم والقلوب تخفق فيها الرغبات والاماني ؟ كذا كانتحفلة « مي » في عصبة الادب مشهداً واحساساً .

وكانت الساعة الرابعة زوالية ؟ واقبلت مي فأذا بالاعناق تتطاول والسكون يخيم و وأذا بفليكس افندي فارس يلقي بلسان العصبة كلة الترحيب - كلة ولكنها خطاب

ثم صعد المنبر جميل بكبيهم فاذا به يخطب كا يكتب و وعقبه جرجي افندي باز فكانت عباراته عبرات و ونبرات صوته زفرات

ثم وقف الياس بك فياض فالتي قصيدة هي اخت (النجوم) و (النسيم العاشق) ٠٠٠

ووقف بعده شبلي بك ملاط فانشد « ملاطية » هز المنبر من تحتها!

ثم وقفت الاميرة ابي اللمع فكانت كلاتها قبسات ساطعة ^{*} (كالفجر) ... وفوق دولتك المنقرضة تسير (مي) بصرامة البأس والاقدام؟ لتشيد دعامة العمران؟ منيرة ظلمات السبل بنور الكال. ولقد سمعناها منادية باسم الحقيقة؟ هاتفة بعنوان السلام لك المجد في صدر الحياة مشيد وبين معالي الغز غور مؤبد لك المجد والازمان فسحة مرتع وسامي رباهه لمنبوغ – فقعد لك هامة الاجيال تصبوو تنعني ونفسك في ظل الخاود ستنشد

ملاحظتي هي ان وجود الحاكم – انفرنساوي – في حفلة يقيمها – اللبنانيون - لنابغة – لبنانية – لعاطفة لهامعناها في القلوب « الشمب »



شاءت بيروت ان تكرم «مي » فكانت حفلتها زينة الحفلات ادباً ووطنية وذوقاً

لا اقول شيئاً في الخطبا، والشعرا، فقد ذكرت الرصيفات اليوميات انهم اجادوا ؟ نعم اجادوا حقيقة هذه المرة لا من قبيل الاطرا، الصحافي لامهم كانوا يشعرون وهم يكرمون «مى» أنهم يكرمون النهضة الشرقية النسائية باسرها في شخص هذه النادخة

والها اذكر انني ما تأثرت عن خطاب ولا ملكني كلامها الهالم خطيب المخطيب المخطاب مي وكما ملكني كلامها الهالم المؤتلات من خطاب مي وكما ملكني كلامها الهائمة تكن على المنبر تلك الفتاة الضعيفة اللطيفة الشاعرة بعجز المرأة خصوصاً في هذا الشرق المام قوة الرجل الم كانت الشرق الناهض باسره وقد تمثل امام سامعيه بشخص فتاة تبرهن للعالم ان المرأة وجدت لتكون لها حقوق الرجل وواجباته وقد تكامت نصف ساعة ورغماً عن الزكام المؤلم الذي كان

والتي بعدها ميشال افندي ابي شهلا قصيدته وتنسمنامنها الشاعرية الرقيقة

ثم تلا عبد الحليم افندي اللاذقي خطاباً (عربياً) بعثت به الآنسة صعب صاحبة (الحدر)

ووقف على الاثر صاحب هذه الجريدة فانشد بقية باقية من ابيات رأى فيها بعضهم ما رأى ٥٠٠ فجاءت (كشاء بانياب الهموم مبضع) وعقبه الاستاذ الراعى صاحب (قطرات الندى) فقطر من خياله خيالات في كلات !

ثم وقفت السيدة صائع فالقت خطابها المرصع صدرهذا العدد وما هي الا بعض ثوان حتى تحرك المجلس ودوى بالتصفيق فاذًا (بمي) على المنبر – وكان سكون الااقول شيئاً في خطاب (مي) فلعل (الشعب) ينشره في عدده التالي ويقف القراء على الآية البيانية تنزلها (مي) على القلوب لا في المسامع .

امــا الذي كان يمثل (هوغو) و (لامرتين) و (روبس بيار) و (موسه) في الحفلة فقد كان – كما قال فلي س افندي فارس – حضرة القومندان ترابو

لي ملاحظة – لا تصيب الخطباء الذين تغيبوا عن الحفلة ، لا تتناول « النادي الادبي البيروتي » الذي ناصر القائمين بها ؛ خطاب الديدة سلمى صايغ : يامي

شا.ت الصدف ان تكوني من مقاطعة في لبنان تدعى «الفتوح» - فياابنة الفتوح انت هي ؛ لفظاً ومعنى انت مي الفاتحة وكاكبر الفاتحين سار اسمك في الاقطار العربية ؛ فتسلطت ذاتيتك السامية على قلب كل من يقرأ الضاد واتخذت لها مكانة عالية لم تصل اليها كاتبة في العالم العربي واتخذت لها مكانة عالية لم تصل اليها كاتبة في العالم العربي والخذت لها مكانة عالية الم تصل اليها كاتبة في العالم العربي الغذه كلة حق وقائلتها فهمت معنى هذه الذاتية الجذابة ؛ الغنية بكل مواهب العقل والقاب والروح ، يوم قرأت كتابك العيمة البادية »

كنت تعبة من كل ما كتب وماقيل ؟ وعاجزة عن قرائة أي كتاب عربي دفعة واحدة او دفعتين او ثلاث – هل هو ملل او اكتفاء ؟ او ظمأ او جوع الى غذاء كامل يشبع نفسي ام ان الحياة في هبطت الى سكون لا توقظه اصوات الحياة العادية ? – لا ادري وكل ما ادري هو انني اخذت هذا الكتاب في أحد الامساء ولما وصلت الى الصفحة الاخيرة فيه اذا بنور القنديل يحمر امام انوار الفجر البيضاء الداخلة من النافذة فوق رأسي واذا

ملماً بها فقد تمنى الحاضرون لو تتكام ساعات لانها كانت اخطب من وقف على المنبر – معنى والقاء و تعبيراً – بلا جدال

وقد خطر في خاطري ومي تاقي خطابها البديع وتأسر سامعيها بمعانيه حتى لا يسمع بينهم تردد الهمس لو ان البنانيين يجمعون كلتهم في الانتخابات المقبلة على ان تكون «مي » ذئبة عنهم في المجاس النيابي تدافع عن لبنان وعن حقوق لبنان بما أوتيت من فصاحة واخلاص ووطنية صادقة ، اذن لاوجدوا لهم هناك قوة لا يغلبها برهان على اهلية اللبنانيين للاستقلال . ولماذا لا يكرم لبنان نابغته فيجعلها في المقام الذي جعل الاتراك فيه نابغتهم خالده اديب ? ان مي احق من كل وطني باكرام لبنان واحترامه بل لماذا لا يعطي لبنان المرأة حقها في السياسة والنيابة وعنده مثل مي

اما الذين تغيبوا من الخطباء والشعراء فقد « اجادوا » كثيراً اذ انه لولا ذلك لما انتهينا من الحفلة حتى في منتصف الليل « العرض »

وصَّافة ما وصفت الا نفسها .

ومي الجريئة تعالج امورالشرق بجرأة ماعرفها الشرق فتقبض بيدها على علة العلل، على الاتكالية ؟ = المهرأة ؟ البالية وتقرأ بهذه البلاغة :

«كلنا معجب بفصاحة القرآن ونعزو اليه فصاحة العربية عند المسلمين واستقامة لفظهم وجمال منطوقهم وفخامة اسلوبهم الكتابي ولانهم يستظهرون آياته صغاراً ويستشهدون بها كباراً . الا ان فصاحة الكتاب الحكيم وجماله قد عودًا القوم الكسل الفكري فصاروا اذا ما ارادوا الافصاح عن رأي أو نظرة اهملوا جهاد القوى المولدة مطمئنين الى ضرب آية قرآنية - اوحكمة شعرية – مثلًا 'تاركين قرائحهم في حالة الجمود مستكنَّات ' وعليها خيوط العنكبوت تخيم آمنات بيدان هذا الانتاء دالذي يصح على الاكثرية لا ينطبق على اقلية لبيبة ان هي استعملت الآية القرآنية عند الحاجة فان لها الساوبها الخاص. وقد تنسج عباراتها على وزن عبارة القرآن بنزءة فطرية واضعة الفاظهلعني شخصي وبشكل جديد يسترق السمع ويستأسر المخيلة قبل ان يبلغ افق الادراك »

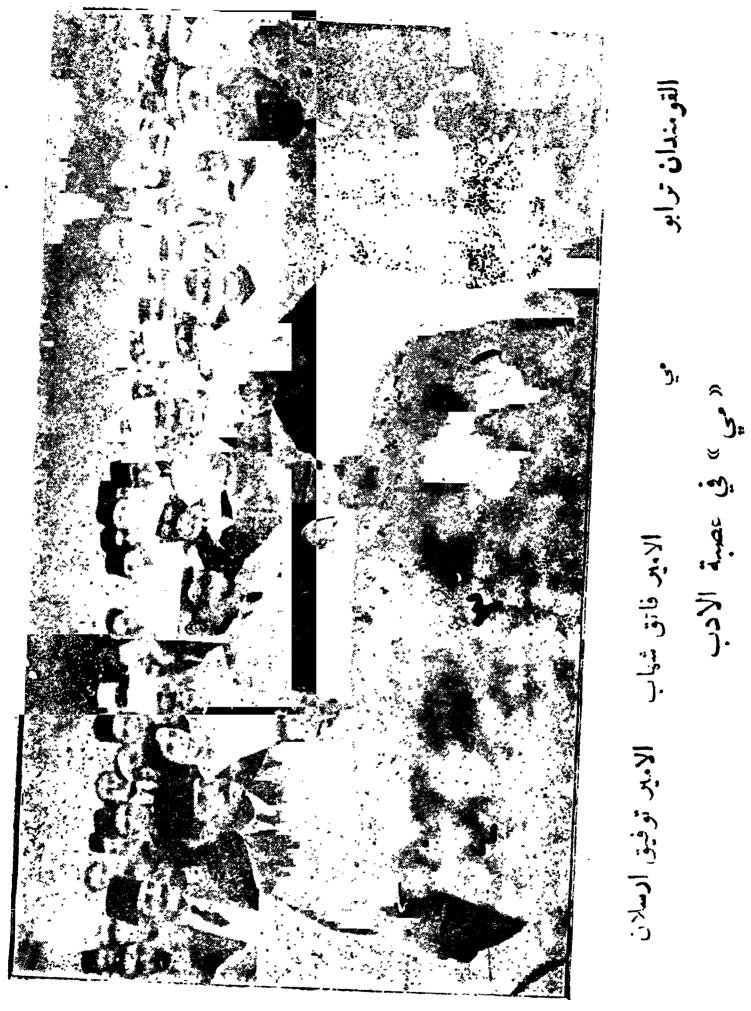
ومي الوديعة تتكلم في الادبوالشعر والاجتماع والعمران؟

بنفسي تصرخ - كما صرخ ابن نابوليون يوم لتي البطل فلامبو - (واخيراً لقد ظفرت بواحد)! - واذا بروح «مي» الساحرة وقد اشبعت ظمأ قلي توقظ في روحي المستكنة عوام لاتعد ولاتحصى هو الكاتب الحبير - يجمع المنطق والبلاغة والجزالة أقول ? - آه ما افقر القواميس بين ايدينا - هو يجمع شلالات الحياة بكل ما في الحياة من ثروة وفيض وغني وتجدد ومن وثبات تهب نابضات على عدد الثواني ويطلقها على الناس فتسير كقوة خالقة تشبع وتروي وتبعث الفكر النائم من ظلمات الصمت والسكون

هذه من كما رأيتها في باحثة البادية ، مي المخلصة ، يو لمها ان تذهب حياة صديقتها ضياعاً فتكرس كتاباً بكامله لتكريم الصداقد بعد الموت

مي الوصافة ؟ ترسم بالمحكمات (الوجوه والآ فاق والليل والكواكب فتنبض في الالفاظ الجامدة حياة سريعة متقدة بهيجان الغضب وانين الشكوى ورنين الظفر وتهتز الالفاظ تارة كالاوتار وتولول طوراً كامواج البحر العجاج وتهمس حيناً همساً مجيباً كمبهم الآمال القصوى)

بهذه الموسيق تصف مي الكاتب الحق. وياحلاوتهـــا من



فتاة مسيحية و من تنهمت هذه الاوجاع بقلبي النسائي فانها تظل عندي خيالية ايس غير" عندي خيالية ايس غير" ما الطفها تسمل من تشريح هذه العلة الغريبة عنها! وهل

تتكلم عن اطلاع جم وعلم صحيح برسوخ ومتانة لا يفوقها فيها اقوى الرجال حجة ، ولكنها في كل مواقفها اديبة اديبة اديبة ، ماسمعتها تتكلم الا وفي صوتها رنة استفهام عميقة و كأني بها تقول (لعلي خطئة ?) بهذه الرقة تتقدم مي الى المواضيع التي عالجها قاسم امين فهز وادي النيل تلك الهز ة العنيفة ، فتقول عن الحجاب : «ليس لي رأي ازا ، ما يرتئيه اساطين المسلمين » ولكنها ! تعود فتنظر الى قاسم فتراه يقلب الحجاب بين يديه وتقول : «وبين زرافات النساء المارة امامه تستوقف خاطره امرأة بلاده ، امة واخته وزوجته وابنته اولئك اللائي اوجدتهن الطبيعة صديقات لحزنه وانسه و كأني به يناديهن فيلين الندا ، بطيئات متسكمات ؟ تعبات ؟ ويدنين فيرى عليهن غشاء يمنع عنهن فود متسكمات ؟ تعبات ؟ ويدنين فيرى عليهن غشاء يمنع عنهن فود

أماكاتبة هذه السطور التي تجرّب اليوم في خمس دقائق أن ترسم خطوطاً صغيرة لذاتية مي الكبيرة فانها تعبد هذاالسحر الحلال:

الشمس ونور الحياة: الحجاب»

وبهذا اللطف نفسه تشرح افكار باحثة البادية فتقول في صدد تعدد د الزوجات :

« العجز يجعلني قاصرة دونتشخيص هذه العلل الغريبة لأنني

شاعر بدون خوف ولا ارتعاش انه يقول الحق لذلك هو يجلس على كرسي القضاء ويطلب تحرير المرأة حباً بالسعادة الحلال تلك التي يريدها لامهِ واختهِ وزوجتهِ

هذه هي مي ايها المواطنون · مي الفاتحة الوصاًفة ؛ العالمة ؛ الجريئة ؛ الوديعة ؛ الرقيقة ؛ الصريحة

وهناك «مي» ثانية تتطور مع الدقائق وتتجدد عندكل شروق وكل غروب تلك «مي» الجديدة بعد ان زارت لبنان وساهرت نجومه في لياليه الخلابة ، مي الجديدة السباقة في نشر دعوة لبنان ايّان يرن صوتها الرنان ، اما رأيتموها تتململ وتنادي من على صحائف « الهلال » اين وطني ? اريدوطناً اموت لاجله أو احيا به – كذا تقول مي

وطنك يا مي هو هذا الجبل القديم الذي كان وطناً من قبل ان تكون كلمة «الوطنية» في عقول الناس، هذا وطنك لبنان الوجيع، تغضب عليه الليالي فتحشره في كل مسألة من مسائل الشرق، ثم تقتطع سهوله، ثم تميته تجريعاً وشنقاً – ولقبس من نوريطلع عليه، النهلة من مياه الحياة، لرمق يعاداليه ترلنل الارض زلزالها وهو لا يزال الشيخ الكريم يضحك من بخل الناس وصغارة الناس ويفرق على العالم العربي دما وقلبه وفلذات كبده كحجة اذلية

هي غريبة عن مي ? والمرأة مظلومة في كلمكان ووفرة الزوجات الله ما نعلم - شاأءة في الغرب كما في الشرق السمعوا قلبها الوجيع ينتصر لنساء الارض كافة! اسمعود يردد زفرات نساء العالم المعذبات ويئن:

« يخاف الناس ويرجون ويكرهون ويرغبون وظلام الامم عنيم عليهم . فيبحثون عن الاصدقا . والمساعدين والمؤيدين ! ولكن ! أليس هؤلا الذين نحبهم ونحتمي في قاوبهم من مكايد الايام هم الذين يسكبون سيّال الالم في كؤوسنا صرفاً ويتفننون في التعذيب كإنما الطبيعة ائتمنتهم على اسراره !»

ومي الصادقة الصريحة ؟تقول الحق لانها تعتبره حقاً وانصافاً تقوله صراحاً بدون محاباة ؟ لاتراعي فيه حتى ولا المحبة – كذا تقابل بين الباحثة وقاسم امين . وهذه المقابلة مع ما سبقها من البرهان وما تبعها من الاستنتاج هي آية في الابداع . خلاصتها ان الباحثة تصلح كأمرأة ، وكأمرأة هي مقيدة بالعادات والتقاليد حذرة ابداً . هي حامت فوق بيئتها ولكنها لاتزال خائفة وما أحسن «مي » تصور لنا الباحثة وحيدة في فكرها وتصرخ وسط وحدتها لتوهمنا انها غير خائفة –

اما قاسم امين فهو امين مما يقول • سلطان كصاحب الحق

كابراج الكواكب في سماها هنالك في الكنانة منتداها تذيب العمركي تحيي سواها على شفتيه يجري اصغراها جاه النجم ان ترعى ثراه بابدع او باسرع في مداهب مسهدة عليه مقلتاها كذلك من براها قد سقاها اتاح لمي لاحظة وفاهما وشاور يوم كو: پها اباهـــا من المعنى اليها ما تناهى لها والناصري به رعاها وكم هزت له مهدا يداها واهاوها ولا يضي صداها وبادت وهي لم تدرك مناها قضى عطشان لايجد المياها تعد به لدعوتها قواها كذاك هي العلوم عبتداها ورنَّ باذنها صوت دعاهــــا وخل الدار تنعي من بناها »

قصيدة شبلي بك ملاط: الاحملوا اليك حديث مي وهل رصدوا فرائدهاالغوالي وهل طافوا بمكتبها وحجوا اذا نزلوا عملي عصماء علم تذوب كما يذوب لها يراع اذا ناجت به الجوزاء ودت وليس سوابح الافلاك تجري من القلم الذي علته مي سقت غربيه من شهد وخمر كأن الله من سحر ودر وشاور امها لما براها فياءت مي معجزة تناهي نعم بلد العجائب كان مهدًا وكم ولدت فلسطين نبياً وكم اعجوبة تمضى الليالي ومنذكرى لاجيال تلاشت ومن ورد الحياة وان تادت وأمرَّت مي لبناناً اباهــــا فصادت من مدارسه فتاة وضاقت ارض لبنان عليها « ترحل عن مكان فيه ضيم ً

على حقه في الحياة

نعم يامي ليس لنا اعلام ذات خطوط والوان ونجوم واهلة وصلبان انما لنا – يارافعة العلم – اعلامسيًارة تسير خفًاقة فوق الهند والحجاز والعراق ووادي النيل والسين والهدسن والامازون.

ولنا إعلام قديمة · مضرجةبدمائنا ودموعنا مطوية في جوف التاريخ · هي ضحاياها القديمة والحديثة · نحماها على ايدينا ونريها للناس فيذكرون الوفاء

هذا وطنك ياابنة الفتوح وفسيري وبشري بالرجوع اليه ولا يقوم بالاوطان سوى اكتاف الرجال وقلوب النساء هذا وطنك مجتمع هنا وصورة مصغرة برجاله ونسائه وبناته وصحافته وادبائه ومدارسه ومعاهده وكشافته وليحتفل «بميه» الوحيدة ويشيعها بكلمة حدوحنان

انوطنيامي • بحياتك الفياضة التي اذا وزعت كان منهاالف الف' حياة ؟ فلا تقولي – فدتك روحي – ابن وطني !

كلمة الانسة عفيفة صعب صاحبة مجلة الخدر:

احي الادب بمي ؟ واحيي مي بالادب ؟ فقد عززها وعززته ورفعها ورفعتهُ ؛ واصبحاً معاً العلم الانور الذي يخفق في سمائنـــا بجيداً تشيعه ابصار المعجبين ويتبعه هتاف المتهللين ؟ وتحوم حوله القلوب ضافرة من زهرات الحبوالاعتبار باقات واكاليل ولئن اجمعت القلوب على حب هذا العلم الخفاق ؟ ووحدت المذاهب حول نبي الادب الكريم ؟ فلان للادب ميزته الخاصة ومنزلته الفريدة في عصر المشاكر والمحن - فيه الانسانية ذات انين من جراح وتوجع من ضواغط ؟ وتبرم من مطامع ؟ وتخبط من اشكال في سبلها وأبهام - تتلمس في دياجي بو سها وشقائها عقولا تنك عليها بنور الحكمة ؟ وقلوباً تحتضنها بالحب والحنان ؟ فتضمد كلومها ؟ وتذود عن حقوقها ؟ وتعالج مشاكلها وتسكب في اعماق ارواحها المتوجعة نسمة شعوررقيق ونفحة عزاء عذب جيل.أوبين الامم امة الضاد لها اوجاعها وآلامها ؟ ولها مشاكلها ؟ ومتاعبها وفيها خفاياها المزدحمة بالفواجع ؟ المغمورة بالظلمات تبتغي ذينك العقل والقلب العظيمين ليتعهداها - هـذا بحب ومواساة ؟ وذاك بهدى وعلاج من ذا الذي جمع بين لطف الفتوة

بان الرزق رحب في حماها ابالاموال قد وجدت غناها من الرزاق الا ما كفاها? يجر ورآه مجدًا وجاهـــا وكم في الاغنياء ترى سفاه الا وصفت لنا مي دجاهـــا يطوف بروح مي في كراها الا نعم الكتاب في « لمي» اذا سئلت فتاة عن فتاها حنى النفر الفلاسفة الجياهـ، كساجعة الخائل في بكاها وكم عشت قلوب في هواها وكم نقلت « بآثينا » خطاها وكم وجدت (بزهرتها) هداها وكرخدمت بنهضتها نساها واكبرها المقطم في علاهما وودت انها احدى ظياهيا وحسب الارزان يدعى اباها اذا ذكرت ترنح جانباها بها كانظبي تحجل في رباهـا اذا ذكروه قالت مي آهـــا وهل حول (الصفا) نسيت صفاها وشبت وهي ذاكرة هواها

وشدت نحو ارض النيل،علما فكان لها الغني فيهاء ولكن ابالدنيا ولم تطلب حطاما رأت كل الغني علماً صحيحاً وان المال مع جهـــل سفاه ً فلذ لها السهاد على كتاب وهل ابقي الخيال لهـــا خيالاً · وفلسفة اذا حدثت عنهـــا وموسيقى لها ترجيع شجو وكم سالت على الالحان روح · وكم صعدت الى الافلاك مى وکمنثرت علی «فینوس»زهرا وكماولتمن الاخلاص مصرا وكم ادى لها الهرم احترامــــا وكم من مرة مصر معنت رويدًا ان بنت الارز ميُّ فما ضنت على مى بلاد وهارتسى (الفتوح) غداة مرت وهارتنسي (بعنطورا) زماناً وهل ايامذاك (الكوخ) بانت ديار غذيت ميّ هواهــۃا

واساليب طالما اجتمعت فيما خرج من بين يدي «مى» فخلناه انغاماً ورسوماً تحدثنا عن شخصية تفردت بثروة من الجال والجلال اننا بفخر نحييك يااميرة القلم. ولئن تعود الشرق ان يشق ادباء فحسبه تكفيراً انه عرف لك فضلك وبتكريمك جدد قوى الحواتك الشرقيات التائقات الى المعالي المتعطشات الى المعرفة وما اشتراك الجنس النشيط بهذا الاحتفاء غير اعتراف صريح جميل بضرورة اطلاق قوى المرأة من عقالها وفتح مجال الاستفادة لها

كي تستطيع صعوداً نحوقة الكال؟ فيصير اعتبارهم لمقام انتيجة

طبيعية لكفاءتها .

غييك لانك بنبوعث وسعت امام الجنس مجال الحياة مجالا كنا زاه ضيق المدى متقارب الجنبات على قدر تجاور جدران الحدور التي كنا لم نزل الى امد غير بعيد نعرفها وحدها ميادين قوانا ومراسح تمثيل فصول وجودنا، وسعت هذا الحجال فرأينا الجدران الواهية تتداعى امام عواصف الفكر الثائر لتخلفها صروحوافرة النور—نور المعرفة الخالصة—راسخة القوائم في صخرة العلم الصحيح، شاهقة القمم نحو الحرية العادلة الحق، يجفظ نظامها التحاف ويسعدها التحاب والتعاون

هذه تحيتنا وثتي انه لم يذهب من قواك المبذولة شي ضياعاً

وحكمة الاجيال؟ وتجاورت في كيانه عذوبة النسم وشدة الرياح ووقفت في ارحاب نفسه شوامخ الجبال اذا سحيق البحار ووقفت في المعرفة العميق يجاور الحب المتقد؟ وشعلة الفهم الوضاء تجاري ينبوع الشعور العذب وهذا المثل الاعلى في مي وجدناه وحوله اجتمعنا والفخر عاشي منا الاعجاب والاعتبار يسير والمحبة جنباً الى جنب

على ان العبرة ليست بالكتابة فحملة الاقلام عديدون والادب لدى كثرتهم يردد — ما اكثر الاخوان حين تعدهم ٠٠ بل العبرة في الفكر الحر الذي اذا اقبل على قضية يعالجها حُلُ من كل قيد واعرض عن كل تقليد ؟ وانكب متجرداً يتحرى الحق فيعلنه نوزاً مبيناً ويتفانى بحثاً عن الحقيقة الى ان يخرجها للملا مجردة بأصعة خلوا من شوائب التمويه والتزوير

العبرة بالدماغ المثقل بايات العلم والاختبار؟ فاذا نوديت لتأييد رأي لبت سراعا؟ وان دعيت لدعم مذهب جاءت فوراً بالخبر اليقين العبرة بالعقل المبدع الذي مل الوقوف عند حد المتعارف المألوف فتجاوزه الي الاشتقاق والاستنباط والتعريب وثم سكب فضله على الادب العربي غزيراً فزان الفصاحة منه بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن العرب العدوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال والحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالعذوبة ؟ والمتانة بالجال و الحجد التالد بالفن الطريف • هي طرق بالمتانة بالمت

هذه بلاد اهلها غربا

الابيات الني انشدها الشاعر الاديب ميشال افندي ابو شهلا في حفلة مي

ياشعر هذا بعض ماوجبا قدر الاديب فنالت الاربا تشكو الصعاب وتتهم النوبا ليس انحطاط بلادنا عجيا متخاذلا واضاع ما وهيا يتوارثون اللهو واللعب هـنى بلاد اهله اغربا بالرغم م امدد ها سسا من مذهب غير الذي ذهبا هيهات يسلو مدحك العذبا . حسد الاعاجم عندها العربا للعلم مزف نوره الحجيا قامت تبنى مجده الخربا فاضاء نورًا للرجاء حسا السحر والآيات ما كتيا ومشي الخاود اليه منجدبا للقاك لا تنسي الذي وجبـــا يبكي لهجر بنيه منتحبا حيوا النيوغ وكرموا الادما

حيّ النبوغ وكرّم الادباء مجد الحياة لامة عرفت ما المواطن وهي رازحة لاتعجبوا مما الم بها جهلت مقام ديبها فضي وغلا بنوها في جهالتهم لا تعذلوهم في أنذي فعلوا يامى هذي خطرة بدرت قبضت على فكري أاتركت لاتحسبي يساو ثناك فمي ني احيي فيك نابغة مي وما مي سوى قبس الشرق يرقب فيك مصلحة ايقظت في فتياتــه هما وصحبت من رسل الهدى قلما القى عليه المجد هيبته يامى والاوطان باسمة فاذا نأيت تذكري وطنأ وتذكري قومأ بشخصك قد

فا ذاب من دقائق دماغك قد استقته النفوس الظائى فارتوت. وما اتقد في صدرك من عواطف الرأفة والحنان قدنفذت أشعته الى اعماق الظلمات الباردة بسمات نور وحرارة حياة . كل قطرة من مداد يراعك ارتشفتها الافهام التائقة إلى العرفان وصوتك حيث رنساحراً خلاباً رددت صداه الانحا، وتناولته الذاكرات تودعه خزائنها بحرص واعتبار لتستحضره ساعات الاحتياج ناصحاً مهذباً مؤاسياً مرشداً

سيري رعاك الله - في جهادك الاسمى ؟ ولئن نظرت فرأيت على اناملك آثار الدما ، فاسعدي بهالانها آثار اشو ال وحجارة اقتلعتها من سبيل جلسك المتحبر الخطى ؟ نعم اسعدي بها انها طابع مجذك و دمغة العظمة الخالدة فيك

النفوس

وأما القطرة الحمراء فهي قطرة القلب ؟ قطرة العاطفة والحب والالم القطرة الجميلة التي تنزل بهاعلى جباه الوالهين وعلى خدود العذارى وعلى تنهدات الشعراء وعلى كلوم الجرحى وعلى دموع الباكين

تلك هي الانسة مي لاتكتب بريشتها الخاصة الاسطور**آ** زرقا، وسودا، وحمرا،

تلك هي الانسة «مي » نقلمها الخاص قطراته الثلاث التي بنت على مثلثها هرم مجدها. في معرض التاريخ

تغمس مي قلمها في الفضاء لتفهم الانسان ان نفسه غير محدودة ثم تغمسه في القلب نتجيب نداء العاطفة المستغيثة هكذا فعلت من قبلها جورجساند وهكذا تبرهن الكاتبة انها نامغة

النبوغ الادبي هو ان يكون فيك غير مافي البشر فتملأ فراغهم بما فاض في كاسك

هُو أَن تجتاز بالانسان شوطاً بعيداً في مضارحياته الفكرية هوان تغمس قلمك في غير الدواة وأن تكتب به على غير القرطاس وأن لاتقف بصريره قبل أن تخرس العاطفة الصارخة

القظرات الثلاث

سيداتي وسادتي

أن لقلم مي ثلاث قطرات : قطرة زرقاً وقطرة سوداً ، وقطرة حمراً،

أما القطرة الزرقا، فهي قصرة الديما، والبحر، قطرة اللانهاية التي تنزل بها على النفوس الصغيرة والصدور الضيقة فتضرم فيها جذوة الطموح والعلاء وتذكر اصحابها بمايستطيع أن يفعله الانسان إذا أطلق لفكره العنان، وبعبارة أخرى هي القطرة التي خصصتها بالجبناء الذين قنعوا بحشر الزوايا وبالماديين الذين لاينظرون إلى أبعد من أنوفهم ومن خزائنهم الحديدية

وأما القطرة السودا، فهي قطرة الليالي التي تنزل بها على من ملأت رأسه سويدا، الحياة هي قطرة السويدا، وعللها وعلاجاتها هي القطرة التي تفهمه انت ولا افهمتك الياه سويداوك مالم تفهمه انت ولا افهمتك اياه سويداوك وما أكثر السوداويين في هذا العالم وما اجمل الريشة التي تمحو بنياضها ما يخطه الزمان من السطور السودا، على صحائف

^() هو خطاب الاستاذ راجي أفندي الراعي في حفلة مي

ولكم أتمني تتخذمي وطنها لبنان مقراً لها أن قمة الجبل الذي نشأت في سفحه أحق بها من الاهرام ومن ضفاف النيل

لوكان هذا الوطن اللبناني قبضة لقبض بها على فتاته النابغة ولم يرض بها في غير داره

وداءاً مي على ان تعودي عماقليل الى وطنك الجميل الناهض

وأن تضمد في كل سطر تكتبه جرحاً من جراحات القلب البشري مو البلوغ إلى قعر النفس لاستخراج دفائنها

مي نابغة أخرجت مؤلفاتها فدخلت في التاريخ ولكن يجب أن لاننسي أنها نابغة لبنانية وهو مالايسعنا اغفاله في مثل هذا الوقت الذي ينعتنا فيه كثيرون بالجهل والحمول

لبنان يستطيع أن يباهي بمي أي غربي كان وأيةغربية كانت يكني نبنان مجداً أنه أخرج مثل مي ونحن اليوم في اشد الحاجة إلى من يعلي مجد هذه البقعة الفتانة التي يجب أن نتخذها لنا وطناً مهما توغلنا في مجاهل الفلسفة وبالغنا في تأييد المبادي، الاشتراكية ومهما كثر المتفرنجون بيننا

فيها للنبوغ والامجاد

اننا نطّلب باسم لبنان ان يسجل اسم مي في سجل الفرنجة ليعلموا جيداً أن هذه السماء تأتي بالهام قد لاتأتي به سماء الغرب انني اعد نبوغ فتاتنا اللبنانية مقدمة كتاب حياتنا اللبنانية الجديد فان مجد الادب هو أعظم الامجاد وحجر العلم والذكاءهو الحجر الاساسي لكل بناء قومي

شوقي الى ذاك الحمى والي لياليه السوافر واحبة فيه لنا غر كأنجمه الزواهر وشبيبة فيه مضت وكأنما هي حسو طائر كالطيب يذهب حجمه ويظل منه النشر عاطر

メナチナナ

لبنان ان كثرت ذنوباك أن في «مي » لغافر يامي في المعافر والحواطر يامي فيا بيدنا صاة العواطف والحواطر تشكواي حائر (۱)

شوقي الى ذاك الحمى

وهي قصيدة الياس بك فياض في الحفلة:

تترك خيالاً لي بخاطر

يا ميّ والايام لم ماذا يجاول في مديحات شاعر العجز شاعر جارت أحبت عليه ولم يكن يوماً بجانز لم ينصفوا منه الودة والإمانة والماآثر

公公公

وقبل ودءت المنابر

يامى لولاما نشخصك في القلوب وفي الذمائر لم ينطلق منى اللسان

本本於

غدا مسير الشمس ساتر ليس ما حوت المحابر كما على حد البواتر النيل يسعى وهو صاغر حكم وامثال غدت مل السامع والنواظر

لله ذكرك في البلاد خمر تسلسل من يراعك بل تلك نفسك في الطروس وتلك روحك في الدفاتر سالت على حدد اليراع يا بنت لينان اليك زينت منه الشاطئين عا نثرت من الجواهر

المحتفل بهم من افراد الرجال ولكنه لم يسلف لهم ان عقدوا من مثل هذه الحفلات الرائعة لاحدى السيدات فكانت حفلتك الاولى في عداد الحفلات النسائية بل الاولى في بابها حيث اشترك بها حملة اليراع وارباب الابداع من كلا الجنسين وعلائم التعظيم والافتخار بادية على الوجوه تنطق بمالك في الصدور من سمو المنزلة ورفعة الشأن وما خلعت على بلادك من حلل الحجد الزهية ومطارف العز البهية فلله درك يامي وسقياً نسماء انت في عينيها أبهى سنا من زهرتها واسطع ضياء من ثرياها

ولا تعجبي ياذات الشعور الرقيق اذا رأيت الشعرا، يتنافسون في اطرائك والثناء على ادبك الجم في هذه الحفلة فقد اعجبوا بما اتحفهم به فوادك الحساس ويراعك الساحر السيال وما رسمته عنيلتك الشفافة من الصور البديعة التي يعجز عنها أمهر المصورين وابدع الرسامين

ولا يأخذك الدهش اذا شاهدت الخطباء يتسابقون في ميدان تقريظك فان المعاني السامية التي ابتدعها ذهنك الثاقب والحقائق الراهنة التي نشرتها في مؤلفاتك الخالدة والخطب الشائقة التي شنفت بهاالآذان قد كان لها بين امراء المنابر اجمل موقع فنشطوا اليوم ينثرون عليك مانثرته بالامس وهو انفس من النشاد في اليوم ينثرون عليك مانثرته بالامس وهو انفس من النشاد في المياب

خطاب الاميرة نجلا ابي الله.ع

ماتألق سناء ادبك الساطع في ساء لبنان يانابغة الشرق ومجلى فخاررجالهوسيدأته حتى سرت في عروقه حميا البشر وهب يرحب بك محتفياً بمدار كك الواسعة ومعارفك السامية وشمائلك الباهرة ومغبطأ أرضأ انبتتك فاريت العالم كيف يكون النبوغ اللبناني وكيف تسطع العبقرية من شعاب الجبال وكيف تنشأ اللبوات من بين الادغال. ومهما غالى اللبنانيون في تكريمك وتناهوا في اطرائك فان ذلك يسير في جنب ما احرزت هم في المهجر من طبب الاحدوثة ونباهة الذكر وما اصبحوا عليه في اعين الاجانب من على المقام ورفعة القدر ولاسيما بنات جنسك فلقد فسحت لهن انجال للتباهي بتفوقك النادر في كل منتدى ومحضر والاعجاب بما تفردت بهِ مماكان اثمن لوالواة في نحور ربات الحجال ولا ريب ان المدى الذي بلغته من بسطة العلم والتفنن في ضروب الانشاء سيكون اقوى مهماز لهن على اتباع آثارك والجري في مضارك وسوف يكون اك في النهضة النسائية اليد الطولى اذ انت اسها المتين وعمادها الوطيد

سبق للبنانيين والسوريين ان عقدو الحفلات التكريمية لمن نبغ من ابنا وطنهم ورفع مكانتهم في صدور الاغيار وكان

الحركت الصالحت

خطاب الآنسة مي في حفلة عصبة الادب

نحن في عصر تلخصت فيه نتائج الماضي وتهيأت عنده مقدمات المستقبل ، نحن في عصر تجمعت فيه جهود ستة الاف سنة وتلاطمت في جو و انفعالات المراتب وأطماع الام ، عصران اثنان لهما بعصرنا شبه وهما : عصر انهياد الدولة الرومانية في مطلع القرون الوسطى ؟ وعصر النهضة والتجدد في ختام هاتيك القرون

على انهما صورتان مصغرتان للمأساة الخطيرة الممثلة على مسرح هذه الايام ؟ والتي لم تكن الحرب الكبرى الافصلا من فصولها المشتكة

اليوم نرى النفس العامة كنفوس الافراد؟ قلقة مضطربة لاتستقر ولا تتجلد ، بل تشرح أوجاعها ؛ وتضخم عللها فتصرخ تارة وتتهدد أخرى طالبة الشفاء والتآسي، اليوم يخرج بنو الانسان على قرارات الاحقاب ممزقين مارث من النظم ؛ سابكين نظماً

حفلات العرس

ولا يدركك العجب اذا سمعت الثناء الابلغ من افواه الصحافيين الالباء فلكم جبرت صفحات صحفهم بمقالاتك الطنانة ونفثات يراعتك الخلابة

يعز على هذه البلاد وقد انجبتك يامي ان تتلألئين في غير سهائهاوان ترويمن علومك غير بقاعها ورياضها فهي احق بآدابك الرائعة واجدر بفرائدك اليتيمة • انبتك لبنان الجبل الجميل واحتضنك واديه المهيب فهجرت الوطن تاركة ارض اجدادك حيث كانت دوحك تداعب سحب الجبل البيضاء وامواج المتوسط ازرقا، فلاتطيلي امد غربتك عنها يامي فانها اليك لاحوج من سواها . ومدافن شهدا بلادك الداثرة بحاجة الى مثل دموعك النقية لتغسل لطخة العار التي لطخها في وجه الانسانية ظلم الانسان. فمدنا بروحك الكبيرة وان كنت نائية عنا وحي عنا مصر العزيزة والتي على تلك الربوع بسمة هي عاطفة الحب والاحترام وسلام عليك يانابغة الشرق والف تحية

ولكن احكموا علي عما شئتم ؟ فذلك لايثنيني عن المصارحة بانى في هذه الجلسة قد انعتقت من قيود الشخصية الفردية . فكبرت ونموت وتضاعفت متعددة متكاثرة حتى صرت النوع النسائي كله في أمس الشرق ويومه • عندئذ لم أعد ارى الفرد الواحد في الخطيب منكم والشاعر ولم يعد الكلام موجهاً الى شخص مع بن • بل خياً الياً ان حجاب الدهور قد أزيح عن رجال الشرق في الماضي والحاضر ؟ وتصورتهم يتوحدون والمتكلم مستغفرين عمَّا جنوا ضد المرأة وضد نفوسهم وضد الوطنسهوا وجهلًا • والرجل الذي عهدنا هسيداً ظالماً جائراً مستهتراً - كايقول الوشاة - انقلب ذلك الصديق الجاد المثقف ويده التي اعتادت اشارة الضغط والسحق والاستخفاف - كما يقول الوشاة - انقلبت فجأة يدأ كريمة ترسم تلك الاشارة الانيقة العطوفة المثيرة الحماسة اشارة ضفر اكليل العز لرأس الفتاة الشرقية • ولئن رأيت في تلك الاشارة تكفيراً عن الماضي فقد رأيت فيها كذلك وعداً بمتابعة تعضيد المرأة في سبل النور والعرفان

بدت تلك الصورة وتلك الاشارة فانتعشت نفسي وتسامى معنى تأثري ؟ وتحوال الحجل عندي كرامة وقبولاً ، فرفعت عيني احدق في الخطيب والشاعر ؟ وكأن المرأة المظلومة منذ ابتدا الدهور

اخرى في قوال عصرية ؟ موجدين نظاً جديداً تتفق مع الحاجات والمطالب وفي وسط هذاالاصطخاب ؛ وذاك التنازع وذياك التمزق حيث يختلط العز بالهوان والاخلاص بالتبجح - نتبين حركتين صالحتين ؟ حرّف المغالون منهما ايضاً المعنى والمرمى ؛ ولكنهما في حدودهما الطبيعية نبيلتان ؛ مشروعتان ، جوهريتان لأن احداها قوام العائلة والاخرى قوم العمران وبلادنا التي تلقت من الالوهية كلة الحي الاولى فبزغ الوحي فيها شمساً توزعت اشعتها على العالم ' بلادنا ألتي حفظ ابناو ها من أثر ذلك الوحى بداهة تدرك كل مظهر وتكتنه كل معنى – أقول بافتخاراني رأيت هاتين الحركتين في بلادنا في أحوال شتي ً خلال هذا الصيف ولكنني مارأيتها أتم وأوضح منها اليوم في بيروت قريحة سوريا الجوادة وهمته المهاضة الجامعة بين قوة الامواج الملاينة وقوة الجبل المنيعة

أما احدى هاتين الحركتين فهي تح_دير المرأة الذي هو قوام النهضة العائلية

تعلمون أيها السادة والسيدات؛ ن من مسراتنا الكبرى الحصول على موافقة امثالنا والفوز باستحسانهم ورضاهم على اننا نخجل كثيراً عندما نسمع منهم كنات الثناء والاطراء..

الضيق يوم كانت تحسب البلاد كل العالم ؟ واهل البلاد الشعب المصطنى الاوحد ، ولقد كانت في معاهنا الواسع عاطفة رحيبة امتازت بها النفوس الحرة في كل زمان ومكان ، غير انهاشاعت وصارت لكل أمة ناهضة منذ قرن وبعض قرن بعد ان هدم بنو الفرنسيس جدران البستيل ناشرين على حدود الوطنيات اعلام الثورة الفكرية ؟ وجاعلين الاقطار تتجاوب اصداؤها بتلك الآيات الشلاث المعلنة حقوق الانسان وهي -من ذا لا يعرفها ? -حرية مساواة ؟ اخا ، .

ونحن الجيل الجديد في الشرق المدرك علاقة الشعوب بالشعوب واشتباك المنافع بالمنافع نحن الجيل الجديد المستنبر المتلظى المغتبط بالعيشة في هذا العصر المتفرد بصعابه وممكناته - نحن المسعت مناً الوطنية وتكيفت فاذا بهامع ذلك الحب العنيد القديم قد فتحت صدرها لتشعع الانوار الجديدة

وطنيتناالحديثة طبيعية ؟ لأن الروح اذا هي تاقت الى ملا اعلى لايحد ومان او مكان فالجسد يجب الحدود ويشوق الى الجدران ويتعلق بالامكنة والازمنة بتذكاراته وجهوده واحزانه وطنيتنا الحديثة عائلية لانها تريد ان تمكن المرأة من الها مداركها وتأدية وظيفتها ليس بمقاتلة الرجل ومكافحته بل بتعضيده

كانت تقول له بسكوتي : « ايها الرجل ؟ لقد احسنت! احسنت لانك كفرت. احسنت لانك انصفت! »

ايها السادة الرجال؟ لقدسمعتم هنا اخواتي الاديبات السوريات فعلمتم ان بيانهن العذب وعواطفهن الرقيقة ؟ وافكار هم النيرة تحفظ مكانتها قرب بيانكم الالمعي الجارف وافكار كم القديرة المستأثرة ، ألا فليكن لكم من رقيهن ميثاق وقدوة جميلة! اذكروا هذا عندما تعودون الى منازلكم وانظروا الى المرأة العائشة في محيطكم وتحت نفوذكم ؟ انظرواالى الام الى الزوجة ؟ الى الاخت الى الابنة نظرة جديدة - نظرة من انتبه لواجب طالما اهمله ، ولا تقصروا التشجيع علي أنا ابنتكم المارة بينكم مروراً سريعاً بل ظلوا عاملين على تحرير المرأة التحرير المنشود حتى تسمعوامن بل ظلوا عاملين على تحرير المرأة التحرير المنشود حتى تسمعوامن نفوسكم تلك الشهادة البديعة: «ايها الرجل لقد احسنت! احسنت المنت ال

اذا كانت الحركة الاولى هي تحرير المرأة فالحركة الاخرى هي تجرير الوطنية

الوطنية! ياللكلمة الساحرة المنبهة كل فكر؟ الملهبة كل قلب الشاحذة كل عزيمة! لقدكانت دواماً عظيمة حتى في معناها

أن من ادى واجبه في محيطه كان مو دياً ما عليه نحو الانسانية من واجب عام

فان انا شكر تلعصبة الادب غيرتها على الادب واحتفاءها في فاني اشكر كذلك جميع الذين ساعدوهاعلى جعل هذا الاجتماع مظهراً فخهاً من مظاهر الرقي الفكري والقومي في بيروت ، اني سعيدة بأن ادى في هذا النادي اخواني واخواتي من مختلف المذاهب والطوئف سعيدة باستماع هذه الخطب الجميلة والقصائد العصائمن ذوي الفضل العميم على الادب العربي والنهضة الحديثة والعصائمن ذوي الفضل العميم على الادب العربي والنهضة الحديثة والذي سعيدة بأن اكون الليلة موضوع عطفكم العذب المنوع ؟ الذي يكادلسعته يتعداني شاملًا اهل الفكر والادب من اللبنانيين والسوريين الغائبين

ان عطفكم هذا يحيط بي مؤثراً كالطرب؟ مشوقاً كالامل؟ مؤاسياً كالذكرى ، قوياً كالشباب ولكنه ايضاً آمر كالواجب صادم كالمسؤولية

سأعود الى موطني المصري العزيز وهذه الساعة حيَّة في . حتى اذااهتاجني اسم لبنان فذكرت جمال السحب فيه عندالغروب وجلال الجبال في زرقة الشفق ؛ وروعة البحر تحت الظلام – حتى اذا اهتاجني ذلك الحنين الوجيع اليه رأيتني بينكم مرة أخرى

ومساعدته . وطنيتنا الحديثة عملية نشيطة تنكر التواكل والاستسلام مقدرة الاتكال على النفس واتقان العمل كاثناً ما كان. وطنيتنا الحديثة عصرية لانها تساير حركة التقدم في العالم ومع محافظتها على المحامد العظامية تحتضن كل جديد مفيدمنعشة عندها المسابقة والابتكار . وطنيتنا الحديثة اخوية ودودة لان مساوي التحزب والانقسام نخرت عظامنا ففهمنا اخيرا ان عبادة الفرد لباريه لاتحول دون التفاهم مع جاره . وطنيتنا الحديثة رصينة مقتصدة لاتطلب من ابنائها التضحية على غير هدى بل تريد التوفيق ما امكن بين مصالح الافراد ومصالح الجهور لان البلاد لاتكون سعيدة بشقاء ابنائها . وطنيتنا الحديثة مقدسة لأنهاارث الجدودوالموتى وعارة لانهاعجنت بدماالشهدا واختمرت بأنفاسهم الاخيرة متينة لانها تمسكت اجزاؤها بآلام الاحياء ونبضات قلوبهم . وطنيتنا الحديثة روحانية لانها شرقية تعلمان الفرد الواحد يلمس الانسانية من جميع اطرافها وان من خاطب قومه بذلك الاخلاص المنبثق من اغوار روحه فقد خاطب سكان البسيطة بأسرها ، الا انها تعلم كذلك ان من نصب نفسه لخدمة الناس جميعاً اوشك ان لا يخدم احداً . لذلك نحن نعزز القومية التي تجعل المر؛ قوة فاعلة في جانب من الجوانب و نعزز القومية عالمين

التي ستعمل والرجل يدا بيد في سبيل تعزيز الانسانية

وموضوع تحرير المرأة بجر واسع لانرى من الحكمة الحوض فيه الان بل نترك ذلك العهد يأتي والزمن قريب

اما الوطنية فمجالها اوسع ونحن من ارباب الدعوة فيها فلاخير في شعب لا يدافع عن وطنيته ولا يسعى لاعزازها

«خطاب (مي) درس في الاجتماع والوطنية ان ينساه الكئيرون فان طريقة القانه كانت روحانية ساوية تأخذ باللب وتستهوي الافندة « الجامعة السورية»

« انني ما تأثرت من خطاب ولا ملكني كلام خطيب ، كما تأثرت من خطاب مي وكما ملكني كلامها ، انها لم تكن على المنبر تلك الفتاة الضعيفة اللطيفة الشاعرة بعجز المرأة ، خصوصاً في هذا الشرق ، امام قوة الرجل بل كانت الشرق الناهض باسره وقد تمثل امام سامعيه بشخص فتاة تبرهن للعالم ان المرأة وجدت لتكون لها حقوق الرجل وواجباته

وقد تكلمت نصف ساءة ورغمًا عن الزكام المولم الذي كان ملمًا بها فقد تنى الحاضرون لو تتكلم ساءات لانها كانت أخطب من وقف على المنبر – معنى والقاء وتعبيراً – بلا جدال »

« العرض »

« القت خطاباً بديعاً لفظاً ومعنى ً كان له تأثير السحر في الالباب » « الهدية »

« وكان مسك الحتام خطاب للمحتفى بها تلاعبت فيه بالالباب شاءت بلاغتما وسحرها الحلال · »

وامامي السبيل التي علي ان السلكها — اذن السأهتف بما يهتف به كل واحد منا ساعة اليقظة والتحمس للعمل قائلة: وطني يحتاج الي احتياجه الى كل فرد من ابنائه وبناته وطني يحتاج الي وعيون اخواني ترعاني وريد ان ابعث حبي لا بناء وطني لهيباً واريد ان السكب نفسي في نفوس ابناء وطني كوثراً وريد ان انسى صغائر الحياة وظلم الحياة وقيود الحياة لأ رتفع فوق ذاتي فاضاهي ابناء وطني رفعة وجمالاً واريد ان اتعب فاتقن عملي واسيروابناء وطني في سبيل التقدم خطوة وليد أن احيا — اريد ان احيارغم الجراح والآلام لاكون في حياة وطني الناهض حياة المناهض على التعليم الخطاب

- في نظر بعض الصحف المحلية -

« القت خطاباً كان له وقعه المنتظر في النفوس » «البرق» «البرق» « ووقفت الآنسة « مي»وكان الليل قدمدسرداقه على الجمع الذي انصت لماع كلمة النابغة

قرأت «مي » في كتابها فاعجبت للفكر الجميل يتجسد في الجمم الذي ورأيت «مي » تقف خطيباً فاعجبت بالروح الناهضة الثائرة وكان في خطاب «مي »روحين ، روح تحرير المرأة وروح لوطنية وما الجمل والسمى ماقالته:

من اننا لانسعى بدءوتناهذه الى اغتصاب حق الرجل و انا نريد تعزيز المرأة

افتتح ألحفلة فيلكس أفندي فارس بالنيابة عن رئاسة عصبة الادب فرحب بمي وبالجهور بفصاحته المشهورة واخذ يقدم الخطبا فتكام كل من جميل بك بيهم وشبلي بك ملاط وجورج أفندي بازوالياس أفندي فياض والاميرة نجلا ابي اللمع وميشال أفندي ابي شهلا وعبد الحليم أفندي اللاذقي الذي تلاخطاباً أرسلته الانسة عفيفه صعب صاحبة مجلة الخدر وأمين بك نخله والاستاذ راجي الراعي ثم وقفت السيدة سلمى صائغ والقت خطاباً ألمعت فيه الى الحجاب ووجوب المرأة المسلمة لاختها المسيحية في النهضة النسائية

وكان ختام الحفلة للمحتنى بها فالقت خطاباً جمع إلى البلاغية فلسفة الاجتماع وقوة المنطق ودل على ان الآنسة مي اعتلت عرشها في دولة الادب عن جدارة وأستحقاق

وبعدها جلس رهط من الجمهور الى مائدة الحلوى والمشروبات تكلم عليها عدد من الادباء ثم خرج الجميع يلهجون بالثنا على مي وعلى عصبة الادب وعلى أعضا النادي الادبي البيروتي وقد كان لهذه الحفلة ميزة على ما تقدمها من الحفلات بوجود سرب من السيدات المسلمات أتين ليشاركن بالاحتفا بأخت لهن وهذه خطوة كبرى في نهضة المرأة السورية ودليل على أن المرأة.

حفلت (مي)

كانت الحفلة التي اقامتها عصبة الادب لتكريم الآنسة مي من ابهى الحفلات الادبية التي شهدتها بيروت ؟ فقد جمعت الى حسن الترتيب بلاغة وتفنن الخطب والشعراء واجماع الفئة الناهضة التي هي روح الامة على تكريم النبوغ اللبناني الذي تمثل بشخص مي

غص النادي الادبي بالحضور من علية القوم وفي مقدمتهم حضرة القومندان ترابو وحبيب باشا السعد رئيس المجلس النيابي ومدير الداخلية ورئيس محكمة التمييز ورئيس محكمة الجنايات ومتصرف اللواء الجنوبي وغيرهم كثير من رجال الحكومة وكانت فرقة الاوانس الكشافة تلميذات مدرسة الانسة كساب يستقبلن الوافدين بلطف وبشاشة، وما أقبلت ألا نسة مي يحيط بهاو الداها ورهط من الادباء حتى علا التصفيق فاستقبلها القومندان برابو ومن حوله فحيت الجمهور وجلست عن يمين الحاكم

كلمة سيدة اديبة بعد حفلة مي:

عدت الى منزلي البارحة بعد ما رأيت وسمعت وما ابهى ما رأيت والذما سمعت ·

وكانت مي عديث السمر .

وكانت صغيرتي الناعمة بالقرب مني تصغى الى حديثي؟
وكلما مر اسم «مي « ترنو الي بعين الحنو ؟ وتراجع تارة امي ؟
وطوراً «مي» كانها فهمت وهي لا تحسن التعبير ان لفظة « مي »
هي مشتقة من لفظة امي ؟ تلك اللفظة العذبة على قلوب الاطفال
وكانى بها في نظر اتها الحادة تقول : امي مالي اهتز طرباً
كلما طرقت اذني هذه اللفظة الصغيرة الجميلة التي تقارب لفظة
امي . فهل يعني بها انت ام هي وحي آخر هبط علي من السماء
تختلج نفسي لدى سماعه ؟ وأشعر بارتباح يملاء قلبي ودماغي ؟
فما اسعدني اذاً بامي .

كلا ياابنتي فالفرق مثل الصبح ظاهر – ولكن « مي » هي بالحقيقة أمك وامي وام الشرق باسره لانها ام النهضة الحديثة واذا ما رجونا يوماً للشرق مستقبلاً باهراً فالمستقبل إلباهر هو من النهضة النسائية التي تدير دفتها امثال « مي »

وما الفرق ياابنتي بين لفظتي امي و« مي » الا فرق خطي

المسلمة لاتلبث طويلًا حتى تجاري أختها المسبحية وتسير واباها جنباً الى جنب لرفع شأن الادب واعلاً مناره فياك الله يامي وحياقوماً رأوا فيك النبوغ فاكرموه فياك الله يامي وحياقوماً رأوا فيك النبوغ فاكرموه فان اخواتك ينظرن اليك باعجاب وشكر لجهادك في سبيل الادب وأخوانك يوملون أن تكوني قدوة للمرأة السورية في تعزيز شأن الوطن

« الرسالة الصورة »

مي

في المدرسة السورية الأهلية -

من ياترى لم يسمع بذلك المتاف لجميل الذي رددت صداه جرائدنا المحلية واعدادت قراره اللطيف? بل من لم يشعر بتلك الاهتزازات السارة التي ترنحت منها العواطف وطابت لها النفوس؟ انه ترنم هتاف الانتصار للنهضة انه ترنح حبور بتمجيد النبوغ ، انه ترنم هتاف الانتصار للنهضة الحديثة الدالة على حياة جاديدة وذوق نطيف ، تعددت حفلات التكريم ، ولكن ليست لتكريم ذوي السطوة والنفوذ ذلك التكريم الريائي ، ولا للاحتفاء بادباب السلطة تزنفاً اليهم وتودداً لنيل مآرب في النفوس ترول حالما يسقطون وتتحول الى مذمة عندما يبطون

بل تعددت الحفلات واجمعت القاوب على على على على وجوب اقامتها احتفاءً بالنبوغ البوغ الانسة مي ربة البلاغة

ان تلك الحفلات وذلك الهتاف الهاجابي عاطفتي الاعجاب والسرور معاً اعجابي بمواطني الكرام وقد احالوا الشي في محمله

صغير تلك الالف التي هي بمثابة عصا التاديب بيد الام الشرقية حذفتها «مي » المصلحة من سفر الوجود ؛ حذفتها «مي » الساحرة لتعلم الناشئة الجديدة ان التربية الحقة ؛ والادب الحديث لا يقومان بالعصا والتهديد بل برقة المنطق وعذوبة الالفاظ كالفاظ «مي» الخلابة.

لقد مجدك الخطبا يا «مي» واظهروا ما لك من فضل وما فيك من نبوغ ؟ وما ابدعت من آيات بينات ؟ واما انا التي اختمرت روحي بكلمة من كلمات «مي الجديدة » كما دعتها الكاتبة سلمي بالامس انا التي ثملت، جوارحي بكوثرها واهتزت مشاعري بموسيقاها ؟ فايقظت كوامن الشعور والاحساس ، فاني اذا ما تكلمت الان اتكلم لاظهر لها فضلا جديدا سيعم ناشئة سوريا ونبنان الا وهو أن كل ام رأت ما رأيت وسمعت ما سمعت باتت مثقلة بواجب حازم يحتم عليها ان تعدللمستقبل فتاة فيها نسمة من روحانية «مي »

ويألحلاوة وعظمة بلاد تتعدد فيها امهات واخوات نفخت فيهن نسمة من حياة مي

ني ۲۳ ت ۱ سنة ۱۹۲۲

الكسندرايني غنطوس

في ٢٤ ت ١ وقدمت مع حضرة والدتها يصحبها وفد من كشافة المدرسة فاستقبلتهما الرئيسة بما فطرت عليه من الطف والايناس وبعد التعارف ادخلتها الى قاعة المدرسة ومر من امامها التلامذة وفرق الكشافة بالبدلات الرسمية بغاية النظام وهتفوا لها هتاف الترحاب ثم انشدوا نشيد الكشافة مع بعض الاناشيد الوطنية والهزلية وبعده قدمت بعض التلميذات خطباً انموذجاً لما يجري في المدرسة فسرت كثيراً ولما كان الكل تائقين لاستماع صوتها فعلى رغم بعض الانحراف الملم بهاقامت وفاهت بكلمات عذبة هذه خلاصتها:

«اخواتي واخوتي الصغار اني بمل السرور اقف امامكم الابن أقف هذا الموقف وانا اشعر فيه بخشوع اكثر مما في المواقف الكبيرة الرسمية واقف بسرور لاني في مدرسة وطنية حرة تنشي تلاميذها على محبة العلم وتربي الروح الوطنية في قلوب الاحداث وقف بخشوع وتهيب لانكم محط آمال البلاد ومحقوا اماني محبيه الذين يتوقعون لها مستقبلا مجيداً وأنحني باحترام امام رئيسة هذه المدرسة المجاهدة مع مساعداتها في سبيل التعليم ان التعليم عمل شاق يحتاج الي استعداد واختبار وجلك وذك حاد وانه لجهاد يحتاج الى بسالة الصناديد والمعلمات

وسروري منهم وقد عرفوا متى يكرمون الادباء واهل النبوغ منهم تقديرا القدرهم وتنشيطاً لامثالهم

وهذا ما اعنيه بالنهضة ذات الحياة الجديدة اي اكرام ليس بعد فوات الاوان ومرور الزمان كقول الشاعر

لا يعرف القوم الفتي الا متى

مات فيعطى حقة تحت البلي

اذكم من نوابغ الشعرا، وادباء وعلماء لم يروا نظرة عطف من ابنا، جيلهم قضوا ولم يدر بهم احد، نعم حبدت ذلك التكريم لانه موجه الى ضيف عزيز والشرقي متصف باكرامه لضيوفه وبقانيه في اظهار الاحتفاء بهم ، اما الان فأن اكرم فاكرام موجه لمنهي ممثلة مقام المرأة وقد رفعته ، لمي الحاملة علم الانتصار في مقدمة هذا الموكب السائر الى الامام

وقد انتهزت الانسة ماري كساب رئيسة المدرسة السورية الاهلية الممثلة نبوغ الشرقية الناهضة والعاملة معاً فرصة وجود مي في بيروت ودعتها لزيارة المدرسة اتباعاً لخطتها السائرة عليها في انتقاء كل ما يعود بالفائدة على التلامذة لانها رأت في مي المثال الحسن نبنات هذا العصر اللواتي اصبحن في حاجمة لاستنشاق النسيم المنبعث منه روح جديدة نشيطة و فلبت الدعوة

نعم ونقطف من حدائق ابداعك الفكري بعض الازاهر الجميلة العابقة بشذاها الزكي لنضم منها باقة حب واخلاص جميلين نتحفك بها اقراراً بفضلك وترحيباً بك وشكراً لزيارتك هذه الميمونه ايتها النابغة ربة الوصف وألابداع

فان عجزنا عن مباراة الشعرا، في نظم المنظومات الفائقة او قصرنا في ميدان الخطبا، عن نسج الخطب الشائقة الجديرة بمقامك السامي فيا ذلك الالانه لا ياتي الا بنذر يسير منوصف حقيقة ما نشعر به من نحوك من فائق الاجلال ايتها الكبيرة، وايضاً اقتصاراً لعادة تسلطت علينا نحن الشرقيين وهي كثرة الاقوال وقلة الاعمال ونحن في زمن جهاد ومعترك سباق وفي عصر نحن احوج فيه الى العمل منه الى الكلام الان الارتقاء الى قمة العظمة الحقيقية لا يكون الالعامل المجد

ولكن لي كلة يامي • انه لا غرو اذا اهتزت المنابر ورفعت الاقلام رو وسها وقد ابتسمت غادتنا الذابلة المتالمة ؟ لغة بلادنا الفصحي بعد ان ذوت نضارتها وأعرض عنها ابناؤها واصبحت عرضة لشن غارات الفاتحين وهدفا لعابري السبيل • فانك اخذت بيدها وشددت أزرها لئلا تعثر وتسقط في هوة الاضمح للال والملاشاة • فانعشت فؤادها المكلوم بقطرات حبك وودك

جنديات (اذا صح ان نوئن كلة جندي لان نظام التعليم نظام تجند) قائمات لنصرة الحق والذود عنه لاعلاء شأن العلم ورفع منار الادب و فشغلهن جهاديستلزم صبر الشهدا و أحتال القديسين فهن قديسات مجاهدات

أنني أحببت هذه المدرسة الوطنية ونظامها الجميل ولقد سرني ما أظهره الجميع من حب التفاني في خدمتها ولا أنسي ما لقيته هنا من كبير الحفاوة وسيبقى ذكركم في قلبي وعلى أساني وصدى خطواتكم تظل ترن في أذني مع إنغامكم الشجية المطربة وكأن غرض هذا الصدى وذلك أذكر هو تجديد ألوعود التي ينتظر أهل البلاد تحقيقها من هذا المعهد الإهلى الفريد "

مم وقفت كاتبة هذه السطور وتلت بالنيابة عن هيئة المدرسة كاتبة هذه الشطور وتلت بالنيابة عن هيئة المدرسة كات الترحيب والثناء على الزائرة الكريمة منوهة بذكر مآثرها الغراء ولا سيا بتعزيز اللغة العربية وهذا هو نص الخطاب .

مي يااميرة البيان • ها اننا نلتقط درر الفاظك الغوالي التي تفاخر بتناسقها الثريا • ونجمع جواهر معانيك التي نثرتها معجزات قلمك الساحر لننظم من ذلك عقدا منضداً نرفعه تقدمة ذكر مجيد اعجاباً بسحر بيانك

مي في زحلة

زارت الانسة « مي » مدينة زحله عروس ابنان الجميلة فامضت فيها ردح من الزمن كانت فيه موضع الاجلال والاكرام و واسطة عقد حفلات الادباء على ضفاف البردوني واننا نشر فيا يلي بغض ما اتصل بنا من الاقوال التي قيلت فيها :

كلمة الدكتور ابراهيم شحاد، :

سيداتي وسادتي

أرى نفسي واقفاً وقد خالفت القول المأثور « أعطي السيف ضر ابه والقوس باريها "فبدلا من ان اكون جالساً صامتاً اصغى لمن تصغي اليها المئات والالوف من بنات جنسها معجبين بجميل بيانها وفصاحة لسانها وقفت خطيباً ولكن اين لي ذلك البيان وطلاقة ذلك اللسان . فما وقفت لهذا ولا لذاك ولا لاتلو عليكم بعضاً من سحر بيانها او جميل آياتها أو شيئاً من غايتها وفلسفتها في الحياة ومن مذكم لم يطالع آياتها ولم يعجب بسحر بيانها وغايتها وفلسفتها وفوسفتها وفوسفتها وفلسفتها وفاسفتها وفاسفتها وفاسفتها وفاسفتها فوقو في الان ليس الا لاظهار ما يكنه صدري من الاعجاب بها . فأهلا وسهلا بالنبوغ اهلا بن وقفت حياتها

وكشفت عن محياها الوسيم عجمة برقعها . واظهرت للملا ما فيها من ملاحة وجمال

فكيف لا تمجدك فتياتها ?

لقد نظرت الى الاعماق فسبرت غور الحياة وعرفت غايتها واخرجت درر الحقائق من بجر الغرور، غرور الجهالة والادعا، ونثرتها للملا بايضاحك المستوفي لمعنى الحياة او المساواة، فلم لا تقدحك الهيئة الاجتماعية المنصفة ? ألست بنفثات يراعك السيال عززت بنات جنسك ورفعت قدر المرأة الشرقية بمحاضراتك البديعة وخطبك الرائعة فقلدت جيد هذا العصر ضروباً من عياسن ابداعك وتفننك فاخرست السنة الجهلا، وزينت بتحف اثار كتاباتك الشائقة صدور محافل العلم والادب

عرفت فضلك مما فيك من ثمر

ياغصن فضل بدا من اطيب الشجر

فسلام عليك يامي وحياك الله واحياك يازينة النساء لفخرهن .

هذه تحية مدرسة وطنية تأمل ان تحفظي لها في زاوية افكارك ذكرى صغيرة فتكوني لها نصيرة لانك وطنية حرة • «مريم ذكا»

كلمة الاديب جوزف ابراهيم ابو خاطر:

سمعتهم يتغنون بذكائها الحاد وذهنها الوقاد ونبوغها العجيب فظننت القول مبالغ فيه ، فان هي الا احدى فتياتنا الشرقيات خصها الله ببعض المواهب ووجدت في بيئة صالحة لاستثمارها فعرفت كيف تستخدمها ونالت تلك الشهرة الواسعة ،

ثم قرأت لها بعض النفثات ، فاطربتني وا كبرت تك الروح العالية التي تكاد تلمس من خلال سطورها ، وتاقت مني النفس الى ساع حديثها الى ان اتيح لي الاجتماع بها مراراً في الصيف الماضي في زحلة فاذا بي امام النبوغ المجسم والذكاء الغريب

فتاة حديثها السحر الحلال وكلامها عين البلاغة تلم بشتى المواضيع من سياسية واجتماعية واقتصادية وغيرها وتناقشك فيها بطريقة خاصة واسلوب غريب فلا تلبث اياً كنت انتعترف بعلو كعبها وقد سلبت عقلك ولبك والحمتك ببيان بليغ وحجج قاطعة تدلي بها فتخال نفسك امام اشهر الفلاسفة والعلماء

سمعتها تناقش شبل دموس – ودموس نابغة في الشرق وتجادل جبر ضومط – وللاستاذ ضومط مقامه الكبير في عالم الادب وتدخل واياهما في مواضيع وابحاث شتى فاطرقت منذهلا وقلت :

وذكائها ، جدها واجتهادها خدمة لبنات جنسها ومثلاً صالحاً وقدوة حسنة لهن ، ومن ينكر ماللمرأة من التأثير الحسن في سبيل التقدم والعمران ، فانها نيست أقل نبوغاً وذكاء من الرجل إن هي احسنت اخراج كنوزها الثمينة وجواهرها الكريمة نعم أن هذا درس واحد من الدروس الكثيرة التي تمليها

علينا روح « مي » وعظة القتها علينا من على منبر الجدوالاجتهاد فلمثلها تحتاج سيداتنا اليوم ليؤلفن جيشاً جراراً به يرفعن ذلك الستار ويكتشفن كنوزهن وجواهرهن ومن جد وجد

لنا مواعيد جميلة في كتابنا المقدس لمن عمل الصالحات في أرضنا هذه اذ قبل من فاز بالحياة الابدية وبالاخرة فانه قد فاز بحياة ابدية ازلية في السما، بين الملائكة والقديسين منشدين اغاني وأناشيد روحية جميلة ، فأن كان هذا جزا، من عمل الصالحات فاجمل شي نقدمه لضيفتنا الكريمة هي اناشيد واغاني موقعة على البيانو مرددين جميعاً فلتحيى مي فلتحيى الكاتبة المشهورة ؟ فلتحي نابغة السيدات في النهرق

وهذاما قاله الخواجا نقولا زهير صديق « المرأة الجديدة » في. الآنسة « مي »يوم رآها لاول مرة على ضفاف البردوني في زحله. والشعر من النوع المعروف « بالقرادي »:

> البحر الزاخر وزيادي تأسمع نفظك مستحلي اسمحي لي بايزو ادي بتتغذئى ورود رياضك كان سبب أستشهادي وزدتيني من انعامك خطاب أل قلتيه بالنادي ادهشني وزاد سكوتي دمت فحر السادي

وجودك عاميّة زحله وجودك عامية زحسله لفظك احلى من الحلي من عذوبة الفاظك وسهم أل ترميه لحاظك عدت حيات من كلامك وتجلِّلي في قوامــك خطاب النادي البيروتي عيشي انشاءالله ماتموتي

واستكبر الاخب اله قبل القاء فلما التقينا صدق الخبر الخبر الخب الله على مثال الذكاء الله ناني والنبوغ السوري و تلك هي مي صاحبة كتاب المساواة وابتسامات و دموع و كلمات و اشارات و غيرها من الورود التي تزين اللغة و الاداب العربية .

تلك هي مي التي اصبح اسمها في الشرق اشهر من نارعلى علم و التي قال فيم اللامس شاعرنا الملاط على ذكر لبنان في اول ايلول :

لولم يكن مببط الوحي الذي نزات من الجمال على الميه آي باريه ما أرفر فت روح «مي» فوق قته و رنحت عطف غيلان مغانيه والتي خلبت لب النابغة دموس فقام ينشدها:

أانت انس الى حـوا. منتسب ام انتوحي: هذا الشكل منسكب جاوزت يامي حد القوم معرفة فكان دونك مـا قالوا وما كتبوا مل انت « بالاس » قد حلت مونثة فينا فنعم الذكا والاصل والحسب

سمعت مياً تقول: انا غريبة لا وطن لي! وطنــك يا مي هو لبنان الذي يتباهي بك وبامثالك من النابغات ، بل انت مدعاة فخر الشرق اجمع فليهنأ بك. اما وصف الحفلة فاننا نتركه لما ذكرته الصحف عنها وهذا ما قالته كل واحدة منها :

قالت الف باء في ١١ تشرين اول سنة ١٩٢٢

غص قصر البلور مسا، اول أمس بالمدعوين إلى الحفلة التكريمية التي أقيمت للانسة «مي » فتكا الخطبا، الذين ذكرنا عنهم سأبقاً (كانت الف با، نسرت قبلًا البرنامج)

وقد كانت حفلة حافلة بالاعيان والادبا، فاستغرقت مدة ساعتين واختتمتها الانسة «مي» بخطاب أعادت فيه ذكرى فتوتها في دمشق وذلك بفصاحة لاتستغرب من النابغة وختمتها بالمقابلة بين الصورة التي كانت تتمثل لها بها دمشق فيها منى والصورة التي ستتمثل لها فيها من الانوصاعداً بعد ان وقفت على ما وقفت عليه فيها ثم خرج الجميع يثنون على القانمين بتلك الحفلة الرائعة الخرب.

قالت القتبس: ١٦ تشرين اول سنة ٢٢٠.

كانت الحفلة التكريمية التي أقامتها النوادي الدمشقية في قصر البلور للكاتبة الذائعة "صيت مي زياده جميلة افتتحتها السيدة روز شحفه بخطاب بديع المعنى واللفظ ذكرت فيه أسباب تكريم المشار اليها وتمنت ال تتحف النوادي بسحر كسحر مي

مي في دمشق

وصلت الآنسة مي الى دمشق يوم الاربعا، الواقع في ع تشرين الاول ونزلت في فندق فكتوريا وما انتشر خبر قدومها في المدينة حتى خف السلام عليها كبار القوم واعيانهم وادباؤهم وقد رأت الاندية الادبية الدمشقية اقامة حفلة تكريمية لها فاتحدت جميعها للقيام بواجب الادب الذي دفعهالتكريم النابغة العربية واقامت الحفلة في مسرح قصر البلور يوم الثلاثا، الواقع في ١٠ تشرين اول وهذا هو برنامج الاحتفال:

باسم النادي النسائي باسم النادي الادبي الماروني

> باسم النادي الكاثوليكي باسم النادي الادبي

السيدة روز شحفه الدكتور مرشد خاطر خليل بك مردم بك لاديب انطون أشقر الدكتور توفيق قندلفت شفيق افندي معلوف فائز افندي الحوري حليم افندي دموس حليم افندي دموس الانسة مي

(تختم الحفلة)

في اقامتها لتكريم الانسة مي النابغة الشرقيه على غلية ما يمكن من الاتقان والترتيب والنظام الامرالذي يدل على ميل الدمشقيين الغريزي للاحتفاء بالادباء وإعلاء شأن الادب

وقد تبارى الخطبا في إظهار ما تكنه قبلوبهم من العطف الشديد على دوح الادب الحقة التي تجلت في كتابات الانسة مي ومؤلفاتها وتمنى كل منهم لونسجت فتياتنا على منوالها .

افتتحت الحفلة السيدة روز شجفه بخطاب جميل بينت فيه الاسباب التي دعت لتكريم نزيلة الفيحاء

ونهض على إثرها جضرة الدكتور مرشد افندي خاطر فالقى خطاباً يشهد لحضرته بطول الباع في فن الخطابه والالقاء ممع جودة المعنى وانسجام العبارة

وتلاه عبد الله أفندي النجار فالق قصيدة عصاء من نظم الشاعر الرقيق خليل بك مردم بك معتذراً عنه لان صوته لايمكنه من تلاوة قصيدته وقد شاء عبد الله أفندي أن لايحرم الحضور من كلة جميلة كعادته على منابر الخطابة فاظهر سروره بالاشتراك بتكريم الانسة مي ولو بالصوت فقط فكان لكلماته هذه وقع حسن جداً في نفوس السامعين ثم بدأ بتلاوة قصيدة خليل بك .

يجمع شملها ويجعلها نادياً واحداً

ووقف على اثرها الدكتور مرشد افنديخاطر والتي خطابأ كان كسابق خطبه في الجودة ونهض بعده عبد الله افندي النجار معتذراً عن خليل بك مردم بك الذي لايمكنه صوت من تلاوة قصيدته وأبدى سروره للاشتراك بتكريم مي بصوته بكامات غاية في الرقة وتلا بعد ذلك قصيدة الخليل التي اعجب الناس بالفاظها المنضدة أكثر من معانيها القليلة وجاء بعده انطون افندي اشقر والدكةور توفيق قندلفت بخطابين مطولين ثم تلا شفيق افندي معلوف قصيدة خلبت الالباب وبحث بعده فائز بك الخوري بحثاً مستفيضاً بما منح الشرع الاسلامي المرأة من الحقوق التي لم تكن لغيرها من نساء الغرب ثم استطرد منذلك انسب تأخيرها ليست الشريعة بل عدم تربيتها وتعليمهاوقابل الحضور هذا للخطاب بما يستحقه من الاستحسان ونهض بعده حليم أفندي دموس فأنشد قصيدة غراء استعاد الناس كثيرأمن أبياتها وكان مسك الختام خطاب القته المحتفل بها جمع الى سمو المعاني رقة الالفاظ وحسن الالقاء

وقالت العمران: في ١٦ تشرين الاول سنة ١٩٢٢ كانت الحفلة التي اشتركت النوادي الادبية في الحاضرة

حليث الصحف حول تكريم مي في دمشق (()

نكتب هذه السطور والحفاة لم ينتظم عقدها بعد فوصفها والحالة هذه لاينتظر الافي عدد الغد و ولكن اندية دمشق وادباءها اوقفوا هذا النهار على الانسةمي فيس من شأن الصحافة اذنان تصدر فيه عارية من ذكر هذه النابغة

قلت ان اندية دمشق وادباءه اوقفوا هذا النهار على الانسة مي وحقيقة القول ان احاديث دمشق من يوم وصول هذه الفتاة العجيبة هي موقوفة عليها سوا كان في حلقات الادباء او في كناس الاوانس او في مجتمعت العائلات عتى خيل لنا ان دمشق في موسم الورد وكلف ذاك الحائك، وتفسير ذلك ان حائكاً في ايام المأمون كان يعمل ويشتغل العام كله لا يتعطل في عيد ولا في جمة فاذا طلع الورد ضوى عمله واغلق محله واخرج مدامه وطفق يغني طول نهاره ويقول

طاب الزمان وجاء الورد فاصطحبوا

مادام للورد ازهار وانوار

والدكتور توفيق افندي قند نفت خطابين كان لهما وقع حسن والدكتور توفيق افندي قند نفت خطابين كان لهما وقع حسن لدى السامعين وتلاهما شفيق معلوف فالقي قصيدة جميلة سربه الحضور وجاء بعده فائز بك الخورى فالقي خطاباً بجث فيه في اسباب تأخر المرأة فكان له وقع حسن

ونهض بعد الجميع الشاعر الرقيق حليم افندي دموس فأنشد قصيدة جميلة المعنى حسنة السهث بديعة الالفاظ

وكان مسك ختام هذه الحفه الادبية الشائقة خطب اليق فاهت به الآنسة مي بماعرف عنه من البلاعة والفصاحة ورقة الانفاظ وحسن الالق

وهكذا انصرف أجميع يشنون على حضرة المحتفل بهب ثناء مستطاباً

(7)

لانقصد بهذه المقالة الموجزة ان نظهر تفوق الانسة (مي) ومميزاتها في عالم الادب فتلك ابجأث كانت موضوع كل خطيب من خطبا؛ حفلة الامس حتى وفوها حقها فلم تعد بحاجة لمستزيد وانما نقصد الآن أن نذكر شيئاً لم نسمعه في تلك الحفلة ولم يفطن خطباؤهااليه ؟ نريدان نقول ان الانسة (مي) تحمل اليوم لوا اللغة العربية وتناضل عنها وتجاهد في رفع شأنها واعلاء مكانتها كما يجاهد غيرها من ادباء العرب واديباتها الجل ان الانسة (مي) من اولئك الجنود الادباء المختلفي المذاهب الذين يدافعون عن هذه اللغة الشريفةلغة الاباء والجدود ؟ بل لغة الوطن. فلو لم يكن هناك من جامعة تجمع ابناء البلاد المختلني المذاهب والاميال غير جامعة الدفاع عن هذه اللغة الشريفة بوعن شعار العربوالعربية لولم يكن هناك غير هذه الرابطة لتجمع اليها المسلم والمسيحي الكفي بها رابطة قوية لاتقدر السياسة ان تفصم منها عروة او تقطع منها حبلا

ان الوطن لايعرف من ابنائه مسلمًا او مسيحياً او يهوديًا و فهو اذن للمسلم والمسيحي واليهودي ولغة الوطن لاتحتكر لمذهب دون غيره ؟ فهي لجميع ابنائها معها اختلفت

فلايزال في طربوغبوق ما بقيت وردة فاذا انةضى موسم الوردعاد إلى عمنه

إننا ولو شبهنا (مي) بالورد فليست الغاية من هذه العجالة ضفر اكاليل لهامن هذه الزهرة فهي اولا في غنى عن وردنا بما حوته مكتبتها ووعاه أضبار اوراقها من ورود ثناء وتقريظ وردت عليها من فحول ادباء العرب والفرنجة وثانياً لان من سيقرؤنا يمكنه ان يسمع في هذا المساء ما سيقوله الخطباء عن المحتفل بها وماستقولة هي بنفسها فيحكم هو بنفسه

ان غايتنا من هذه العجالة تحصر بكلمة واحدة وهي الثناء على فكرة الذين قاموا بهذه الحفلة لانها في عرفنا حفلة تميزت بضرورتها عما اعتدنا ان نقيمه من الحفلات في بلادنا مدفوعين بعامل الانقياد كل فردخطر له ان يكرم صديقاً او ذا معرفة بع دون ان نكون كلنا على بينة تامة من جهة استحقاق ذاك الشخص واما هنا فالكلمة مجمعة على ان الفتاة مي التي رفعت شأن المرأة باجتهادها وشاركت الرجال بجهادها هي اهل لحفلة تشترك فيها رجال الامة العربية وفتياتها

(2)

وددت لو أكون اول من يرحب بالآنسة مي زيادة في الشام لولا اني كنت متغيبة عنها بدعوة من صديقتي الكريمتين حرم الامير احمد مختار الجزائري وحرم شوكت بك اليوسف وقبل ان ارك القطار للعودة بجثت فيه عنها تعللًابلقياها وقدعم فت بقرب موعد زيارتها الفيحاء من رسالة بعثت بها الي واخرى كرم بها شبلي بك ملاط على وحالماتناولت الرسالتين انبأت صديقاتي أعضاء النادي الادبي النسائي بالامر ورأينا الاحتفاء بها واجبأ لانها تمتاز أولاً بكثرة مراسلة المجلات وثانياً لانها بلغت مستوى قصر عن بلوغه كثير من الادباء في سوريا حيث يقتصرون على ما تعلموه في المدارس الابتدائية لاهين بدرس المشاكل السياسية وتتبع حوادثها الى غير ذلك من الامور الزهيدة التي ليس فيها كبير عناء والتي أوصلت الادب في سوريا الى الحال الذي تراه وان مثل اجتهاد الآنسة مي ومواظبتها على الدرس حتى اليوم ليندر وجدانهِ بين الرجال فكيف بين النساء الا انى عزمت على أن أعني بالحفلة التكريمية بسبب ضيق مساحة نادينا وتعهدت أن أقيمها في منزلي « ولاسباب قاهرة » عدلنا عن ذلك ثم استطلعت طلع رأي الامير نسيب شهاب في ذلك حين جاء للتسليم

مذاهبهم واديانهم ؟ واننا عندما ننظر الى الانسة (مي) تصطف الى اخواتها المسلمات الاديبات العربيات للمدافعة عن هذه اللغة وعن عذوبتها وطلاوتها وعند ماننظر الى الادباء المسيحيين يتكاثفون مع اخوانهم المسلمين للدفاع عن هذه اللغة الشريفة ؟ عندما نرى كل ذلك نتأكد صدق هذه النظرية ونقول ان الدين. لله والوطن للجميع والسلام

سوريا الجديدة

(**m**)

اقامت اندية الادب في دمشق مسا امس حفلة تكريم للانسة مي زيادة الكاتبة الطائرة الصيت ولا بدع اذا عكف الأدبا على تكريم هذه الروح السامية فان من ابهى مظاهرها انها تشارك الطبيعة في اغانيها و بتسامتها

واذا ذكرنا في مثل هذا الموقف (مياً) ذكرنا معها عهد نسائنا الاول وكن حافلات الذهن بابهر لألا الادب. فياليتها ايامنا الاولى تحمل اليناشيئاً من عبقها اللذفان في نفوسنا لصدا. اضاءت بجانبه مباهج الحياة

فتى العرب

قدرها لايقصده ولا تريده واذا لم يكن الدافع الوحيد الكاتب أو البطل أو غيرها مجرد خدمة الامة بتخفيف الشقاء عنها عن طريق اللذة بتحصيل العلوم وتقوية الملكات العقلية والادبية لن يبلغ مستوى رفيعاً ولكان ذاك التفوق عقياً لا ترجى معهفائدة ولما بلغ من ذكرهن درجة ذاك العلاء

وكان حليم أفندي دموس في عداد الشعراء المجيدين وهو من لقبته الآنسة بشاعر الشباب وقد أنصفت لانسه من نوع الورد الذي يفتح ٣٦٥ مرة في العام

من الشعراء أيضاً خليل بك مردم بك رئيس جمعية الرابطة الادبية المغفور لها وهو من أسمى فتيان دمشق جاهاً وأعلاهم في الادب كعباً وقد اتخذ من الادب عبد الله افندي ننجاد أسطوانة حية اذ أنابه عنه بالقاء قصيدته

وخطب المحامي الاديب فايزبك الخوري في الفروق بين حقوق المرأة الغربية وتخللت الفكاهة كلامه .

والتي الاديب أنطون أفندي أشقر كلمة جميلة في وجوب تعليم المرأة وامتاز الدكتور توفيق قندلفت بشرحهِ نظرية علمية ، قياسية شرحاً دقيقاً وتبعه شفيق أفندي معلوف بقصيدة

على وسألته أن يستفز هم أعضاء النادي الماروني للاشتراك معنا وبعد التداول أخبرني أنهم قرروا الاقتراح على الاندية الادبية الاربعة في دمشق تكريمًا للآنسة فقبل اقتراحنا بالشكروالرضي في اليوم الثاني من وصولي بادرت للتسليم عليها بصحبة الانسة أليس قندلفت مديرة الميتم السوري التي تعدها مس تولز رئيسة الكلية الاميركية سابقاً المثل الاعلى لفتيات سوريا وهي كاتبة مراسلات نادينا فصرفنا ما ينيف على الساعتين في محادثة الآنسة ثم ودعناها وفي النفس نزوع الى البقاء. كان موعد الحفلة مساء العاشر من الشهر الخالي وتألف الحضور من أعضاء ألاندية الاربعة وعائلاتهم وخصصت مئة تذكرة لدعوة أرباب الوظائف ، ترأست الحفلة السيدة روز عطا الله شحفة نائبة رئيسة النادي النساني وأفتتحتهاشا كرة للحضور جميل احتفائهم بالمرأة الاديبة الدال على نهضتهم ثم أسهبت في تعريف الانسة وامتداح اجتهادها ووقفها حياتهاعلى الدرسوالانشاءوالتعريب ونهض ألادباء على اثرها وفيهم طبيبان وشاعران وخطيبان (ومن كل فاكهة زوجان) فاجاد الدكتورالبارع مرشدأفندي. بو خاطر في الالقاء أيما اجادة ألا أن قوله أن الذي دفع بالانسة مي وغيرها الى رفع لواء الادب هو حب التفوق انقــاص من

كلمة السيدة عطا الله روز شحفة :

الشام تحتفل بمي ? انها لأول مرة تحتفل بامرأة ولاغرو إذاً ان الفيحاء الراقدة بين الخرئل و المروج – قد شرعت تستيقظ وتفرك عينيها استمتاعاً باشعة النور وبهاء الادب

ايها السادة – لقداجتمعت الاندية الادبية الاربعة – النادي الماروني والادبي والكاثوليكي والنسائي ؟ على تكريم الآنسة فليت للادب سحر مي فتنضم معاً ابداً

ان مي او الآنسة ماري زياده الذائعة الصيت السورية الوطن والمصرية النشأة اديبة القطرين وحبيبتها صورة للمرأة الشرقية التي تجهد قواها العقلية وتوقد الهمة في صدور اخواتها راهنة معظم اوقاتها للدرس فلاحياة بدون إفناء ولالذة بدون تضحية ولان كل شيء عظيم لانتمكن من الحصول عليه الا بالجهد والتضحية الكبيرة - فهي بافكارها نفسها تحيا اليوم في قلوبنا معشر القراء المعجبين بنفثات قلمها السحري السيال المتدفق عذوبة ورقة ولقد قرأت عن مي كثيراً وقرأت لها كثيراً فشاقني الامر الى التعرف بها وما انتشر نبأ حلولها الفيحاء حتى شعرت ان روحاً التعرف بها وما انتشر نبأ حلولها الفيحاء حتى شعرت ان روحاً جديدة تتخلل فضاءها - ونجاً متألقاً سطع في سهانها واحسست جديدة تتخلل فضاءها - ونجاً متألقاً سطع في سهانها واحسست

الى ان جاء دور الانسة مي فودت لو تلتي خطبتها من المقصورة حيث جلست ألا أن الجمهور استنزلها الى المسرح مقاطعاً اياها بتصفيق حاد فتقدمت رئيسة الحفلة وعرفتها بكلمة هي أبلغ ما قبل في تعريفها وهي «هذه مي! أنها أفصح مقال وأوضح مثال لتعريف نفسها » ذاك لان تكيف ملامح الانسان وخواطره واشاراته تدل على حقيقته السامية فرأى القوم بها ملامح الشرقية وتقاطيع وجها واتقان أساليب الاي، العربية وسمعوا في لهجتها الموسيقية ضربات قلبها في كل معنى العربية وسمعوا في لهجتها الموسيقية ضربات قلبها في كل معنى ذكرته في خطابها المنشور في صدر هذا العدد وتفننت باشاراتها واساليب حركاتها عدا بلاغة الفاظها

وقد دعتها صاحبة المجلة الى زيارتها حيث يمكنها ان تتعرف ببعض سيدات دمشق ويتعرفن اليها من متحجبات وغيرهن بيد انها « لاسباب قاهرة » ايضاً اضطرت الي الرحيل قبل الوفا، بوعدها بيد اننا اجتمعنا على ذكرها

فالعروس تحيي وتلذ " بجديث نسيات الصباح عنها كلاذكرت عهدها " رافقها الله واخذبيدكل امرأة مستيقظة عاملة على إعلان شأن الادب

الترجل الذي يوجس الرجل منهُ شراً وتمقت الوهن الذي يجلل عقول المغاليات بانوثتهن

ويصح في سبرة حياتها ماقاله سكوت - بان قناعة الجسد فضيلة اماقناعة الروح فجريمة فانها وهي تتجاوز من السنين مااحرزت بمقداره من العلم تراها قد سارت شوطاً بعيداً وان كانت الايام تقاس بالاعمال فهي شيخة مسنة بدرسها واختبارها فاهلا وسهلا برافعة لواء الادب -ومرحباً بالقلم الذي يغمس بمداد القلب والعاطفة

اهلًا بالمرأة التي اثارت في نفس المدنية الشوق الى تعزيز المرأة التي ارحب بك باسم الاندية الادبية الاربعة بمباسم الحوإتي النساء ' باسم الحضور الكرام ليهنأ والداك ببنتها الطيبة المثمرة

بان الفيحا، ترتدي اليوم ابهي حله وتظهر بابدع حسنها - وان بردى ينشد أطرب أغانيه ترحيباً به - ثم اقبلت على مي مسلمة فلم ازدد بها معرفة لولا ماهنالك من عذوبة منطقها وجمال اساليبها في تكييف ملامحها بحسب الموضوع الدي تخوض عباب لدى زائريها

فهي مثل سام لكل فتاة هادية بالارتواء من منهل العلم الصافى

لا غرو اذا لم تجد في كتاباتها نصحاً وارشاداً وكأني بهاتسير بين ضلائع المجتهدات العاملات على رفع مقام بنات جنسهن واهبة بذلك مثلًا عملياً ابلغ من الاقوال

أن مياً تلتي اليوم على عالم الشرقي درساً كبيراً في وجوب ثقة المرأة بقولها – ولعمري انه معنى الحرية العام ، ان تتحر دالمرأة من قيود جهلها وسائر العادات المضرة واضعة لنفسها غرضاً سامياً تتجه نحوه علقدة لوا، الاجتهاد والتفكير في سبيل الحقيقة

سترون في ملامحها ماينبئكم عن نشاطها ودعتها ستنظرون روح الانسانية قرار موسيق كتاباتها العذبة ناطقة بلسانها ممزوجة بشعائرها مزينة بالفاظها –

وستعلمون يقيناً ان كل من بلغت مبلغها في الادب تكره

عزت على الطلب وانقاد في بيعتب كل عصى أو أبي. فانتفت الفوضي وقر الامر بعد الشغب ود العرى والطنب أعظم بها مليكة أعدل بها واحس. بالغصب والتغلب

وبايعــوك بالتي وبات ملثالعلم مشد إذ لم تكن بيعتها

ديارنا من معجب. ذرعت طول السيس من بعد طول التعب ن من امور عجب في عيشنا من ادب ت والمني في هرب أعيت على المطبب ب والفتي المهـــذب أمسى ببيت النصب وسعده في صب بوجهه القطب. صدر الفضاء الارحب نهاره وليله في سهر ونصب

یا می ال رأیت ِ فی قطعتءرض البحر اذ عسى ترين راحــة يل ما عماك تذكريه لا أكذب الله في ان الرزيا مقيل دمانة خيشة ياحسرتي على الادي مضيعا كمصحف فنحسه في صعدر رنا انيه دهره ضاق عليــه وحده فكفكني يامي من مدمعه النسكب.

تحيين مي

وهي قصيدة الاديب الوجيه خليل بك مردم بك

تحية طيسة الى النبوغ العربي ونظره خاشفة الى بها. الادب قـد جمعت بينها (مي) بأمي وابي كان النبوغ قبلها حملًا ببطن الكتب ياطال عاملنا بالصد والتجنب قد زرعت من قبلها اا منی بواد مجدب مضت على أم اللف ت أعصر ء تنجب حتى اذا ما جهدت في يومها العصبصب تفضل الله عن ترونها عن كاب فبشرت وأنذرت بنثرها ولخطب

ት

يا آيــة ساطعة طوت ظلال الغيهب ودرة مدونـة وان تكن لم تحجب ونجمة لامعـة في شرقهـا والغرب تنازلت لك الرجــا ل عن رفيع المنصب تنازلت لك الرجــا ل عن رفيع المنصب قد أخفقوا في سعيهم عساك ان تخيبي قد أخفقوا في سعيهم

**

وُلاة أمر الادب ولوك ملك الادب وقلدوك أمرهم وذاك أعلى الرتب

الثمينة للبحث في نظرية اجتماعية لها علاقة بالنهضة النسوية الجديدة اذا درسنا الحياة البشرية درساً مدققاً وجدنا العامل الاكبر لما ينشأ في مظاهرها المتعددة من المشاكل والقلاقل عدم وجود نظام ادبي عام ثابت تقاسبه اعمال الافرادو الجماعات على اختلاف طبقاتها واجناسها وحالاتها الاجتاعية في تعاملها بعضها مع بعض في هذه الحياة فالافرادو الجماعات والشعوب قد جعلت طبقات متفاوتة يتمتع بعضها بحقوق ادبية ومدنية لايتيسر نغير هاالتمع بها والكل منها مقياس ادبى خاص يجوز لها مالايجوز لغيرها . فالحقوق التي تتمتع بها الشعوب الاوروبية مثلًا لايجوز لقبيلة بدوية التمتع بها وما تأتي به الاولى من الاعمال ويحسب دليلًا على عراقتها في المدنية والارتق تعاب عليه الثانية ويتخذ دليلاعلى توغلها في البربرية والتوحش ؛ وما يجوز نشعب كمجموع من التفنن في استعمال الكذب والخداع في تعامله مع سائر الشعوب ونحسب سلوكه هذا براعة وحذقاً في فنون السياسة تدان عليه الافراد وتقع بسببه تحت طائلة العقاب المدني والاهانة الادبية. وكذلك اذا حصرنا البحث في بلد واحد نجد ان الافراد فيها فئات متعددة ففيها الموظفون والرعايا المستخدمون والمستجدكمون الاغنيا، والفقرا، ? السيدات والرجال ؛ وفي البلاد الشرقية

خطاب الاديب الدكتور توفيق قندلفت :

الآنسة مي

ان الادباء في تكريمكو الاحتفاء بك فريقان: فريق تتبع تاريخ حياتك ودقق في درس ما ابرزتهِ الى عالم الادب ففهمك وعرف مواطن قوتك وادرك درجة النبوغ فيك فاذا قام يكرمك فانه يقصد تكريم شخصيتك المجردة فيصرف ما لديه من الوقت في مثل هذا الموقف في وصفك واظهار فضلك وخدمك الجليلة للعلم والادب • وفريق آخر لم يسعده الحظ بدرسك هذا الدرس المدقق فلم يفهمك الفهم الكامل ولكن الذي عرفهعنك من مطالعته لبعض ماكان ينشر بقلمك في علم الادب العربي كان كافياً لأن ينشى فيه الاعجاب بك وان يتخذك ابهر مثال للمرأتة الشرقية الناهضة • فاذا اقام الفريق الاخير مثل هذه الحفلة التكريمية فانما يقصدبوجه خاص اكرام شخصيتك المعنوية فيتخذك رمزاً للنهضة النسوية في الشرق وكأنه باحتفائه بك يحتني بالمرأة الشرقية الناهضة ويعبر عن عطفه على نهضتها الجديدة وتنشيطه لها. فاسمحيلي ياسيدتي ان أنتسب في هذه الحفلة للفريق الاخير فاخاطب بشخصك كل امرأة عربية جديدة واغتنم هذه الفرصة

حقاً لاقترانه بالقوة و كذلك استعباد الرجل المرأة وهضم حقوقها والتضييق عليها و اتخاذه لنفسه وحده دونها مقياساً ادبياً مَر نااصبح حقاً لاقترانه بالقوة فاذا كانت القوة هي الواسطة الوحيدة لازالتها في الحقوق و المعاملات فالقوة هي الواسطة الوحيدة لازالتها وكل فئة مظلومة تسعى لنيل حقوقها ولم تدرك هذه النظرية فعيثاً تحاول ذلك

وقد ادركت المرأة هذا فتحققت ان شعور الرجل بضعفها وعدم اقتدارها على الاستقلال في معيشتها هو الذي حمله على امتهانها وظلمها . ومنذ بدأت تسعى للتسلح بالقوى التي تو هلها للاستقلال في حياتها أُخذت تتحرر من القيود التي قيدها بهـــإ ضعفها السابق ومتى صارت قادرة ان تستقل الاستقلال التام في القيام بامور حياتها لم يبق حاجز يجول بينها وبين الحصول على كل ما يتمتع به الرجل من الحقوق والامتيازات؟ و كل الدلائل تدل على انها سائرة في هذا السبيل لانها في كل يوم تقدم للعالم برهاناً جديداً على استعدادها لمجاراة الرجل في كل عمل يقوم به وما احتفاؤنا بالآنسة (مي) في هذه الحفلة الا احد هذه الادلة الساطعة . وربما لم تكتف المرأة ببلوغ درجة المساواة مع الرجل فادا فاقته بالتسلح بالقوى اللازمة للجهاد في هذه الحياة تصيرهي

الاجانب والوطنيون وكلنا يعلم أن هذه الفئات تختلف كثيراً بالنظر للحقوق المدنية والادبية فلبعض منها امتيازات خاصة لايجوز لغيرها التمتع بها ويظهر هذا الفرق باجلي بيان في نظام الاداب المختص بالسيدات والرجال فللسيدات نظام ادبي محدود يسرن عليه وتعرض الواحدة منهن نفسها لعار لايحى اذا هي خرجت عنه بينها الرجال تسرح وتمرح تحت ظل نظام واسع مرز يجوز لهم مالوجات السيدات بمشه لفسد نظام العائلة والهيئة الاجتاعية

فا معنى ما نشاهده حولنافي كل مظهر من مظاهر الحياة من دلائل الفوضى وعدم المساواة في التمتع بالحقوق ? معناها ايها السادة ان العالم يعتقد الآن بأن الشرائع المدنية والنظامات الادبية امور ثابتة ومو يدة بقوة الهية لا يجسر احد على مسها بتغييروانماهي انظمة مرنة تتغير بحسب الاحوال توحيها وتو يدها الحقوق البشرية بكل صورها · معناها ان العالم قد معامن لوحة ذهنه صورة الحق التي رسمتها له تعاليم الاديان فلا يفقه بعدذلك معنى للحق المطلق وانماكل نظام او عمل تسلح بالقوة انتظم في معنى للحق المطلق وانماكل نظام او عمل تسلح بالقوة انتظم في معنى عمن الافر ادوا لجاعات ملك ما يسمى بالاصطلاح حقاً · فتمتع بعض الافر ادوا لجاعات والشعوب بامتيازات خاصة في معاملاتهم المدنية والادبية اصبح

دمشق وانشريه بما لك من النفوذ والتأثير عسى ان يفعل فعله في درء ما يهدد سلامة الهيئة الاجتماعية فتكوئين بهذا قد خدمت النهضة الاخلاقية في الجنسين احسن خدمة والسلام

خطاب الدكتور مرشد اقندي خاطر – دمشق م انستي ؟ سيداتي ؟ سادتي

ان مثولي الآن بين يديك فضولي اذا نظراليه نظرة سطحية ومشروع اذا فحصت الصلات الوثق التي تجمعنا بك لانه ان دفعت النادي النسائي الكريم العاطفة الجنسية الى اقامة هذه الحفلة التكريمية فان عاطفة اخرى حرّ كت النادي الادبي الماروني الى ايفاد نائب ينوب عنه في تكريك وما هذه العاطفة الا الصلة الادبية التي تفوق الاولى سمواً وشرفاً عاطفة تجول في صدركل منا قوية كبيرة بعد ان فقدنا العاطفة الجنسية الاولى التي كنا لنتمني وجودها فينا لنبلغ في تكريك والفخر بك الى اقصى درجة تتوق اليها قلوبنا . فصلتنا اذن بك واحدة لامتعددة وصلة النادي النسائي من دوجة تتناول الجنس والادب.

لست اقف الآن امامك يا آنستي موقف الخطيب والمقام مقام احتفاء وترحيب ولكن لي كلة فيك ؛ كلة رأيتها مخطوطة في دورها تستعبده وتقيده بمثل ما كان هو يقيدها به ابان عزه وبجده! والأنوقدبدأت المرأة بفضل ما تظهره من القوة والاقتدار تبرهن على حقها في مساواة الرجل بكل الحقوق التي حرمهااياها ضعفها السابق كان لابد للرجل من ان يسمح لها باتباع ذاك النظام الادبي المرن الذي تمتع به هو في الاجيال السابقة . ولكننا آذا تأملنا قليلًا هذا الموضوع وجدنا ان نزول المرأة الى مستوى الرجل في الحقوق الادبيةيقود الى ازمة اجتماعية لاتقف نتائجها عند حد في الفوضى الادبية ، اذاً كيف نوفق بين سلامة النظام الاجتماعي وبين حق المرأة بمساواة الرجل ? الحل الوحيد المنطق الذي يوفق بين هذين الامرين هو ان يقيد الرجل عمل قيود المرأة الادبية . فعلى السيدات الناهضات بما لهن من القوة والحق بمطالبة الرجال بمساواتهن لهم في كل امر ان يبثثن هذه الدعوة في عالم الأدب العربي وان يظهرن بصورة جلية واضحة كيف ان خروج الرجل عن قيود النظام الادبي القديم قد نجم عنه اضرار اجتاعية جمة وكيف ان المرأة اذا جارته في هــذا الخروج توقع العالم في ازمة ادبية تصعب مداواتها • وهل يرجى الابتداء بنشر هذه الدعوة الامنك ايتها الضيفة الكريمة ومن الاديبات مثلك الساعيات لنهضة نسائية جديدة ? فاحملي هذا الاقتراح ممكمن

في مكانه بضع عشرات من السنوات . فقد سعى قبلك في مضاد الجهادهذاوبلغ منهشوطا بعيدا قبلان تبدأي بالعمل فليس الذنب ذنبك اذاتأخرت عنه قليلافان بلوغك هذا الى حيث انت الان لم يصل اليه الرجل في مثل هذا الوقت القصير • فانت تفضلينهُ اذأبسرعة السيروقد تتوفقين الى مجاراتهِ اذا اوقفك عطفك عليهِ عن اجتيازه ان التفرد يا آنستي نقطة الكال التي عيل اليهاكل بشر وحيوان وجماد فان الانسان ينزع في حياتهِ منذ وجوده الى ان يكون في قمة سلم الارتقاء فينازع معاشريهِ واعز الناس اليه دائساً تحت قدميه صوالحهم ليرقي عليها صاعداً نحَّو الكال بولولا هذه المزية التي يتحلي بها الانسان لما وجد رقي بل كان الخولى سائداً والتقهقر نهاية محتومة لكل مخلوق ؛ وكما يكون الفرد الواحد تكون الأسرة الواحدة • فالأسر فالقبائل فالأمم وفانها جميعها تميل الى التفوق وهو شرط من شروط تنازع البقاء. وما الحيوان الذي لم يوهب النطق ولم يحل بالعقل بجائد عن هـــــذه الخطة فانك لو نظرت الى قطيع من الغنم او الأبل او سرب من الطيور لرأيت كلاً منها يعمل على التفوق ويسير في الوجهه التي رسمتها له الغريزة . ولست ابالغ اذا قلت ان الاشجار بنمو بعضها الغريب وهي مغروسة في بقعه وأحدة من الأرض يرويها مال

على صفحات حياتك النقية ؛ كلة ازدانت بمعناها مارية القبطية التي اصبحت رمزاً لمبدإ التسامح الديني والقومي فاحدثت رابطة بين اهل افريقيا واسيالم يزل لها شأن حتى اليوم ؟ كلة لم تستعظم جان هارك في سبيلها الموت احتراقاً ؟ كالة رأيتها مخطوطة باحرف من ذهب على حياة مدام دي سفانيهٔ ودي مانتون؟ كلة خاّدت اسم سكينة تخليداً لا يمحى بحكلة طيرت اسم خالدة اديب الى اقطار المعمور بحكلة دفعت مجلس النوأب الانكليزي الىانتخاب السيدة أستور عضواً فيه ؟ كلمة جعلت الرَّيضة الشهيرة الانسة ليليان بوار الاميركانية ان تحرز أكليل النصر كلمة تتمجد بها مدام كوري التي أوجدت لنا نحن معاشر الاطباء من اعماق جسماً مشعاً يخترق الاجسام الحية ويميت الناميات المرضية ؟ كلمة لم تقم هذه الحفلة الالاجلها ولم تزدحم هذه الجموع الا لتبينها فيك . اريد بها « التفوق »

اجل ايتها الانسة الاديبة ولقد ارتقى بك علمك وادبك وعكفك على اللغة العربية الى ارقى درجة بين بنات قومك واصبحت بيهن حاملة شعار النصر ومكللة باكليل الظفر وكاني بك وقد بلغت ما بلغت من التفوق تنزعين الى الاستيلاء على العلم الذي يجمله الرجل وأنك لجديرة بذلك اذا مشيت وبقي الرجل

قصيدة الاديب شفيق افندي معلوف: -

مي في الوطن

هيهات يجهل إسمها حي الا هتفنا : هذ، مي ا زهرات حلم(١) وشَّتِ النيلا وجعلتها للارز اكليلا وعن القطم ? بلعن الهرم ? يذري على الاطلال قطردم? ومشيد الاوطان مهدوم ما بينها يتنقل البوم وبعثت بالنظر الكثيب اليها ورأيت آثار لدموع عليها وذكرت عهدا اظلم والاتراح لعناتهم للظاء السفاح .

بنت الجال ربيبة الهرم لم نلتي سحرًا سال من قلم لك مي في لغة الفرنسيس جمعتها من روض باريس واذا حملت لنا عن النيل ? احملت عنها قلب متبول ماذا تراك رأيت في الوطن أرأيت غير الفقر والدمن تلك القرى امررت فيهاقح للا فشهدت اطلالا تخرمها البلي أو مامررت بساحة الشهدا فسمعت منخلل الاثيرصدي

أرأيت غير الصخر والما. وحدائقًا غنَّا وافلاكا

⁽١) زهرات حلم اسم لديوان شعر باللغة الفرنسوية نظمته الانسة مي باسم ایز اس کو بیا

واحد ويغذيها هوا أو احد تقدم لنا برهاناً حسياً على وجودالتفوق فيما بينها واذا تركت العالم المنظور بضع ثوان وسرت معي الى عالم لا ينظر أريتك في كل مقطع من مقاطع اعضاء الجسم البشري الذي يتألف من خلايا لا تعد ميلا الى التفوق وأن بعضها يكبر وينمو فيخنق بنموه ما يجاوره خنقاً ويبدو في ساحة المجهر كأنه يمد سيطرته ويدعو مجاوريه الى تكريمه .

وليس التفوق يا آنستي الذي ينزع اليه كل مخلوق بامرسهل المنال فقليل هم المتفوقون وكثير هم الساعون • فاذا بلغت اذأ ما انت عليه الآن فان عماك ومثابراتك وجهادك في هذه الحياة كانت عظيمة لايقدرها قدرها الامن عرفك حق المرفة • فاذا وجهت اليك الان كلامي فلانك احرزت هذه المزية الحميدة ع واذا احتنى بك هــذا الاحتفاء فلانك سعيت ِ في حياتك سعياً متواصلًا وكُلل سعيك بالنجاح؟ واذا اثنيت عليك فلانني أكرم بتكريمك التفوق الذي تحرزين وألهبة السامية التي تتحلين بها . فاقبلي هذه العاطفة من ناد شعاره الادب ومبدأه تكريم الادباء والاديبات وسيري في حياتك المقبلة الى الامام فترافقك عواطفنا كبيرة وأنفسنا معجبة بذكانك ونبوغك وكوني لبنات جنسك خير درس يلتي على القرن العشرين ؟ والسلام عليك

قصيدة حليم افندي دموس

ذكرَ الخاطرُ يوماً عَهَدَ مَي وأستمدَّ الوحيَ من عليائهـــا

فسرت آيت؛ الكبرى الي فاذا الشعر به طوع يدي

ماءك العذب وذياك الشذي مثلها بين العذارى لم تري البدا آياتها في أذني البدا البدا الوارها عن جانبي لعت انوارها عن جانبي كهرباء الفكر قد ضاءت لدي يأنس النائي لتذكار الحمي يأنس النائي لتذكار الحمي وأسمها مستعذب بني شفتي شفتي شاعر عني على كشان طي: لا ولا مستحسن من بعد مي المستحسن م

(بردى) ارحب بمن حنّ الى النابغة المنابغة المنابغة خالدة خالدة من ضفاف (النيل) من (اهرامه) وعلى (لبنان) لاخت فاذا تأنس النفس لذكراها كا تأنس النفس لذكراها كا هي رمي اليس من يجهلها هي من خاطبها من قدم هي من خاطبها من قدم (لم يوق لى منذل بعد النالا

* * *

تشرالاوطان (۱) نشرا بعدطي في خرير الماء من عطف ولي في التفات الريم ، في لحظ الظبي في جمال الروض من غصن و في أشبعت روحي وسرت ناظري -

تسبح الارواح في مجر المنى في سكون الليل في أد الضعي في سكون الليل في رجع الصدى في دوي الغاب في رجع الصدى في صلاح الطير في ذهر الربى المخات لفتاة (٢) طالما

 ⁽١) اشارة لمقالتها الاخيرة في الهلال: ابن وطني ثم في غيرها من المنالات المشهور
 (١) اشارة الى كتاجا سوانح فتاة

وطن الحِدود فحسنا ذاكا! أسمعت انشاد (العتابا) في الطلم فأثار نفسك ذلك الانشاد أ يجيى الرفات وتنشر الاجداد نهرا يوقع نغمة لاتوصف مما يوقعه ارقُّ والطفُ ?

ذاك الذي يلغي به الوائي حتى هتفت لدى «العتابا» كدن لم أسمعت فيالوادى وبردوذتيه فعلمت ان صدى نشاند ميه

**

صرحاً يوطده الزمان الآتي ان لم يقم بسواءد الغادات!

عثال مي تقيم امتنا

هيهات کيهل اسمها جي الأ هتفنا هذه مي !!

بنت الجيال ربيبة الهرم لم نلق سحرًا سـال في قلم

⁽١) قالات الاسة مي : صعدت الى غرفتي في نزل صوفر لانام فاذا بعابر سبيل ينشد في الليلدورا من (العتابا) فاحست بأن لبنان كله يرتعش وينشد وأن عظام الاجداد قد استيقظت

خطاب الانسة (مي)

في حفلة تكريما في الفيحا.

حلمت في هذه المدينة احلام الطفولة الاولى . ولما كنت هناك في وادي النيل أغمض عيني لأستعيد ذكرى فردوس طغوليتي كنت ادرك ان من عرف دمشق صغيراً حفظ في كيانه من جمالها أثراً ليس يمحى . ثم عللت النفس بالعودة هـذه السنة لأسمع تدفئق انهارها مستأنسة بعذوبة اهلها ؟ مراجعة تاريخها الطويل في الشوارع والحجارة والابنية ٬ مستوحية في الاخربة والآثار روح العظمة الاموية ومجد صلاح الدين. وهـــا . انذا في دمشق ؟ ايها السادة والسيدات ، فاذا بالمياه قد اضافت إلى حكايتها الدهرية حديثاً طريفاً، ها انذا في دمشق وكا في بالاشجار تخبرني عما شهدته السبل من تفجع وعما اظلته الغصون من رجاء. ها انــذا في دمشق وكأني ابصر روح الهز القديم تتململ في الاخربة والآثار لترى اعجوبة التجدد في الشعب الواحد المقيم في المكان الواحد . ها انذا في المدينة الارامية الكبرى عاصمة الملوك والخلفاء والفاتحين ؟ حاضرة البلاد التاريخية وآية الجمال في الصحراء

هي تهوى (الموج) في رجعته (١) (كلمات واشارات) (٦) لها (وابتسامات) (٢) كلاً لا الضحي (بجثت) (٤) في كل فن رائق غاية (٥) العيش مسامراة (٢) اذا

حبذا الموج ويانعم الهوي! انا في تعريفها والله عي ودموع (٢) كمصابيح الدُجي فرأى الظامي في (البيداء) (٤) ري حُقت في الكون ينفي كل غي حُقت في الكون ينفي كل غي

华华林

اك يامي بيان ساحر هز اعطافي واجرى اصغري قدما تلك معانيك الحي على هبطت من عالم الوحي على

امل الشام فتاة وفتي قد طوت المجادها الايام طي مثل ميت ولكم ميت كحي قد كوت احشاءها الارزاء كي ليس في قومي سوى هي بن تي فاذا هبوا فاستعادوا كل شي يتمشى سحرها في كل حي يتمشى سحرها في كل حي

نظرة للشام ياسيدتي هذه الدنيا فحكم من دولة ولجكم يامي من حي يرى خون يامي من حي يرى خون يامي بقايا امة ان من يجهلنا يجسب ان نبهي الابطال من هجعتهم وابعثي في الشام روحاً حية

农农农

وعلى اثارهـا سر ياأخَي! يا اباها! • • هنيء اشرق عي!

بنت سوريا بي نافسي أم مي ا فاخري الغرب بها

安安安

⁽۱) كتاب رجوع الموجة (۲) كتاجا كلات واشارات (۳ كتاجا ابتسامات ودموع اله الشارة الى كناجا باحثة البادية ٥) خطاجا غاية الحياة (٦) كتاجا المساواة

ولا تعنتاً بل ليكون اثر شرقي ثمين في متحف الثروة الانسانية المج دين وعقيدة فكونوا بعم احراراً ودعوا المؤذنين والنواقيس ينشدون انشودة الحلود بينا انتم ترددون نشيد الحياة اذ تقولون الله اكبر ؟ لا آله الا الله وضن ابنا وعومية واحدة ا

بهذه الكلات اودعكم ايها السادة والسيدات شاكرة لاهل دمشق ما لاقيته عندهم من عذوبة اللطف وحسن الضيافة شاكرة للنوادي الكريمة هذا الاجتماع الانيق الذي ضمني وجهوراً كبير من اخواننا واخواتنا . شاكرة للخطبا، والشعرا، ما ابدعته قرائحهم الوقادة في تجميل ذكري. شاكرة للصحافيين والادباء كل كله طيبة كتبوها عني او وجهوها الي . وكنت اتمنى من كل قلبي ان اتشرف مع والدي بسؤال خاطر جميع الذين. تفضلوا وزارونا من سادة وسيدات • ولكن الوقت قصير يحرمنا من تأدية هذا الواجب المستحب ؟ فارجو قبول شكري الحار واعتذاري فانسفرنا قريبجداً . اودعكم واذهب حاملة في نفسي اثراً على أثر . بالامس كنت اذا ذكرت دمشق تخيلت طاقة خضراً . يتخللها هدير الانهار واما غداً فاذا ذكرت دمشق تخيلت تلك الطاقة الخضراء يتخللها هدير الانهار وقدتجلي فوقها قاب دمشق الفتاة الذي رأيته الليلة يتأجج نار أويتألق نوراً - فلتحي دمشق الفتاة

ولكني اشعر خصوصاً بأني في دمشق الجديدة و في الفيحا و الفتاة التي تستجمع قواها بعد الجراح والالام وتتحفز للنهوض والصعود نحو قمة الارتقا ولئن تعاون الكرم منكم وحب تنشيط العلم في جعل هذا المسا في عيداً فقد اريتموني فيه رموزاً طالما تقت إلى حقيقتها فني اتحاد الاندية رأيت رمزاً لا تحاد الامة وفي ارتفاع صوت المرأة قرب صوت الرجل رأيت دليلاً على تنبه الكرامة فيها واعتراف الرجل مجقوقها واستعداده لمساعدتها وفي اتفاق المحمدي والعيسوي على الترحيب باختها السورية وأيت عنواناً لحو فروق المذاهب ومتانة الوحدة القومية

مظهر جليل تبدت فيه وطنيتكم النبيلة وانما هو الذي يوحي الي أن اهتف قائلة: لكم عائلة فر قوها بترقية المرأة واصلاح الرجل لكم فكر فثقفوه بالوسائل العصرية الممكنة لكم عمل فاتقنوه كائناً ماكان لان الاعمال الكبيرة لا تقوم الاباتقان الاعمال الصغيرة لكم صناعة وتجارة وزراعة فحسنوها ما ما استطعتم ولا تيأسو اازا الفشل المهذب في حياتكم افراح واحزان فاستفيدوا بها لتقوية شخصياتكم وانمائها لكم ماض عظيم فكونوا له اهلاً بتهيئة مستقبل عظيم لكم فن شرقي وروح شرقي ولغة شرقية فانعشوها وروجوها الله لا تعصباً

لقد وجهتم بمناسبة وجودي بينكم رسالة غير مباشرة الى جميع ابنا الوطن الغائبين فبهتم وهم ببلاغة وعذوبة الى ما يشعرون به مفاخرين ؟ وهو انهم يظلون منكم ولكم مها طال البعاد وانكم ترقبون اعمالهم وتمحصون اقوالهم داغبين في ان يكونوا دوماً حقيقين باهتمامكم وبالاسم الشرقي الذي به ينعتون

ولقد نما الأمتنان في نفسي وتنوع فصار دفعة واحد وفي آن واحد اغتباطاً وكآبة عضعفاً وقوة عمية ووطنية وللتعبير عن جميع هذه المشاعر ليس لدي سوي كلمة الشكر الواحدة

اني اشكركم يا ابناء وطني وبناته و اشكر مختلف الاندية والجمعيات والمؤسسات الوسمية وارباب الصحف وحملة الاقلام على كل احتفال اقاموه وعلى كل جميل الي إسدوه واشكر الجمور بما فيه الموظف الاعلى والطالب الصغير والذي كان يظهر عطفة علي بحضور الاجتماعات العامة فيريني صورة مصغرة من الوطن المحبوب ويرهف في عاطفة الوطنية الرفيعة وأشكر الوطن المحبوب ويرهف في عاطفة الوطنية الرفيعة وأشكر جميع الذين تفضلوا ودعوني ووالدي الى اجتماع عائلي او تكرموا باقامة احتفال خاص وأشكر الذين تلطفوا وزارونا من سادة وسيدات والذين اتحفوني بالرسائل وحيوني ببطاقات الزهر أو التذكارات الاخرى والا فليقبل كل منهم هذا الشكر العلني التذكارات الاخرى والا فليقبل كل منهم هذا الشكر العلني

الى ابنا وطني

كلمة الوداع التي أرسلتها آلانسة «مي» على صفحات جرائد بيروت بعد عودتها الى مصر:

منذ شهور ثلاثة وعنايتكم تريني من الحفاوة ضروباً ومن التشجيع صنوفًا . من شاطي البحر الى قم الجبال ، الى سهل البقاع ' الى وادي البردوني ' الى ضفاف بردى لقد اسعدتموني في كل مكان بمصافحة ايديكم المرحبة ، ومرأى وجوهكم المتهللة واستماع كلمتكم التي ملأت نفسي حماسة وحبآ ان لمنايتكم هذه قيمةمعنوية كبيرة . انا لاغاية عادية ترمون اليها ؟ ولا منفعة محسوسة منها ترتجون . ان هي إلا دليل الرقي والكرم ؟ ومظهر الوطنية النبيلة ، وتلم ستلك المصلحة السامية مصاحة حث الجمهور على النهوض · توحدتم عند تلك العاطفــة فكان بها المسلم والدرزي واللاأدري والمسيحي سواسية كأكانت المرأة المحجوبة قريبة الي بزياراتها ورسائلها ومودتها قرب المرأة السافرة

من مي

الى « جامعه السيدات » بواسطة رئيسة الجمعية

سيدتي العزيزة:

نحن عند مدخل العام الجديد فأعمنك وجميع أعضا «جامعة السيدات » التهنئة مغتبطة بان يكون لبنات قومي جماعة كجاعتكن المؤلفة من مختلف العناصر والمذاهب والتي يرجى منها كل خير في توحيد اماني الامة مغتبطة بان لا اقصر التهنئة على المسلمات في رمضان وعلى المسيحيات في عيد الميلاد ؛ يهل أن اهني الجميع في احتفالات المسلمين والدروز والمسيحيين على السوا ولانه كما ان حزن فريق من الامة هو حزن للمجموع ؛ كذلك يكفي ان يحتفل فريق من أبنا والوطن بعيده ليكون ذلك العيد عيد الامة باسرها

هذه نفثة أرسلها بواسطتك الى تلك الجماعة النسوية الحرة فأفضي بها اليهن من حيث خاطبنني وخاطبة هن في ذلك الاجتماع الودي: واهديهن من ازاهير الذكرى والحنين طاقة تضاهي الطاقة الحية التي حملة هما معي من اجتماعنا ذاك والتي وضعت أ

كشكرفردي خاص، أني اذ كركل لطف لاقيته ؟ واقدره قدره ؟ واضيفه الى عاطفة المسئولية التي احملها من بلادي والتي تحبّم علي الجهاد لا كون اهلا لحسن ظن قومي بي جديرة بعطفهم علي غير اني مع المسئوولية الكبيرة ؟ احمل املا كبيراً ايقظه مشهد تلك الحيوية البديعة في ابنا و بلادي ؟ تلك الحيوية التي لا تريدها الكوارث والالام الا قوة ومناعة وغنى واحمل املا كبيراً ايقظه مشهد قومي الناهضين يدركون محاسن الوحدة القومية ويطمحون الى رفيع المصاعد

عاش ابناً وطني كباراً يتوحدون كراماً ويشرئبون نحو العلى احراراً .

بعض زهيراتها المجففة بين صفحات كتبي وكراريسي على اني ان خصصت «جامعة السيدات» بالذكر فاني اتمني نشر هذه الروح بين نسا، البلاد وأود ارسال هذه الكامة اليهن جميعاً فكوني لي بذلك الرسول « الامين» اسها ومسمع وتنفيذا واسألك الاعتذار عني الى اللائي لم المكن ان أمت ع نفسي بضبط المواعيد معهن والكتابة اليهن بعد تلك الرسائل الفائضة بالعواطف، حسبي ان سطورهن أزاحت لي اللثام عن بعض مافي نفوسهن من نبل ورقة ، وحسبي ان احتفظ بتلك الرسائل التي نفوسهن من نبل ورقة ، وحسبي ان احتفظ بتلك الرسائل التي توغلت معانيها الى وجداني ، فما كتبت بعد اليوم كلة عن المرأة الشرقية ولها الآ اوحت الي تلك الرسائل العزيزة بعض ما كتب

هذا ما تكنا من الحصول عليه من وصف الحفلات واقوال الادباء بعد ان اعلنا رغبتنا في طبع هذه الجموعة على صفحات الجرائد مرارا فاذا كذّاقذ اغفلنا شيئافذلك عن غير قصد منا ولالنابد من كلمة اعتذار للانسة مي ولقراء المرأة الجديدة لتأخر صدور هذا الكتاب الى الان

اداره مجلة المراة المجديدة

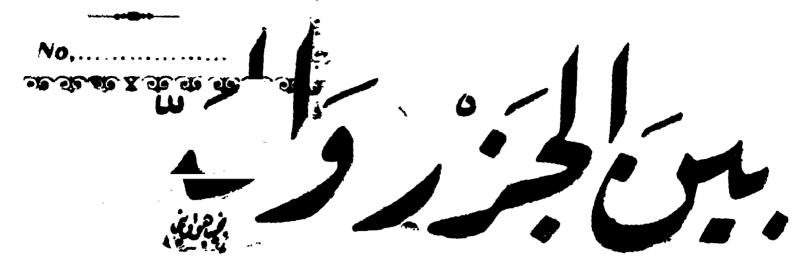
صفحات في اللغة والاداب والفن والحضا ة

بقلم « مي »

نشرته مجلة «الهلال»

حقوق الطبع محفوظة

مطبعت مالحيت كال مصريونيه سنة ١٩٢٤ OF UL·KALAM AZAD



صفحات فى اللغة والاداب والفن والحضارة

بقلم « مي »

نشرته مجلة «الهلال»

حقوق الطبع محفوظة

مطبعت والمضائل مطبعت المعالم من بونيه سنة ١٩٢٤

المقلمة

مي كاتبة الشباب تنافح عن حقوقه وتعتذر عن اغلاطه. وهي تفعل كل ذلك بروح الاعتدال مسوقة في ذلك بالطبع لا بالتطبع

ثم هي ايضاً لانها شرقية ، تحب الشرق وبخاصة مصر وسوريا بقلبها وعواطفها . ثم لانها ذكية ، تحب الحضارة الغربية وتدعو اليها . وذكاؤها ووطنيتها كلاهما يدفعها الى الاعجاب بهذه الحضارة والحث على اصطناعها . لأنها من الجهة الواحدة نتاج عظيم للذهن الانساني ومن الجهة الاخرى سلاح يمكن الشرق ان يرد به غارة الغرب

فبهذا المفتاح بمكننا أن نفهم مي. وأن ندرك معنى المثل العليا التي تتشوف الى تحقيقها وأن نعطف عليها ومن هذ الوجهة تكاد جميع مؤلفاتها تنجه الى غاية واحدة

العربية راجية لها الحياة تستقرئ الماضي لكي تستضيء به في المستقبل تنهكم من طرف خفي على اولئك الشيوخ الذين الفوا المجمع اللغوي فما هو أن تركهم لطفي السيد حتى انتثر عقدهم

وهنا لست استطيع أن اترك هذه الفرصة تمر دون أن آسف على خروج الاستاذ لطفي السيد من ميدان الادب والسياسة. وكيف لا نأسف على زمن كان يقود فيه الشباب نحو المستقبل يضرب الجود بمطارق الحديد ويعلمنا مبادئ الوطنية وحلاوة الاسلوب الساذج الخالي من الصنعة وأمانة التفكير ومكافحة الاستبداد

ولست أظن الا أن مي قد تأثرت به كما تأثر به جميع الملتصقين بالحركة الفكرية في مصر ومن الصعب أن نعرف جميع المؤثرات التي أثرت في ذهن مي . فان سعة ثقافتها تكاد تحول دون ذلك . فهي تعرف عدة لغات أوربية تقرأ آدابها كما تقرأ العربية وتلتذها جميعاً . ومن هنا بعض اعجاب الكثيرين بها

وكيف لا نعجب بفتاة شرقية تقول (في مقال.

وان اختلفت الوسائل. وهذه الغاية هي اصلاح هذا الشرق وتنبيه شبابه الى اصطناع المثل العليا والحث في كل ذلك على التجديد

فهي تساير الشباب في رغبته في نجديد اللغة والميل بها الى التطور والاقلاع عن الجود. وتسايره أيضاً في نزعته الى الاصلاح الاجهاعي أو الاشتراكي الذي كان سبباً في نهوض أوربا في الثلاثين السنة الماضية. وفي تشوفه الى صوفية طليقة من القيود المذهبية والفروق الدينية التي كثيراً ما مزقت الوحدة الوطنية والرابطة القومية . ولكنها لما استقر في نفسها من ذلك المزاج الذي يقوم لدبها مقام الصابورة من السفينة تراها على الدوام معتدلة بحيث يقرأها الشاب الثائر فيرتاح البها ويقرأها الشيخ الجامد المتزمت فلا يجد ما ينقم منها

وانه لمن أوضح البراهين على صحة نهضتنا أن نجد آنسة مسيحية مثل مي تدافع عن العرب واللغة العربية كا يرى القارئ في احدى مقالات هذا الكتاب. ففي هذه المقالة : « حياة اللغات وموتها » نجد مي عاطفة على اللغة

وعادت اليهم حريثهم شعروا جميعهم بالمستولية فشدت من أدهانهم أعصابهم ونبهت من أذهانهم

فاذا كنا نطلب مع مي زيادة مسئولية نسائنا وزيادة مسئولية نسائنا وزيادة مسئولية صحفنا فاننا ننال ما نبتغيه من الحرية دون اسمها

وهناك أسف واحد يعتري الانسان كلا قرأ كتاباً لي . وهو أسف شبيه بالغبظة . فاننا نغبطها جميعاً لذكائها وسعة ثقافتها ونود لو نجد عدداً كبيراً من فتيات سوريا ومصر يقتفين أثرها في خدمة الحياة القومية العربية والعمل على رقيها ورفعها . ولسنا نطمع في أن نجد من تساويها ولكننا نود أن نجد من تدانيها . ولعل بعض المسئولية في ذلك تلقى على عاتقها . فان واجب الاديب لا يقتصر على التنوير والافادة وانما يعدو ذلك الى ايجاد القدوة يقتدي بها الناشئ ويحمل الى الخلف ذلك المصباح المقدس يزيد ضوءا على ضوء كلا مر به جيل

سلامه موسي

المحروسة): « فالمسئولية صارمة تنقف الذات القومية والذات الفردية. غير ملاينة ولا مهادنة. وهي من اكبر البواعث على نفض دثار الجنول وتكوين صفات النبل والكرامة »

والدفاع عن المسئولية هو دفاع عن الحرية. وليست توجد حرية الا وفيها مسئولية كما ليست توجد مسئولية بدون حرية . ولو كان شبابنا يفعل فعل مي وبدلا من أن يطلب الحرية الدستورية أو الحرية النسائية أو غيرهما يطلب المستولية الدستورية أو المستولية النسائية لما وجد الجامدون منفذاً في حصن المجددين. فالحرية في نظر من يفهمونها ويدافعون عنها هي المستولية وليس بخشاها الا من يخشى المسئولية. لأن الانسان اذا الف القيد والسياج ارتاح اليها فكانا له سنداً يأمن به الغوائل. أما الانطلاق في فسحة الحرية فلا يطيقه الا الاقوياء . ورجال الصحافة عندنا يعرفون قيمة المستولية التي تستتبعها الحرية فقد كانوا ايام الاحكام العرفية والرقيب يقرأ صحفهم يستكينون الى هذا القيد ولا بحسبون حساباً للمستولية فلما رفعت عن الصحف الرقابة

اليقظة

فليحي الاستقلال التام! فلتحي الحرية!

فلتعش مصر حرة مستقلة!

فليحيي الوطن!

انتبهنا يوماً على وقع هذه الأهازيج غير المألوفة التي سرعان ما اهتدت الى مصبتها في القلوب. كالماء يفيض فيتدفق على منحدر هيء له منذ أجل مديد

الأفواج ، افواج المتظاهرين ، تتقاطر من كل صوب . والأعلام التي طال عليها العهد في الحقائب تخفق فوق الرؤوس خفوق الألوية المنتصرة . وهتاف المئات والألوف ينتظم متجمعاً في نبرة واحدة وقياس واحد ، كأنه من صوت واحد ينطلق . والأصداء الشائعة يصدمها هنا وهناك ترجيع المواكب الجائبة انحاء المدينة في هرج وتهليل . والجو يدوي بارتطام الاصوات ، وقرع الطبول ، وعزف لا لاكات ، وزغردة النساء بين المتاف والتصفيق

وتمشت روح ُ النشوة الى الضيف والنزيل فأذا بت ما بين.

فهرسق

صفحة		مفحا
٥٥ الحياة أمامك	اليقظة	١
٨٦٪ تكلموا لغتكم !	حياة اللغات وموتها	٩
ر رسالة وحاشية	اللغة والحضارة	•
٨٩ } نقد الكتب	﴿ عند اليونان	• •
٩٣ / الرأي العام في عهد محمد على باشا	« عند اللاتين » (17
٩٦ الشعر القصصي الحماسي	د عند العرب	44
١٠٧ حديث عن الشرق الأقصى	/ ﴿ لَمَاذَ تَبْقِ الْعُرْبِيَةُ حَيَّةً ؟	**
۱۱۸ أمبراطور يصير ملكا	والمجمع اللغوي ؟	44
١٢١ في عالم الالحان	 الاجبشن ميل > تضحك 	44
١٣١ معرض الصور المصري	ما زلنا في الموضوع	٤١
۱٤٣ لبيك ، يا مسيو فانبير ١	 الاجبشن ميل > تناقش 	٤٦
١٦٢ زواج الشرقيين بالغربيات	فلان ﴿ ومدامته ﴾	77
(نهضة الشرق العربي ١٦٦ (وموقفه بازاء الغرب	اجوبة الامتحان	77
۱۱۱ (وموقفه بازاء الغرب	النشيد القومي المصري	٥٧
. 9	محروسة ا	۸۱

وتصرّمت ايام الفرح والهناء بعد أيام الاحتجاج والمطالبة ، فسارت الجماهير وراء نعوش الموتى . سارت كاسفة لدى زوال صور الحياة ، متهيبة حيال جلال الموت لا ان العاطفة المستجدّة ظلت تجيش وتطمى حيناً بعد حين . وبصوت المفجوع الذي تزكي منه التضحية الحمية ، تمتف الجماهير وراء الاعلام المنكسة :

فليحيي الوطن ١

فلتحى مصر!

فليحيى ذكر شهداء الحرية!

يا للرعشة العجيبة تعرو النفس لنداء الحماس والاستبسال: ان القلب عنده جازع والطرف دامع ، أمام مشاهد الفوز ووراء نعوش الضحايا على السواء

وكأني خلال الالفاظ المتكررة في الفضاء المجوف، ممعت' مصر الفتاة تقول:

لقد كنت ، أيها القطر ، مسرحاً خالياً منذ أجل طويل، مسرحاً زيناته هذه السهاء الزرقاء وهذه الصحراء العفراء وهذا الليل الناعم السحيق المغري الى تلمس الاسرار وهذه الشمس المشرقة أبداً كمجد لا ينقضي وهذه الهياكل ، وما انتصب فيها واضطجع والتوي

الاجناس والشعوب والمذاهب من جايد ، وألغت حاسة التفرق وسوء التفاهم ضامَّة النفوس كما في اعتناق من التعاطف وحسن الوئام

لمن يهتف الاجانب ؟ وأي الالوية ينشرون ؟ وعلام تنثر أياديهم الرياحين وفرائد العطور ؟

أتراهم يجتفون بعيد الوطنية الشاملة لظهور طلائع الوطنية عند شعب يستفيق فتحييه حتى جنود الانجليز وضباطهم بالاشارة والتلويح ، ويحييه الجمبع بالاصوات والالوان والازهار ؟

نعم. في ذلك اليوم من أواسط شهر مارس سنة ١٩١٩ وقد عبق الهوا؛ ببشائر الربيع، ونورت البراعم الزهية على الغصون، وسَرت في الاجساد تقحة التجديد كرسول من حياة الارواح، في ذلك اليوم الغني بتنبه الارض بعد هجود الشتاء استيقظت أمة الوادي الجاثم بين البحر والصحراء

استيقظت الأمة وهتفت . فاذا في صوتها غضبة الاسود، ومفاداة الابطال، وعزم الرجال، ومرح الاطفال، وحنو النساء، وصدق الشهام

لقد استيقظت ، أيتها الأمم ، استيقظ الشعب الصريع المستعدد !

استيقظ وأرسل كلته الاولى:

كُلْمَةً اسنى من الربيع، وأبتى من الارض، ترن في قلبي فازيد وثوقاً بما أريد وابتغى

كلة هي تتمة للماضي، وعهد للمستقبل . كلة هي المنبه، والغالة ، والوسيلة

كلة عميقة رحيبة كالحياة: الحرية!

* * *

ما هي الوطنية ؟ كيف تشب فجأةً فتغزو القلوب وتثير فيها جنون العواطف ، وتنمي سيفي جوانبها نبتة التأمل والتبصر والارادة ؟

في مواكب الحماسة تسير المخدرات سافرات. وفي الالوية تتلاثم الأهلة والصلبان. ويتحاذى من الجمهور الرفيع والوضيع والوطني والاجنبي، ممثلين جميعاً امكان التآخي بين بني الانسان في التفاهم العام واعطاء كل ذي حق حقه

واستيقظت شخصيتي الشرقية بفعل ذلك التأثير. وكما يحملنا أحياناً سحر الانغام الى بقاع مجهولة ، سارت تلك الشخصية الى أقاليم بعيدة وراء مترامي القفار وهذه التماثيل الشواخص للذين عاشوا ولن يموتوا من آلهتي وعظهائي

وهـذه الآثار التي تركها الزمان الوثاب أوعية كبيرة تدخر احلاماً لا تدرك ورؤى لا تمس

ونيلي هــذا، شاهد العصور المتابع سيره بلا انقطاع ولا ملل

كلكِ، يا هـذه الاجواء والمروج والبقايا والامواه، انماكنت مسرحاً خالياً ينتظر

لقد مللت ِ شلال الذراري المتلاحقة في ربوعك صامتة خانعة تجهل اسم الامل والقنوط

وانتظرت طويلاً طويلاً انتظرت صوتاً يليق بعلواءِ تاريخك ِالعظيم

وها قد آن الاوان فهببت ُ فاسمعي ؛

الهمعي صوتي يخاطب الرعاة بين النخيل، والكهان في المماكل، والفراعنة والبطالمة في البلاطات والقصور

يخاطب الغزاة والفاتحين من عتاة العهد القديم والعهد الحديد،

قائلاً ان كل ما حلّ بي من نكبات وعلل أخرسني حيناً ولكنه لم ينل من حيويتي!

مما لدى الاقوياء من صروح ومعاهد ومصارف ومعامل. ربوعك خالية من المتاحف والخزائن والودائع المجلوبة من قصي الانحاء. انك جاهل فقير مفكك الاوصال ورغم ذلك فأملي بك عظيم كالحياة والحرية!

ورغم دلاك قاملي بك عظيم فاحياه وا.

لماذا أهوى من لغتك الشدو الشجي النو اح ، والنبرة السريعة الخادة ، والهتاف الأبي الحار ؟ ماذا تامس في هذه اللغة المربية التي تنثرها شعوبك في مجاهل القفار ، وعلى الجبال والهضاب ، وعلى سواحلك وانهارك وجداولك ، ووراء القطعان في مروجك ، وقرب انين نواعيرك ؟

أية وديعة لها عندي حتى تثير لهجاتها في البكاء الحنون _ كيكاء اللقاء بعد فراق طويل

طويتك الواسعة الخفية تستهويني، ايها الشرق، وتأسرني أنا الذرة الصغيرة بين ملايين الملايين من ذراتك و تمرج في كل كيانك بصحاراه ورياضه بشواهقه وشواجنه ، ببداهته وعجزه ، بفضائله ونقائصه وبالقلوب الضطرمة فيه والنوايا الخالصة بين ابنائه

ألا نظرةً الى هذه السماء المخيمة عايك ببهاء العسجد واللجين والارجوان ! اجتازت فلوات الظمأ والخوف والوحدة والسراب والسكون. ومرَّت بأبناء المشرق في أوطانهم في المدن والعواصم، في السواحل والجبال والاودية، عند القائل المقيمة وعند العرب الرحل

مر"ت تصيح في كل قوم: وأنتم ما حالكم يا أبناء الشـمس ؟ أما سمعتم قعقعة القيود المتكسرة في الوادي الاخضر ؟ لقد تحطمت القيود الدهرية وأخذت تتساقط على وقع أناشيد الحرية . شعب الوادي يهتف ويثبت حقه على الحياة والحرية ، ألا فاصغوا الى صوته فقد ملا المروج والبحار ! واطلقوا أصواتكم من حناجرها فقد انقضى وقت الرقاد!

أيها الشرق ؛

يا شرقي الكبير الرهيب الرؤوف، يا شرق الطرب والحميا والنخوة والشدة العاصفة كريح السموم!

انك لتتجمع تحت نظري كلوحة مصورة . فارى منك الفقر ، والجهل ، والاضطراب ، والاحتدام ، والانفعال . ليس فيك فيض الثروة ومعجزات الحضارة . ربوعك خالية

حياة اللغات وموتها ولماذا تبق العربية حيّة

اللغة والحيضارة

الشعوب كالبحار: لهـذه مدُّ وجزر ولتلك ارتفاع وهبوط

للبحار موجات يأتين لاطات الشاطى عبتجمتُ عمياههن ثم يغرن في صدر موجات متهجات وللشعوب مدنيات تنمو فتعلو الى ذروة المجد والسؤدد ثم تهبط الى منحدر الوهن والنسيان متخلية عما لديها من نظام وقوة وخبرة للدنيات جديدات تحل محلها

ما هو الداعي الى هذا التموج الدائم في مناطق المجهود. البشري حتى تهلك عنده أشواط المدنية واحداً بعد آخر ؟ وما هي العوامل التي تجعل زاهر الامس اليوم يابساً ، وخصيب اليوم قاحطاً غداً ؟

لقد درس هـذه المسئلة الخطيرةعلماء التاريخ والأثار.

انها الجو الوحيد الذي أظل الرسل ، وما رضيت النبوات أن تنزل في غير هوائه

انك، أيها الشرق، اصطُفيت لتكون أرض الابطال ومنشأ الجبايرة

لقدحقت لك الراحة ثلاثة قرون بعد ازدهار عشرات القرون. لقدحق لمدّك الستني المحسن ان يجاري ناموس الكون فيتخاذل في جزر محتوم. ولكن ها قد آن ان ترتفع موجتك الجديدة وتمتد! ها قد جاء وقت النهوض: فإلى النهوض رغم النوائب والمثبطات! الى النهوض!

حولك الأقوياء يتكافحون ويجاهدون ويغنمون . وهم رغم ذلك يئنون في الظلام : « هناك فجر منتظر لم يلح بعد! »

وكيف يلوح الفجر قبل ان يستنير المشرق؟ أنت برج الفجر، أيها الشرق، أنت مزجي الاشعة! فقم واعمل! قم وارقب من أي أنحائك يلوح مشعل الضياء!

عند اليونال

تاريخ بلاد الاغريق هو الفصل الاول من تاريخ المدنية الحديثة . ومنه استمدّت أوربا مبادىء العلم والفلسفة والاداب . وماكانت تتمع به المدن اليونانية من حرية واستقلال مثل أعلى يتطلع اليه المفكرون والمصلحون ، وتنشده الحكومات الحديثة الحرّة . ذلك لأن اليونان بدأوا بحل المذاكل الفلسفية والعمرانية ومعالجة بعض القضايا العامية التي تضطرب لها اجيالنا

مرّت عصور مم يكونوا فيها الأمنفعلين بحضارة الكلدان والمصريين والسوريين اذكانت شواطىء النيل والفرات منذ زمر بعيد محط مدنيات قد وصلت الى أوج العظمة والاقتدار . لكن جاء يوم قاموا يناهضون تأثير الفينيقيين فيهم ليفسحوا المجال لمدنيتهم القومية . فارتقوا ارتقاء باهراً وبسطوا سلطانهم على شواطىء البحر المتوسط . وبينا جيوشهم تنشر أعلامهم على بلاد يفتحونها ويستعمرونها ، كان أهل البلاد اليونانية يعيشون عيشة هنيئة مستمتعين بما

والعمرات ففصّلوا لذلك الاسباب ووضعوا لتعليه المؤلفات الكبيرة. الآان ابحاثهم لا تفيد في تلافي المحتوم على كل مدنية بلغت شأوها المنطّق ثم خضعت في هبوطها، كا في ارتقائها، لناموس التموُّج الدائم. وليس في وسع المتأمل المخلص الااثبات ما قد تتابع وقوعهُ منذ فير التاريخ: وهو أن الشعوب تخلف الشعوب، والمدنيات تعقب لمدنيات، وانهُ في دوران الاحقاب لا بدأن يمسي الجديدُ قديماً وأن بنقلب القديمُ يوماً جديداً

كذلك تنتشر لغة ُ قوم بانتشار حضارتهم فيسارع المغلوبُ الى تعلمها واتقائها ما استطاع . حتى اذا انحطت تلك الحضارة عاد ينكش انتشار لغتها ودخلت مع الزمن في صف اللغات الميتة

ان هذا المقدور نفذ في جميع اللغات القديمة حتى التي يتصل عهدها بعهد اللغة العربية . لقد ارتفعت اليونانية واللاتينية بارتفاع مدنيتيها وهبطتا معها أو بعدها بزمن يسير . فلماذا خرجت اللغة العربية من حكم ذلك المقدور ، فظلت حية كل هذه القرون الطوال بعد تشتت دول الفتوح واندثار العظمة العربية ؟

اما اللغة اليونانية ففرع من طائفة اللغات الهندية الاوربية كلغات الفرس والهند وارمينيا وليتونيا والقلت والجرمان والسلاف . وقد استعملت أولاً سيفي بلاد الاغريق الاوربية ثم امتدت الى شواطىء آسيا الصغرى ، والى الجزر التي كانت تأتيها السفن للاستراحة في رحلاتها بين القارتين الاسيوية والاوربية . ولما تعددت مستعمرات اليونان على شاطىء البحر المتوسط انتشرت لغتهم فاصبحت لغة ايطاليا الجنوبية ، واكثر جهات صقلية ، وبلغت قارة افريقيا يوم شادوا قيرين ، وبلاد غاليا يوم بنوا م سملما

اللغة اليونانية الاولى من أوفر اللغات ثروة تتجلى الفصاحة في رناتها الرقيقة ، والفاظها الانيقة ، وأساليها الفخمة وقد اكسبها تنوع تشكيلها وتحريك منطوقها رخامة في مقاطع الاصوات ، وموسيقى لفظية سيف التعبير عن الافكار والعواطف وقد فازت بما لم تفز به اللغات الاخرى وهو أن لها مفردات خاصة باللغة الشعرية ومثلها للخرى وهو أن لها مفردات خاصة باللغة الشعرية ومثلها للغة النثرية ، وقد كتب بها بعد المتقدمين المدعوير للغة النثرية ، وقد كتب بها بعد المتقدمين المدعوير بالمدرسيين » علما العهد الاسكندراني ، وآباء الكنيسة الشرقية ، وادباء بيزنطية منذ ملك يوستنيانس الى فتح

وضعته جمهورياتهم من النظامات الديموقراطية والاستقلال. القومي

ولما ان قام الفرس يهددون بلادهم الاوربية ، بعد فتح الاسيوية ، نهضت أثينا واسبارطة لرد غارات المغيرين وأصبحت اثينا عاصمة المدنية اليونانية منذ القرن الخامس قبل الميلاد

غير أن منافسة اسبارطة لها ولدت بينها الحرب البيلوبونيزية (۱) الشهيرة التي انتهت بانكسار اثينا . ثم قامت طيبة تزاحم اسبارطة . وهذه الحروب المتوالية اضعفت المدن اليونانية وناات من تضامنها واستقلالها ، فسطا عليها فيلبس المكدوني وأخضعها لسلطانه . واجتاح ولده الاسكندر مملكة الفرس عدوة اليونان فضمها الى مملكته الواسعة . الا ان الاغريق انقسموا بعضهم على بعض بعد موت الاسكندر فاستنجد الايتوليون بالرومان فكان ذلك أول النهاية ، فاستنجد الايتوليون بالرومان فكان ذلك أول النهاية ، وصارت بلاد اليونان اقليا لاتينياً منذ عام ١٤٦ قبل الميلاد

^{* * *}

اثينا واسبارطة من سنة ٤٠٤ الى ٤٠٤ قبل الميلاد وكانت نتيجتها تغلب السبارطة على اثينا

ظل الادب والفن في تلك المنزلة الى القرن الرابع الآ انهما فقدا عندئذ قوة الابداع والبداهة . فكان الرسامون والنحاتون قاصرين على نسخ التماثيل القديمة . وصار الشعراء يحتذون هوميرس وامثاله . غير ان الفلسفة لبثت تتألق في سماء مجدها مع الرواقيين ، والابيقوريين ، والمشائين ، والمرتابين ، وانصار الافلاطونية الجديدة . كذلك كانت على م التاريخ واللغة في ازدهار

* * *

اخضع اللاتين اليونان فاعطاهم هؤلاء مدنيتهم الفريدة ، وباحتكاك الفكرين لطف الفكر اللاتيني وسما سموًا عظيما . ثم انشطر العالم الروماني الى شطرين : عاصمة أحدها روما ، وعاصمة الآخر بيزنطية (وقد زاد الاختلاف الديني في هذا التباعد . فن الناحية الواحدة اليونان وتلاميذهم السلاف . ومن الناحية الأخرى اللاتين وتلاميدهم الجرمان والانجلوقلتيين . ولم تتلاش اللغة اليونانية تماماً بعد سقوط بيزنطية ، بل ظل شعب الاقاليم يتكلم خلال القرون الوسطى لغة اصطلاحية مشتقة من اليونانية القديمة ومن تلك اللغة الاصطلاحية استخرجت اليونانية الحديثة

⁽١) اسم الاستانة قبل أن يطلق عليها اسم القسطنطينية

الاتراء لمدينة القسطنطينية (١٤٣٥)

ولقد تاقينا ما ثر اليونان في الفلسفة والفن والأدب عن طريق هذه اللغة . فيها نشأ الشعر القصصى الحماسي (Epic) بأشعار هوميرس الايلياذة والاوديسا، وقصائد هنربوذس. وبرز الشعر الغنائي (Lyrice) ذو الوسمة الدينية أو السياسية أو الرثائية ، مع صولون وسافو واناكريون وغيرهم . ولما جاء العصر الشهير المدعو بعصر بركلس (١) سما النتاج الفكري الى درجة الاتقان العظيم في الروايات المفجعة مع اسخيلوس وصوفوقليس واوربيذس، والروايات الهزلية مع ارستوفانس، والتاريخ مع هيرودوتس وثوسيديدس وزينفون، والفلسفة مع افلاطون وارسطو، والبلاغة مع خطباء الاطيقيين. هؤلاء وغيرهم جعلوا الآداب اليونانية آيات ينسخ عنها الناسخون

وبدا الفن بجماله الساذج الأنيق سواء في هندسة البناء والنحت والرسم

Pericles (1) Pericles (1) هو خطيب وسياسي اثيني وكان رئيساً للحزب الديمقراطي . فاصلح البحرية وتابع الفتوحات وحصن اثينا وشاد البرثينون وقد نشط الفنون والاداب حتى استحق ان يسمى باسمه أعظم عصر عرفته بلاد اليونان في ارتقائها (٤٩٩ ـ ٤٢٩ قبل الميلاد)

ولما اتحدت كلة روما وملكت أمرها في الداخل، كبرت مطامعها في الاستيلاء على انحاء جديدة. ففتحت جميع جهات ايطاليا وزحفت الى الشرق فهدمت قرطاجنة العظيمة، وحوالت بلاد الاغريق الى اقليم لاتيني، غير انها رحبت بالنفوذ الفكري من هؤلاء الاغريق الذين كان سيفها قد غزاهم. ولما عادت المنازعات الداخلية تبلبل احوال الجمهورية تولى اكتافيوس إدارة شؤون الدولة فاصبح سيد العالم القديم، ونودي به امبراطوراً باسم «أغسطس» يجمع في يده كل اقتدار وسلطة وتشريع

ثم انتقل الصولجان الى القياصرة . ورغم ما تخال ايام حكمهم من ثورات عسكرية ، فقد أصبحت روما بعد اخضاع الاغريق ، عاصمة الشرق والغرب فسميت « سيدة العالم » . وتكاد تنحصر عظمتها الخطيرة في القرون الاولى من عهد الامبراطورية لانها كانت حقاً عاصمة العالم اذ كانت دماغة المفكر ، وقلبه الخافق ، ويده العاملة . وليس من مدينة أخرى ، حتى ولا انطاكية والاسكندرية ، لتقوى على منافستها وادعاء ما لها من الشأن والفخار

واصبحت النصرانية في عهد قسطنطين (٣٠٦_٣٧٣) ديزروما الرسمي وقد أُخسَّر حزم ذاك الامبراطور زمناً سقوط

اما اليونانية القديمة فقد دخلت في عداد اللغات الميتة منذ زمن طويل، ولا يعنى اليوم بدرسها الا بعض العلماء، ويدرس مبادئها بعض الطلبة في الجامعات الكبرى . وقد قل الذين يجيدونها بين الاكليروس اليوناني على استعمالها في الطقوس الدينية

(٣)

عنر اللاتين

يبتدئ التاريخ الروماني بدور هو أقرب الى الاساطير المبتدعة منه الى الحقائق التاريخية الراهنة . ويخمن المؤرخون تتابع ملوك سبعة ملكوا في خلاله من عام ١٠٥ قبل الميلاد . وفي ١٠٥ اعلنت الجمهورية في روما وقد أدّى ذلك بالامة الى ايجاد نظامات جديدة كالقنصلية ، والتشريع ، واضافتها الى ما كان عندها من نظامات سابقة كطبقة الاشراف وامتيازاتها ، وجمعية المقاطعات ، ومجلس الشيوخ الخ . وعقب الانقلاب منازعة طويلة بين الاشراف والعوام لم تنته الا بفتح أبواب التشريع للشعب

على أن اختلاطهم باليونان بث فيهم الميل الى الاقتباس والاستيحاء والرغبة سيث ايجاد الآداب الكتابية. فكان الشعر اللاتيني في بادئ الامر يحتذي الشعر اليوناني في الاساليب والموضوعات ، أو يكتني بنقله الى اللاتينية معنى ومبنى ومبنى ومبنى ومبنى ومبنى ومبنى ومبنى المساليب والموضوعات ، أو يكتني بنقله الى اللاتينية

وكان المؤرخون اول الناثرين . وأشهرهم كاتو الرقيب (1) الذي وضع تاريخ أمهات المدن الايطالية . ووضع آخرون تواريخ عامة أو خاصة في الشعوب اللاتينية ، وهم في الغالب يتحدون مؤرخي الاغريق في سياق الكلام وتصنيف الفصول وتبويب التاكيف . وقد وظلت البلاغة اللاتينية على جفوة وحوشية مدة طويلة فما ان استوحت الاغريق حتى انقلبت فناً مرناً جزلاً استريصقل ويتكامل بفعل بيانهم . وكان نظام روما السياسي ملائماً لفن الخطابة اذ كانت أساليب الكلام متوفرة للمحامين والمتشرعين

ولقد كانت بلاد اليونان مدرسة روما لأن شباب اللاتين العازمين على الاشتغال بالمحاماة واعتلاء المنابر كانوا يقصدون الى مدارس اليونان الكبرى لاتمام دروسهم وتثقيف مواهبهم . كما أن كثيرين من الاغريق كانوا يدر سون

Caton le Censeur (۱) سیاسی ومؤرخ رومانی

المدينة العظيمة . لكن الذين خلفوه هبطوا بها الى دركات التقهقر والاهال . فما مرت فترة حتى ثامت أسوارها حراب الهاجمين واندكت جدرانها أمام غارات الفاتحين

اللغة اللاتينية كاليونانية شعبة من شعب اللغات الهذه الاوربية . وهي التي تكلمها جنود اللاتين والمستعمرون من الرومان فحملوها الى جميع انحاء الدولة ونشروها في كل بلد فتحته جيوشهم . فتولدت منها اللغات اللاتينية الجديدة (Néo latines) كالفرنساوية والبرفنسالية ، والإسبانية ، والبرتوغالية ، والإيطالية ، والرومانية (واللادينية) ، والرومانية (Roumain) . ويظن علماء اللغات أن هناك وسيطاً بين اللاتينية الاصلية واللغات المحيثة المشتقة منها وهواللغة الرومانية (البروفنسالية والبوفنسالية المحينة المشتقة منها وهواللغة الرومانية (البروفنسالية المحينة وهي شديدة الشبه بالفرنساوية والبروفنسالية

سبق القول ان روما قبل أن تتأثر بالمدنية الاغريقية لم تكن على شيء من الآداب اذ يتعذر اطلاق هذا الاسم على بعض الاناشيد الدينية ، والنكات المبتذلة ، وفن الايماء أو التخييل (pantomime) الذي كان يطرب له اللاتين طرباً شديداً

فن اللاتين كآدابهم منقول عن الفن الاغريقي. الا انهما يختلفان في ان الاو ل يقلد الثاني بلا امانة ثم يخلطه بصنوف فنية أخرى فيحرمه والبه المجرد وبساطته الانيقة والزخارف القليلة التي كان يستعملها الاغريق بمنتهى التحفظ كان الرومان يغدقونها على ابنيتهم وصروحهم بلاحساب بيد ان الآثار الرومانية اذا كانت دون الآثار اليونانية دقة وسذاجة فهي لا تعدم عظمة وجلالا يلقيان التهيب في نفوس الناظرين

وامتاز فن النحت في روما بما لم يكن ليعنى به الاغريق كثيراً وهو تماثيل الاحياء. لأن من عادات الرومان قبل اتصالهم باليونان انهم كانوا يحفظون في منازلهم صور المائهم وجدودهم . وكانت تلك الصور والتماثيل تصنع من الشمع او الخشب . ثم تحسنت بانتعاش الفن فصارت تحفر في الرخام . والرغبة في الترلف الى القياصرة وتملق الكبراء كانت تؤدي الى الاهتمام بتماثيلهم ووضعها في الابنية العمومية وصروح الحكومة . ومن هنا تعدد المتماثيل اللاتينية والباعث على اتقانها

اما في غير ذلك فقد قال الشاعر اللاتيني: « ان بلاد الاغريق المغلوبة أغارت على قاهرها فاكتسحتهُ في دورها»

في روما فن الخطابة والالقاء .وتدل كتابات العهد المدعو «بعهد أغسطس» (أي آخر قرون الجمهورية) على أن المؤلفين كانوا مطلعين على أشهر مصنفات الاغريق من شعر ونثر وأنهم يقلدونهم صراحاً . وفي مقد منهم شيشرون العظيم تلميذ اليونان في الخطابة والكتابة والفلسفة جميعاً . ومثله المؤرخون ، والشعراء على وجه خاص

لكن هذا لا يعني ان الآداب اللاتينية حاشية معلقة على هامش الآداب اليونانية . بل كان لها طابعها الخاص لانها كانت اكثر من تلك امتزاجاً بالاحوال العمومية واظهر لشؤون الامة . ذلك ان معظم الكتاب من خطباء ومؤرخين وفلاسفة قاموا بأدوار سياسية فكان لعلمهم وآرائهم وخبرتهم أثر فعال في مصالح الدولة . وكنى ان يذكر منهم شيشرون ، وقيصر ، وماركس اوريليوس ، وتاشيتوس ، ويلينوس لاول ، ويلينوس الثاني ، ليثبت لنا ما تقدم . ولما كانت الا داب اللاتينية ذات اتصال بالحركة السياسية كان اللاتين جاهلين اتباع الفن لذاته الامر الذي كان رائد اليونان في معظم آدابهم وفنونهم

والذرة ، والعدس ، وقصب السكر ، وشجر النارجيل (جوز الهند) وانواع الطيوب العربية على اختلافها . غير انها بعيدة عن اوساط التمدن والعمران ، بعيدة عن تأثير الاغريق ونفوذ الرومان . فاي سر أوجد تلك الحضارة التي انتشرت بسرعة لم تظفر بها حضارة فعبرت من قارة الى قارة تحمل عن العرب باسطة تمدنهم على آسيا ، وافريقيا ، وبعض اوربا . جالبة ثروة ، وعدا ، وانتعاشا حيثما نشر القوم اعلامهم ؟

تنتمي اللغة العربية الى طائفة اللغات السامية وهي ألث فروع أصلية ثلاثة: الآرامية والكنعانية والعربية. فالآرامية تشمل الكلدانية والسريانية والاشورية (الميتة منذ زمن طويل) وهي لغة عامية يقال ان السيد المسيح كان يخاطب بها تلاميده . وتتكون الكنعانية من العبرانية والفينيقية: فالعبرانية لغة اليهود المقدسة. ومع انها تختلف اليوم كثيراً عن العبرانية الاصلية ، فأنها ما زالت مستعملة عنده في الطقوس الدينية . ولهجة من الفينيقية (وهي البونيقية) استعمات مدة طويلة في قرطاجنة وعلى شواطى السبانيا ، ولها بالعبرانية قرابة لفظية شديدة

اما العربية فتشمل العربية الفصحي ولهجات مختلفة

عئر العرب

سقطت روما العظيمة فتساءل العالم أي شعب قدر له أن يحمل مصباح الحضارة باعثاً بأشعته الى القارات الثلاث. فاذا بحركة جديدة تنشأ في ارض بعيدة بين قوم جهلت الماءهم سجلات التاريخ

قضت مدنية الاغريق طفولها في حضن المدنية الفينيقية . ثم دفع اليونان الاسيويين عنهم فنمت مدنيتهم وترعرعت في ارض خصيبة ، جميلة الموقع ، معتدلة الهواء ، عذبة الماء . ثم نسخ اللاتين مدنية الاغريق مكيفيها في قالب يلائم سليقتهم ويتمشى مع روح لغتهم ، وقدكانت بلادهم في منطقة تسهل لأهلها الانطلاق الى الخارج وبسط سلطانهم على ما حولهم

ولكن كيف تكونت المدنية العربية ، وهي التي انبثق نورها الاول في شبه الجزيرة حيث تستعر الرمضاء ليل نهار ؟ نعم ان بعض الجهات الساحلية مثل اليمن والحجاز وحضرموت كثيرة الخصب تنتج البن ، والقطن ، واللبان ، واللم ، واللبان ، واللم ، واللبات ، واللم ، واللمة ،

الذكر المحفوظ لهم على فوزهم الحربي فحسب، بل الخلافة العربية مدينة بعظمتها للآداب والعلوم اكثر منها لمضاء السيف وتعدد الفتوحات

فني القرون السبعة الاولى التي بدأت بالدعوة الى الاسلام والهجرة من المدينة (عام ٦٢٢ للميلاد)، وامتـــدت الى القرن الثالث عشر، يشهد المؤرخون لمدنية من اعظم المدنيات التي عني باثباتها تاريخ الآداب. فيها كان الشعراء والادباء والعلماء والمؤرخون والفلكيون على اختلاف طبقاتهم ونحلهم يتسابقون الى اصقاع أظلتها العلم العربي فصارت وجهة الطالب وكعبة الباحث . كانوا يذكرون حث النبي على طلب العلم، وقوله ان الذي يسير في سبيل طلبه انما هو مسهل امامه طريق الجنه. يذكرون ذلك فيتقاطرون منكل الامصار من المغرب الاقصى والهند وجاوه والقوقاز وتركستان. فيقطعون البحار الواسعة ويطوون الجبال والوهاد وراء القوافل الكبرى ووجهتهم المساجد الشهيرة في مكة ودمشق وبغداد والقاهرة وقرطبة. لأن الجامع لم يكن مكان الصلاة فقط بل كان (وما زال في أكثر البلاد الاسلامية) ملتقى العلماء ومجمع المتباحثين ومدرسة المتعلمين . فتقوم ثمت المناظرات في الموضوعات تكلمتها القبائل القاطنة في جنوب بلاد العرب وبلاد الحبشة وغيرها . وهي اللغة التي فازت بالبقاء على حين اخواتها وبنات عمها طوين في عالم النسيان منذ امدر مديد

ظلت العربية منزوية الى اواسط القرن السادس فبرزت بغتة تتمتع بقوة بالغة اشدّها . فما عرف لها التاريخ ادوار الطفولة والنمو . وذلك لاينني انها قد تكوّنت في زمن بعيد القدم ، او انها قد تكون شعبة من لغة ساميّية سابقة أوقدت في مجاهل التاريخ . لأن بعض خصائصها اللغوية (كجمع التكسير مثلا) يميزها عن العبرية والارامية فيجعلها أشمل منهما للمعاني وأوفي للاغراض . ومن ذا الذي لم يسمع بغناها في المفردات والمرادفات ؟ ذاك الغنى الذي يعدُ عجيباً اذا ما قوبل بفقر اللغات السامية الاخرى

بدت العربية في القرن السادس لتكون لسان الحضارة الجديدة . فانطلقت من شبه الجزيرة تنقل الى الامصار القصية مفرداتها ومميزاتها وجابت الاقطار ناشرة للمجاتها المختلفات من اطراف جزر الهند الى اواسط القارة الافريقية

* * *

لم تقم سطوة العرب في ايام مجدهم وعزيز (٢٤)

بالخلفاء ويفردون للعلم والادب مكاناً من حياتهم وحياة قومهم

ولقد عني العرب بالتاريخ عناية خاصة لانهم شعروا باحتياجهم اليه لتدوين مايقع من الحوادث في صدر الاسلام وما يلقاه الدين الجديد من المقاومة أو الترحاب. اما العلوم اللغوية فقد كان لها عندهم شأن لم يكن لعلم آخر. وسرعان ما أوضعوا قواعد الصرف والنحو للغتهم الزاخرة. في حين أن الاغريق وهم مهذو الام الاوربية ، لم يفرغوا من وضع اصول غراماطيقهم (1) الا بعد انتقالهم الى خارج بلادهم يوم جازت حضارتهم الى وادي النيل فقامت بها عظمة الاسكندرية

وما قيل في الرومان من حيث تأثير الاغريق في مدنيتهم ينطبق على العرب بعد فتح بلاد فارس. لأن التمدن الفارسي

⁽۱) الفلاسفة والمناطقة هم علماء الغراماطيق الاول عند الاغريق. منهم أفلاطون في محاورتيه مع كراتيلس و السفسطائي . وارسطو في كتابه في الخطابة ، وفلاسفة الرواق . الا ان جميع هؤلاء كانوا يهتمون بفلسفة الفراماطيق اكثر من اهتمامهم بالغراماطيق نفسه . وقد دعي ارستوفانس البيزنطي ابا الغراماطيق وهو أول من استعمل الحركات في اللغة اليونانية . ولم يفرغ الاغريق من وضع جميع اصول غراماطيقهم الا في الدهد البيزنطي

السياسية واللفوية والدينية

ويجوز القول في الذين كانوا يهتمون بتلك المناقشات اهتماماً يدفعهم الى تدوين خلاصة ما يسمعون في صحائف يوزعونها على فريق دون آخر — يجوز القول فيهم الهم كانوا الصحافيين الأول. وقد كانت جميع احوال الدولة داعية الى اثارة هذه النهضة الفكرية. فالاحتكاك المتواصل بالشعوب الغريبة ، وعيشة المدن الكبيرة ، وثروة الدولة المتزايدة ، ورفاهية الحياة الفردية الناتجة عن الفتوحات الواسعة ، كل ذلك كان دافعاً بالمدنية الادبية الى الامام

منذالقرن الثاني للهجرة اخذت تلتئم الاجتماعات العامية في مدن الشام والعراق ، في دمشق والبصرة والكوفة على وجه خاص . فكان عهد الخليفة المنصور عهداً زاهراً تقدمت فيه الآداب ، وارتقت الافكار ، وترجمت المؤلفات الهندية واليونانية في الفلسفة والآداب والعلوم . فتعددت المكاتب العمومية وغصت قاعاتها بالطلاب والمطالعين . وكان كل خليفة وكل امير يفاخر بما انشأهُ من المكاتب وبعدد ما جمعهُ من نفيس الكتب . ولماكان الخلفاء يبتاعون الكتب بوزنها ذهباً ، ويفسحون صدر مجالسهم للشعراء والعلماء ويجزلون لهم العطاء ، كان الاغنياء والاعيان يقتفون

لكن العرب الذين كانوا يستنكفون عيشة الحضر هبطوا الاودية الخضراء ، واستوطنوا المروج الفيحاء في جيرة الفقراء والفـلاحين. وقد زاوجوهم فامتزجت المشارب واتحدت القلوب، فترك الغالب في حياة المغلوب أثراً بيناً من حيث تحسين الاحوال وتسهيل المعيشة ورفع مستوى الادراك . فان الآداب والعلوم والصناعة والثروة والامان كانت تحل أينا حلت مدنية العرب. وقد كانت سوريا ومصر وشمال أفريقيا والاندلس أوساطاً سييدة للدأب والنشاط بينا كانت اقطار اوربا في حالة اشبه بالهمجية. ويوم كان الغرب جاهـ الأ وجود الشرق الاقصى، ولا يعرف من افريقيا الا بعض سواحلها القريبة ، كانت قوافل العرب وسفائنهم تحمل تجارتهم الى الهند وجاوه والصين واواسط افريقيا والجهات القصية مرن اورباكروسيا واسوج والدانمارك

عرفت اوربا العرب بفتوحاتهم الواسعة . ولم تكن لتصدق في بادىء الامم ان سكان البادية يحسنون شيئاً غير النهب والسلب والتخريب . على أنها الفت مع الزمن وجودهم في الاندلس . ولما ان رأت اسبانيا مستمتعة بعيش رغيد في أمان وسلام ، أرغم أهلها على الاقرار بان العرب

القديم قد صُبُ في التمدن العربي الحديث وما كان أن امتزج بعناصر بيزنطية . ومن ذلك الخليط المختلف ، المتناقض احياناً _ حيث تلاقت آثار مكة ، وسوريا البهودية والمسيحية ، وبيزنطية ، وبلاد فارس وبلاد الاغريق ، (هذه فيما يتعلق بالعلوم والفلسفة فقط) نشأت مدنية سبكت في قالب خاص فبدت للملأ مدنية قومية عربية لم يعن َالفن العربي بالصور والتماثيل. و النحت العربي كالرسم مقتصره على تنميق الحروف الكتابية . انما العرب اجادوا في نوع من هندسة البناء بدأوا باقتباسه عن الفرس ثم مزجوه بخصائص بيزنطية . وقد راج ذلك الفن رواجاً عظياً في اسبانيا فبنيت طبق أصوله « الحمراء » في غرناطة ، وجامع اشبيلية ومأذنتهُ الباذخة . وبمتاز البناء العربي باقواسه الانيقة ، وأعمدته الهيفاء ، وتخريمه الدقيق وبزخرف كله رونق وبهالا . ومن اجمل آثاره مساجد الاستانة وقرطبة ومصر

كان اليونان واللاتين قد سبقوا العرب الى غربي آسيا وشمالي افريقية . الا ان نظاماتهم وعاداتهم لم يكن لها نصيب في حياة الشعب ، ولم يقتبس بعضها الاسكان المدن الكبرى وبقي اهل الارياف في ذلهم وبؤسهم يرتعون

نقلا عن مجلة «كونكست» الانجليزية . جاء فيه « ان العلم الحقيقي دخل اوربا عن طريق العرب لا عن طريق الاغريق فقد كان الرومان أمة حربية وكان الأغريق أمة ذهنية . أما العرب فكانوا امة علمية

« فأنهم غزوا ممالك الشرق مثل الهند وفارس وبابل ، وتعلموا منها كل ما استطاعت هذه البلاد ان تقدمه لهم . ولم يقتصر علمهم على الصنائع اليدوية مثل النسج والدباغة والصياغة التي اشتهر بها الشرق . ولكنهم تعلموا أيضاً جميع ما يمكن تعلمه من الهندسة والطب والميكانيكيات

« وقد أحرق البطريرك كيرلس مكتبة الاسكندرية في القرن الخامس فهجر آلاف من العلماء تلك المدينة الى فارس واستوطنوها . فلما ظهر العرب عادوا فجمعوا تلك المعارف المشتة ، بل أضافوا البها

«ثم انتشروا في الغرب ، وجازوا البحر الى اسبانيا حيث لا يزال شاهداً على عبقريتهم كاتدرائية قرطبة والحمراء وقد كان سكان مدينة قرطبة يزيدون عن المليون في القرن الثالث عشر . وكانت شوارعها مبلطة ومضاءة . وكان فيها ما لا يحصى من الحمامات . وكان فيها نحو مائة مستشغى عمومي . ولعل القارىء يدرك قيدة ذلك اذا عرف ان شوارع.

بارعون في فنون السلم كما انهم متفوقون في فنون الحرب. وما تأسست جامعة قرطبة العظيمة وطارت شهرتها الى ما وراء جبال البرنات ، حتى توارد علماء الفرنجة يطلبون العلم على علماء المسلمين

ومن بين قاصديها رجل فاضل كان يدعى (Gerbri) تلقن العلم من اساتذة العرب وذلك لم يحل دون ارتقائه كرسي البابوية الجليلة بعد سنوات باسم سلفستر الثاني . لانه كما قال روجر باكون الراهب الفرنسيسكاني وهو نابغة كبير من نوابغ القرون الوسطى، اذ اوصى في كتبه بدرس اللغة العربية: « ان الله يهب الحكة من يشاء . فلم ير اعطاءها للاتين لذلك لم تزهر الفلسفة الا عند شعوب ثلاثة : اليهود والاغريق والعرب »

ومعلوم ان اوربا مدينة للعرب بكتب جمة نقلها اليهود من العربية الى العبرية ثم ترجمت الى اللاتينية ومنها الى اللغات الاوربية الحديثة . كما أن فلسفة ارسطو لم تصل الى علماء القرون الوسطى الآعن طريق العرب وبعد تراجم اربع: من اليونانية الى السريانية ، فالعربية ، فالعبرانية ، فاللاتينية وقد نشر الاستاذ سلامه موسى في جريدة « البلاغ » المصرية مقالا عن «العلوم والحضارة ، و نصيب العرب فيها »

طادوا الى بلادهم يحملون بعض أنظمة العرب التي اطلعوا عليها في رحلتهم . فاقتبسها الاوربيون وقدروها قدرها . وعلى ذلك الاساس العربي المتين أقامت أوربا صرح مدنيتها الحديثة

(0)

كماذا تبقى العربية حية

من هو المنبه الي تكوين هذه المدنية القومية ؟
هو فتى كان بالامس يقصد الشام في عير قريش للتجارة وهو اليوم محمد النبي العربي ورسول المسلمين أما مصدر تلك الحضارة فهو القرآن لقد ذاع القرآن بسرعة لم يظفر بها كتاب قبله ولا

لقد ذاع القرآن بسرعة لم يظفر بها كتاب قبله ولا بعده . ولم يقصر انتشاره على الشعوب التي نزل بينها وتوافقت تعاليمه ومدركاتها وطبيعتها . بل خضعت له بعدئذ أم لها من حضارتها السحيقة ما قد كارن يُعدُّ كافياً للتفدّت من سطوته ورفض الاذعان لأحكامه

ولقد أوجد القرآن ديناً عربياً ، ودولة عربية ، وأحكاماً عربية ، وآداباً عربية صارت كلها أجزاء قومية واحدة ربطت شعوباً لم تكن العربية لغتها . لذلك قال جماعة من باريس لم يوضع عايها البلاط الا في ختام القرن الخامس عشر ولم يكن في لندن في نصف القرن السادس عشر مصباح واحد في شوارعها . أما الحمامات والمستشفيات فلم تعرفهما هاتان المدينتان الا بعد قرون

«فنحن مدينون العرب باستكشافاتهم العلمية اكثر مما في مدينون المم بثقافتهم او فنونهم . فهم رو ادالزراعة العلمية والتربية العلمية الدواجن . وقد زادوا معلوماتنا عن الكيمياء ونواميس البصر ، وعرفوا حمض الكبريت وحمض النيترات . وهم الذين علمونا الحساب والجبر وأضافوا الصفر الى الأعداد الهندية التسعة . وكان الناس قبلاً يعتمدون على الهندسة في تقديراتهم ، فاخترعوا الحساب الاعشاري . وكان علماء العرب يعتمدون على المشاهدة في أبحائهم بخلاف الاغريق فأنهم كانوا يعتمدون على الفاسفة . ولكن العلم لا يرقى الا بالمشاهدة والتجارب . وقد استعمل العرب المغناطيس كا المهم استخدموا البوصلة في الملاحة » اه

كذلك أدًى العرب الى الانسانية ما على الام الكبيرة من واجب النفع والافادة. انتشرت لغتهم وحضارتهم أيما انتشار فكانوا صلة أمينة صلة خير وضياء بين العصور الخالية والقرون الحديثة. ولما هبط الصليبيون الشرق

أبحاث الفلاسفة ومناظراتهم فكانوا بما نقلوا وما اوجدوا اساتذة الفلسفة الحديثة

سبق القول ان قد اشترك مع العربية لغتان آخريان بكونهما قوميتين نشرتا عقيدة دينية ومذهباً سياسياً بين شعوب مختلفة . أي اليونانية واللاتينية. فقد كانت اللاتينية مستعملة مر ﴿ كَمَّبَانِيا فِي ايطاليا الجنوبية الى الجزر البريطانية ، ومن نهر الرين الى جبل الاطلس. واستعملت اليونانية من أقاصي صقلية الى شاطىء دجلة والفرات ، ومن البحر الأسود الى تخوم الحبشة . لكن ما أضيقه انتشاراً اذا ما قوبل بانتشار العربية التي امتدات الى اسبانيا وافريقيا حتى خط الاستواء، وجنوب آسيا وشالها الى ما وراء بلاد التتر! أما اللغة الفصحى فقد استولت على جميع أنحاء الشرق الاسلامي. وأن لم تكن لها الغلبة كلغة كلامية على بعض اللغات في الشرق والشمال، فقد أوجدت تبديلاً محسوساً في النمارسية والهندية والهندستانية والتركية ولغات أفريقيا ولهم ات التتر .كذلك في اللغات الحديثة المشتقة من اللاتينية أو القتيسات منها ، كلات كثيرة ذات أصل عربي

لقد ُعدَّت اليونانية واللاتينية في صف الانمات الميتة,

المؤرخين ان التمدن العربي كان تمدناً اسلامياً صرفاً. والقرآن مصدر جميع العلوم التي عني بها المسلمون في أوج حضارتهم . فلتفسير آياته وسوره وجدت علوم الكلام وعلوم المنطق . ولتفهيم ما فيه من نظام وتشريع و جدت علوم الشرع والفقه . ولم تكن غاية المؤرخين الاولين من العرب الا تحديد وقت نزوله وتدوين الاحاديث النبوية

ثم أليس الجغرافيون الاول أو علماء المسالك والامصار، هم الذين مضوا من أقاصي أفريقيا وآسيا لتأدية فريضة الحيم عادوا يصفون رحاتهم وما رأوه في البلاد البعيدة من الجديد غير المألوف؟ ألم يكن غرض علماء اللغة ايضاح ما غمض من آي القرآن وتطبيق قواعد الصرف والنحو على نصوصه؛ ألم تطلب ارصاد الفلكيين وعمليات الياضيين لتحديد ساعات الصلاة وتوقيت مواعد الحيج والصوم؟ ألم تستدع مسائل الوقاية الصحية والنظافة اهتمام الاطباء كما ظلاّت بعد تحمهم على البحث والتنقيب؟

نعم لم يهتم العرب في ذلك الدور بعلم من العلوم الآلأن آيات القرآن قضت بمعرفته لاجتلاء معنى غامض ، أو شرح قول مستغلق . ومذاهب علماء الكلام هي التي نبهت

والمجمع اللغوي?

نعلم أن المجمع اللغوي كان يلتئم كل اسبوعين اثنين في دار الكتب المصرية بدعوة من المدير السابق. وان هذه الجلسات ظلت تنعقد في الشتاء الماضي حتى جاء الصيف ولفحت لوافحه. فأنحل المجمع وانطلق «يصطاف» في اشخاص اعضائه الموقرين في الشاطئ ذي النسيات العليلات

ولما انكسرت شوكة الحر ورجع الناس من مصايفهم عاد المجمع الى الالتئام في دار الكتب، وكل من لجانه تشتغل على حدة لعرض خلاصة أبحائها على هيئة المجمع. لكن ما كان ان استقال الاستاذ لطفي بك من ادارة المكتبة. وقد مر على هذه الاستقالة شهر دون أن يلتئم المجمع ودون أن نقرأ عنه في الصحف شيئاً

فأي خطب دهاهُ ؟
يتحمس الناس عندنا لمسألة في بادئ الأمر تحمساً أحسن ما يقال في تعريفه أن الفرنجة ينعتونه « بالشرقي » . حتى اذا ابتعد موجد الفكرة وواضع اسها عن ميدان العمل لسبب من الاسباب ، هبط المشروع وتفككت اجزاؤه .

منذ سقوط مدنيتاها . فما الذي حفظ العربية حية بعد زوال مدنية العرب بقرون سبعة ؟

ان الذي كان باعثاً على تكوين المدنية العربية هو هو الذي ما زال حافظها الى اليوم: هو القرآن

لذلك ستظل اللغة العربية حية ما دام الاسلام حياً وما دام في أنحاء المسكونة ثلاثمائة مليون من البشر يضعون مدهم على القرآن حين يقسمون

((الاجبشن ميل)) تضحك

استهلت جريدة « الاجبشن ميل » الانجليزية هذه السنة المباركة بضحكة مطبوعة ذات عنوانين انيقين يزينان العمود الخامس في الصفحة الاولى منعددها الصادر صباح أول يناير سنة ١٩١٩. لقد أضحكها ما قلت عن الجمع اللغوي فترجمته الى الانجليزية تحت هذا العنوان: « اهمال « الخالدين » في مصر » . و نشرت مقدمة وجيزة قالت فيها ان « تهاون أعضاء الجمع يترك اللغة العربية ملوثة بالالفاظ الغريبة . مثل بوستة وبيسكليت وتراموي وغيرها من الكهات التي تشوب صفاء اللغة »

ثم عادت فنقلت كلام « الاخبار » في تصريح فضيلة شيخ الجامع الازهر ورئيس المجمع اللغوي بان جلسات المجمع ستعود الى الانعقاد، وانهم (أي الاعضاء) يبذلون جهدهم في ايجاد الفاظ عربية للمسميات الافرنجية

هذا التصريح اثبتته «الاجبشن ميل » بالحرف دون أن تعلق عليه بكلمة ، إلا انهاجعلت له هذا العنوان الضخم الذي ينم عن بسمة الازدراء وراء لهجة الجد: «جهد

كأن لا قيمة للفكرة نفسها ولا اهمية لها الا بأهمية مروحها ودوام حضوره. في حين ينبغي أن تكون قيمة الرجل من قيمة مشروعه، وأن يكون حضوره وغيابه سيان من حيث التأثير في العمل لأنه يظل في اطراد على كل حال

فاذا كان لطني بك موجد فكرة الجمع والداعي الى عقد جلساته قد ترك ادارة المكتبة للاندماج في الوفد المصري فأي علاقة للمجمع بذلك ؟ لم يكن للمجمع اللغوي صبغة رسمية ، ولا كان الحكومة تدخل في شؤونه ، رغم ان اجتماعاته كانت "تعقد في دار تابعة لوزارة المعارف . فما دام متمتعاً بالحرية التامة ، ترى لماذا لا يتفق الاعضاء المحترمون فيا بينهم على الاجتماع في مكتبة احمد زكي باشا مثلا، أو في منزل أي عضو من الاعضاء الآخرين ، وكلهم من اهل الجاه كما انهم أهل علم وفضل ؟

لماذا لا يتفقون على ذلك فلا يدعون هذا المشروع يغرق في الماء أو يطير في الهواء كأكثر مشروعاتنا الشرقية ؟ (١)

⁽١) كتبت هذه المقالة والمناقشة التألية لجريدة < الاجبشن ميل > بتوقيع < خالد رأفت > وهو اسم مستعار بدلاً من < مي >

ما زلنا في الموضوع

يظهر ان اخواننا السوريين سواء في الوطن والمهجر قد وصلوا الى دور انشاء الروابط وتأليف المجامع . فني نيويرك « الرابطة القامية » ، وفي دمشق « الرابطة الادبية » ، وفي بيروت « المجمع العلمي » . وكلها خطوات صالحات ننظر اليها نظرة الرضى والاستحسان . ان لمثل هذه المجامع تأثيراً في اللغة من حيث التنقية والصقل ، فضلاً عن الانعاش والتنشيط

عندما أقرأ الكثير بما يكتب في هذه الايام أقف حائرة وبي استفهام ما عسى يكون حكم الاجيال المقبلة علينا؟ اني أشعر في اكثر مطالعاتي العربية باني في ماضي اللغة العربية أو في مستقبلها . في ماضيها مع المحافظين الجامدين ، وفي مستقبلها مع المهورين المجازفين

ولكن أين نحن من حاضرها وما اسم اليوم الذي نحن فيه ؟ ان السير على الاساليب العتيقة وتقييد الفكر بالاستعارات المتحجرة ، من جهة . والمجازفة في اعتناق كل جديد ذون بحث ولا تمحيص من جهة أخرى ، . .

المجمع الجهيد». وهي تعني بذلك كلام الاستاذ الأكبر القائل: « اننا اجهدنا النفس كثيراً في سبيل اطلاق اسماء عربية على كثير من الألات الزراعية وفي سبيل وضع تعبيرات عربية صحيحة بدلاً من عديد الاصطلاحات المتداولة »

لا لوم على الصحيفة الانجليزية . ولكن أتتفضل فتقول لنا لماذا هي تنظر الى هذا المشروع بعين المرتاب في نجاحه ، القائل ان لا ضرورة لهذا المجمع ولا فائدة من أعماله ؟ والا فا الذي يضحكها يا ترى ؟

لماذا لا يجوز للهجمع اللغوي ولكل كاتب عربي أن يؤثر استعمال الفاظ عربية دون التعبيرات الافرنجية ؟ أليست الحال كذلك عند جميع انشعوب ؟

ولو اقتصرنا على لفتها دون غيرها ألا تذكر « الاجبشن ميل » ان الانجليز أنفسهم يفضلون الكلمة السكسونية الاصل على الكلمة اللاتينية ؟ وان كبار كتابهم اذا وجدوا أمامهم كلمتين اثنتين تؤديان المهنى تماماً احداها سكسونية والاخرى لاتينية سارعوا الى استهال الكلمة الاولى لأنهم يرونها أفصح وأبلغ ؟

فلماذا ينكر علينا ما هو في نظرهم عين البلاغة وكل الحق ؟

وتطورها بمقتضى ما يحيط بها من الاحوال، وما يستحثها ويوحي اليها من المؤثرات

* * *

ولكن لماذا دعوا مجمع بيروت «الجمع العلمي»؟ أليس انه تألف للبحث في شؤون اللغة والنهوض بالآداب العصرية؟ فما « للعلم » وله والحالة هذه؟

أعرف أننا اعتدنا اطلاق هذه الكلمة على اللغة ، كما نسمي العارف بأصوله «عالماً». فعندنا في مصر مئات (ولماذا لا أقول ألوف ؟) «العلاء» في اللغة والفقه ، الحائزين لشهادة «العالمية» من الازهر أو من مدرسة القضاء الشرعي. ولكنهم ليسوا «علاء» بالعلوم الرياضية والطبيعية الح ، غير أنهم يتبعون نظاماً معيناً في ألقابهم وفي دراستهم جميعاً

أما المجامع التي تؤلّف في هذه الايام، وتُسن لها القوانين على الطراز الحديث، فعليها أن تسمي الاشياء باسمائها دون ابهام ولا إشكال

紫 崇 紫

في القاهرة مجمع يدعى « المجمع العلمي المصري » أنشأته الحملة التي صحبت نابوليون من الاختصاصيين في مختلف

يوقفاننا في موقف الحيرة والقلق ويجردان أدبنا العصري من طابع تطبع به الآداب عادة في كل دور من أدوارها ولئن حق الانتقاد على دعاة الاسلوب العتيق الذين كأنهم ينكرون نهم ولدوا بعد أولئك القدماء بعصور فليس ثمة ما يسوغ افساد اشتقاق اللغة وتصريفها والتساهل في قواعدها أو القضاء على روحها

انما الفرض من اللغة أن تكون آلة صيحة للظهار ما يراداظهاره من فكر وعاطفة وبيان . انما الغاية منها ايصال المعنى الذي وضعت لاجله . والتردد في التعبير كثيراً ما يكون تردداً في ما وراءه من مادة فكرية والشائية . فاذا وصلت اقلية راقية الى الكال النسبي فكراً وتعبيراً ، وتيسر لها أن تكون ذات أثر في بيئتها ، تامت تحتذيها خاصة المتعلمين فاحتضنت أساليبها وتعلمت منها البحث عن أساليب جديدة

وهذه الاقلية تؤثر بدورها في غيرها . فيظل تفاعل الفكر واللغة في اطراد لمصلحتهما معا . لأن هذا التفاعل أي تهذيب الفكر عن طريق التعبير ، وتهذيب التعبير عن طريق الفكر ، عامل أولي في تكوين آداب الاقوام . طريق الفكر ، عامل أولي في تكوين آداب الاقوام

والآلات وتعريف المشاعر النفسية الخ

* * *

عقد المجمع جلساته الأولى في دار الكتب وبدأ أعماله بتعيين لجان تبحث في الشؤون التي عهد بها اليها . فهذه تبحث عن الاصطلاحات العلمية ، وتلك عن الاصطلاحات الفلسفية ، وتعنى غيرها بالمسميات السيكولوجية الخ . وقد رأيت ُ قائمة حسنة « لمصطلحات علوم الفلسفة الحديثة » قد من المجمع من أحد أعضائه امين بك واصف . ثم جاءت الحركة المصرية تهز الامة منذ ١٣ نوفبر ١٩١٩ . فاستقال لطني بك من منصبه لينضم الى الوفد المصري فاستقال لطني بك من منصبه لينضم الى الوفد المصري المجاهد في اوربا لتحرير البلاد · وتمز ق شمل المجمع ، وتوفي بعض أعضائه ولم نسمع عنه بعدئذ خبراً

ولا أظنه عائداً الى الالتئام في هذه الايام العصيبة أيام المظاهرات والالوية ، أيام « فليحي » و « ليسقط » ، بين تشكيل الوفد الجديد وانتخاب أعضاء الجمعية الوطنية المقبلة التي ستكون بمثابة « برلمان » نيابي

السياسة هي الزي الذي تنزيا به اليوم أفراد الامة . فمن عالم ماذا يريد ومجاهر بما يعتقد . ومن تابع هو سعيد بأن يسير أمامه قوم ليسير في اثرهم مع التابعين . . .

العلوم . وأعضاؤه اليوم خليط من وطنيين وأجانب وكلهم من صفوة العلماء في هـذه الديار . يتطارحون في قاعته المحاضرات العلمية النفيسة . ثم « الجمعية الجغرافية » ومحاضراتها تبحث في حدود البلدان وطبيعتها وأخلاق أهاليها وعاداتهم . كذلك جمعية « الاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع » تعنى بما ينطبق على اسمها ويدخل في دائرتها

أما المجمع الذي كان قصده كقصد المجمع البيروتي فكان يدعى « المجمع اللغوي » . ومن اعضائه الدكتور صروف واحمد زكي باشا والاب لامنس اليسوعي والمغفور لهما شيخ الازهر السابق وحفني بك ناصف . وقد دعى إلى انشائه احمد لطني بك السيد يوم كان مديراً لدار الكتب

لقد كان لطني بك عاملاً كبيراً في تكوين النزعة المصرية الحديثة . وكان له في « الجريدة » أبحاث خطيرة اجتماعية وقانونية وسياسية وفلسفية وأدبية . وقد عني باللغة عناية خاصة . ومن رأيه ادخال اصطلاحات المعاملات وما حسن من الالفاظ العامية في لغة الكتابة ، وقبول كل لفظة أجنبية ليس لها مقابل في العربية لتسمية الادوات

« أن الجمع اللغوي لا فائدة منه الا أذا جعل غايته تلقف جميع الكلمات الشائعة بين العامة ودمجها في اللغة. لان اللغة ملك الامة ، وفي يد الامة حياة اللغة وموتها . وان لم يكن لهذا المجمع من مثيل الا في فرنسا أفنحسب سائر الام عاجزة ركيكة البيان لان لا أكاذمية لها ؟ كلا. ان الغربيين لا يقضون وقتهم في مثل هذه الماحكات الباطلة ولديهم ما يصرفهم عنها من المشاغل الخطيرة . وكما ان اليونان والطليان لا يجهدون النفس لاحياء لغتهم القديمة ويكتفون بلغتهم الحديثة التي تتفق منها السهولة والتراكيب والاصطلاحات مع حاجات العصر ، كذلك على المتكلمين باللغة المربية ان يطرحوا اللغة الفصحى بصعوبتها وتعقيدها جانباً وال يأخذوا بكل لفظة تدور على الالسن لأنها تؤدي معنى من المعاني المطلوبة فاذا اءتزم المجمع الاغوي على ذلك كان عمله نافعاً. والا فليدع الشعب وشأنه يتصرف بلغته كما يشاء»

هذا أول ما اذكره من اعتراض سبيرو بك لأن الاستعارات المقبولة والتراكيب المنقولة التي يرى فيها بعضناكل الفصاحة وكل البلاغة ، كادت تفسد علينا ذوقنا و فشاطنا وحريتنا الفكرية بل وحاسة الحياة فينا

((الاجبشن ميل)) تناقش (۱)

تذمَّرت بالامس اذ رأيت « الاجبشن ميل » تضحك من مشروع المجمع اللغوي . أما اليوم ، وقد توزعت في عمود منها و نصف عمود شظايا قنبلة قلمية ، فأني أذهل بعض الذهول أمام هذه الحملة غير المنتظرة

لا أظن المناقشة ذات جدوى اذا أريد منها الاقناع . يبد انها موفورة الفائدة مرغوب فيها عند ما ترمي الى احتكاك الآراء وما قد يؤدي اليه من شحذ الذهن والاهتداء الى رأي جديد أو اجتلاء رأي مبهم . واذا كان مناظرنا واسع الاطلاع ، خالص النية ، صادق في تحييص الفكرة بأمانة ودقة دون تشبث بها وتعنت لها لأنها فكرته ليس الا _ وجدنا في مناقشته عدا الفائدة سروراً ونشاطاً

وهذا ما أشعر به بعد الاجفال الاول ـ ازاء اعتراض سبيرو بك

وأول ما يحضرني من اعتراضه هو قوله:

الحرم اللغوي القاسي . وجوزينا على وقاحتنا ، أو على استقلالنا الأدبي ، بالكامة ذات الشأن الخطير كأنها هي الأخرى قد ستها موافقة الخليل وسيبويه: «هذا عربي بالافرنجي ١٠

والذين يرموننا بهذا « الحرم » لا يذكرون حتى ولا حقنا الطبيعي في ال يكون لناحكم متواضع على « اللغة الحربية البليغة » التي اقنعوا نفوسهم بأنهم كاتبوها ١١

(Υ)

فان أنا رأيت رأي سبيرو بك بوجه في وجوب اصلاح اللغة وانعاشها فأراني واياه على خلاف في التفاصيل. ويمكن تلخيص اعتراضه في هذه البنود الثلاثة. يعترض حضرته :

أُوَّلاً _ على صعوبة اللغة

ثانیاً ـ علی تضاعفها بین فصحی أو کتابیة وکلامیة أي عامیة

رُلثاً _ يعترض على انشاء المجمع اللغوي ويحدد وظيفته أو بالحري هو يحذف الحدود من تلك الوظيفة ويجعلها شائعة

الغرب يعالج مجاري الماء وتيارات الهواء، وينبس دفائن الطبيعة وأسرار النفوس، ويسعى الى اخنى الزوايا من هذه الارض فيستعمرها ويغلبها على مرافقها ومواردها ومحصولاتها، ويستدر من جبالها وسهولها وأنهارها ثروة ماكان الأهلون ليحامون وجودها

وفي هذا الوقت المملوء بالعراك وتنازع موارد التجارة والثروة ، والسمي للمعرفة والنور ، ترانا اذا شئنا أن نكتب ونعبر عن هذه الحركات الجديدة ، نحرص جداً ليس فقط على ال لا يغضب من عجزنا الخليل وسيبويه ، ولكن نجتهد (وباطلا نجتهد) أن لا نعر ض اللفظة الحديثة لسخط المناطقة وعلماء اللسان والشعراء والمفسرين العديد عديدهم الذين لم يصدروا لها التصريح بالحياة والتجوال! الام حولنا وفي ديارنا تجري وتبدع وتنبش وتطير وتغوص وتكتشف مسخرة قوى الطبيعة لنشاطها وحاجتها. أما نحن فاذا حاولنا أن نحد ت عن بعض هذا فليس لدينا الا الاستعارة القديمة والاسم الذي رضي عنه القاموس، وهما لا ينطبقان على المعنى المستحدث والآلة التي لم يعرفها أسلافنا . فاذا اقتحمنا على الاسم الافرنجي وكتبنا كما "تملي علينا شخصيتنا ونزعتنا الفردية تلقانا في الحال والصغيرة (Majuscule & Minuscule) من الكتابة التي يسمونها لاتينية ، واثنتين أخريين من الكتابة التي يسمونها جرمانية . ولكل من الكتابتين حروفها وخطها كأنهما لغتان لا تتشابهان . وما هذه الآ احدى صعوبات تلك اللغة العصية . الآانها لم تحل دون تقدم الألمان في ميادين العلم والاقتصاد والفلسفة والآليات والرياضيات الخ. وهم يباهون بهذه الصعوبة وينظرون ببعض الازدراء الى اللغات المشتقة من اللاتينية وينكرون عليها اسم اللغات . بل يقولون انها « لهجات »

حتى الفرنساوية تجد في كتابتها صعوبة لا شبه لها في اللغة العربية. فما قد يكتب عندنا بثلاثة حروف يقتضي احياناً عندهم سبعة حروف . والحركات التي تجد اليوم عندنا من يثور عليها ويطلب حذفها موجودة عند الفرنسويين وان اختلفت وظيفتها اللفظية بعض الاختلاف . وتصريف الاسماء الذي يحرجنا في العربية موجود عند الألمان وعند اليونان الذين يضرب بهم سبيرو بك المثل . ان اليونانية الحديثة بتصريفها وحركاتها وقواعدها ليست دون العربية صعوبة وتزيد عايها في اشتباك الأبجدية . وحسبي ان أذكر من ذلك ان حرف الياء يكتب عندهم على سبعة أنواع ،

أما الصعوبة فاذا كانت بيدنة في اللغة العربية فهي غير محصورة فيها . وأية لغة تخلو من صعوبة اللفظ أو التعبير و الكتابة أو القواعد ، أو الزوائد التي لا منفعة لها ؟ حتى ولوكانت حديثة مختلطة كاللغة الانجليزية . فكيف بالعربية وهي من امهات اللغات وميزتها على جميع اللغات الشائعة في كونها اللغة القديمة الحية رغم الزمان

ان الذين تعلموا منا الانجليزية يعرفون صعوبة نطقها ويعجبون للحروف الكثيرة التي لا تظهر في اللفظ ومع ذلك فلا يحذفها الانجليز ويرغمون ابناءهم والمتعلمي لغتهم على اجهاد النفس في ما لا طائل تحته . والانجليز قوم عمليون ملكوا العالم بهذه الصفة . وروجوا مصالحهم ولغتهم حتى صارت مع الاسبانية ، أوسع اللغات انتشاراً . وهم مع ذلك يحرصون على تلك القيود التي تثقل كل لغة عصراً لتسقط عنها في عصر آخر ، ويظهر ان وقت تحرير اللغة المتسقط عنها في عصر آخر ، ويظهر ان وقت تحرير اللغة الانجليزية من تلك القيود لم يأن بعد

ويصدق هـذا على اللغات الأخرى . هاك الألمانية مثلا، لغة العلم والتجارة والكبرياء التي يطمع أهلها في احلال الثقافة الجرمانية محل الثقافة اللاتينية في أنحاء المعمور . فان الأطفال يتعلمون بها أبجديات أربعاً : اثنتين منهما الكبيرة

لئن اكتنى اليونان والطليان بلغتهم الحديثة دون القديمة فلأن الشعبين الأولين اندثرا والذين يعيشون في ايطاليا وبلاد اليونان لا يتحد رون منهما مباشرة . بخلاف العرب الذين نجد بينهم عائلات متسلسلة منذ عهد صدور القرآن والشعبان الاجنبيان ينطقان بلغة جديدة مشتقة من القديمة ولكن لها قواعدها واصولها وضوابطها ، لا لهجة من لهجاتها الاصطلاحية

ان تضاعف اللغة أمر طبيعي عند جميع الشعوب. ففي قومية واحدة ذات لغة كبرى تتفاهم بها جميع أنحاء الوطن الواحد، تجد لكل أقليم لهجته الاصطلاحية الخاصة يخلد هذه اللهجة الشعراء والكتاب الاوفياء لبيان « وطنهم الصغير » بتجديدها دون ان يكون ذلك تهديداً لكيان اللغة الجامعة الكبرى

عن طريق احياء اللهجات الاقليمية نشأت شهرة نفر من كتاب الفرنسويين في النصف الثاني من القرن التأسع عشر . أمثال ميسترال ورومانيل وأوبانيل مجددي لهجة بروقنسا واللهجات الاخرى من لسان أوك (langue d'oc) الذي يشمل وحده اللهجات الجكسونية والكتالونية واللنجدوسية والليموزينية ، والبروقنسالية والدوفينية

تارة بالحرف المفرد وطوراً باتحاد حرفين من حروف العلة الاصلاح ليس الهدم دواماً . بل هو في الغالب تبديل وصقل وتكييف. اذ ليس في صالح الامة إنكار الماضي الزاخر بالمجد الأَّدبي والحكمة . وكما ان الفردُ الواحد من الناس لا يأتي العالم مستقلا عرب أمسه وغده بل يأتي متصلاً على رغم منهُ بما سبقه وبما سيلحقه ، فكذلك اللغة التي هي وحدة حية ورثناها وورثنا معها الحق في أن يكون لنفسيتنا مجموعاً وأفراداً أثر فيها . أما نبذها والاستعاضة عنها باللغة العامية فاعتراف بالعجز والخذلان. لآن اللغة تنتعش بانتعاش الامة وتجمد بجمودها · وأدل دليل على ذلك ان أساتذه الأزهر _ وهم أمَّة اللغة والساهرون على كيانها القديم _كانوا ، على ما قيل لي ، يلقون الدروس على تلاميذهم منذ نحو قرن باللغة العامية . ولا عجب في ذلك والامة يومئذ في سبات عميق

(T)

لذلك كان اقتراح سبيرو بك بالاكتفاء باللغة العامية غريب في بابه . ولا أدري هل في التاريخ مثال واحد من , نوع هذا التنازل والتجريد

اقرب الينا منالا وأثبتأساساً ؛ لا شك عندي في ان ضلع جميع هذه البلدان معها

وقد خضعت اللغة الفصحي مرغمة لسنة التطور فا أضعف الشبه بين عربية الجاهلية وعربية أيامنا ، هناك الفاظ وتراكيب واصطلاحات اندثرت من تلقاء نفسها لان اللغة الحية كجميع الكائنات الحية تشمل ُ قوتي التركيب والتحليل. فهي من الجهة الواحدة تنمو وتتجدّد بما تضمهُ الى معانيها ومفرداتها . ومن الجهة الاخرى تندثر منها الالفاظ الغريبة والمفردات الحوشية والكلمات غير المطلوبة. وهذا ما تم للغة العربية في تاريخها وعلينا الآن ان نمهد لها الوسائل لتجاري الحركة الكبرى في العالم بجميع شعبها وفروعها فيتسنى اذن ان تبتى رابطة فريدة بين مختلف الشعوب الشرقية . ولا يمكن ان نحافظ على مكانها هذه الأ وهي اللغة الفصحى القوية بقواعدها واصولها، النازعة عن الجمود للاحتكاك بنشاط الافكار حولها

(\ \ \)

وصلنا الى المجمع اللغوي الذي تتخاصم صحف العاصمة لأجله وهو في غيبوبة الاحلام والساڤوارية والرومندية . أقتبسُ هذه القائمة عن لاروس الذي يختمها بكلمة . . . الى آخره ِ !

ويقابل هذا اللسان لسان أويل (langue d' oïl) وهو الذي تغلّب على تلك اللهجات فكان اللغة الفرنساوية التي نعرفها اليوم

كذلك في ايطاليا لهجة البندقية غير اللهجات البيمونتية والبولونية والمودينية والنابولية والصقلية والفيورنتينية . ولكل من هؤلاء شعراء وكاتبون بلهجتهم الاقليمية على مقربة من تصانيفهم في اللغة الايطالية الفصحى

ونلق التعدّد نفسه في اللهجات العربية . فلهجة مصر غير لهجات سوريا والعراق والحجاز والجزائر ومراكش الخ . حتى لهجات تلك الاقطار نفسها تختلف فيا بينها . فلهجة الصعيد غير لهجة القاهرة . ولهجة فلسطين غير لهجة لبنان ، ولهجة لبنان غير لهجة دمشق ، ولهجة دمشق غير لهجة حلب والاسكندرونة . وهنا أقلد «لاروس» وأقول الله اخرم فأي هذه اللهجات نعتنق وهل من صالح أهل البلاد فأي هذه اللهجة منها كتباً جديدة ويضعوا لها أصولا وقواعد جديدة ؟! أليست صعوبة اللغة الفصحى والحالة هذه

اللغة فنحترم قواعدها وأصولها · فلا نحن نكذب ونداجي · ولا اللغة تجمد وتختلط · وما نطمع فيه ويعمل له التعليم والتهذيب هو رفع العامة الى فهم أوسع وأحذق والنزول ببعض الخاصة الى ميدان أسهل ليتم في اللغة ما هو تام بين المراتب من التمازج

أما ما يستطيع أن يفعله المجمع اللغوي سواء انعقد في مصر أم في غيرها من الاقطار العربية ، فينحصر في امور أربعة :

اولاً _ ان يؤلف لجنة تبحث في كتب العرب ففيها بحر زاخر من الالفاظ والمسميات والمفردات الرشيقة البليغة التي نجهلها فيستخرجون منها كل ما يمكن الانتفاع به

ثانياً ـ ان يؤلف لجنة أخرى توجد لجميع المسميات والمعاني والادوات الجديدة أسماء وتعبيرات سهلة ان لم تكن في كتب العرب فعن طريق النحت والاشتقاق والتعريب لتقرير ما يتفاهم به أهل جميع الاقطار . فلا يكون كل من كتابهم قاموساً لذانه وجمعاً متفرداً

ثالثاً _ أن يؤلف لجنة ثالثة ترجع الى « عمال السكة الحديد وباعة الاقشة والاثاث والماعون وادوات

وظيفة المجمع _ يقول سبيرو بك _ أن يقبل جميع الالفاظ الدائرة على الألسن ويدو"بها في قاموس اللغة

إذن يا سيدي الكريم، ما شأننا والمجمع في هذه الحال ؟ ولماذا تنعقد هذه الهيئة العامية وكل فردٍ من أفراد الامة «مجمع» قائم بذاته ؟

الشعب يقول «تلتوار» و «ترمبيل» و «سمس» و «سمس» و «سجر» و «ماراتزمو» . أيكون إنعاش اللغة بمثل هذه الالفاظ التي تُـعد بالمئات ؟ أتجديد هذا وترقية أم هو مسخ وتشويه ؟

في اللغات الأوربية لغو هو مرف سقط الألسن الجاهلة يسمونه Slang أو Argot ، ولا نعلم اله يرضى واستعاله كاتب يحترم نقسه ، فضلاً عن نبذ المجامع له . فاذا كان الشعب كثيرالاستعال لمثل هذه الالفاظ ، أيتحتم تسجيلها في اللغة الراقية ، وهي التي يأبى الاصغاء اليها الفرد المهذب ؛ ان للتعبير ارتقاء كما للافكار والعواطف والميول . وكما لطفت النفس من امرىء وتثقف الفكر تهذاب تعبيره وسما بيانه لأن بين القلب واللسان سبيلاً سرياً وما نطمع فيه الآن هو انصاف أنفسنا فنصر ح لها بأن تكون كما فيه الآن هو انصاف أنفسنا فنصر ح لها بأن تكون كما أرادتها الطبيعة وتفصح عن خوالجها بحرية ، وان ننصف

ثم تدرجن الى العناية بعلوم الآداب والتاريخ والاجتماع وغيرها ؟

على المجمع العربي أن يبدأ بما بدأت به المجامع الاخرى . لقد أطلعتنا اوربا على ما أبدعته وتتابعت الاكتشافات وتعدُّدت العلوم فوجدنا أنفسنا بغتة إزاء أشياء نجهلها ومسميات لا أسماء لها عندنا. بينا يشتد احتكاكنا بالاجانب واحتياجنا اليهم ونضطر الى مخالطتهم سواء في بلادنا وفي بلادهم . وقد درسنا لغاتهم فرأينا فيها العجب . ولا أدري لماذا نحن لا نجاري تلك الانات ، ومميزات لغتنا هي ما فيها من التصاريف وحروف المعاني وهذه كافية وافية . واذا اضطرت الى اسم لمسمى جديد فاما أن تضعه لها واماً ان تقتبسه من غيرها . على هـذا النسق تمشت العربية في القرون الاولى حين ترجمت اليهاكتب العلم والفلسفة من السريانية واليونانية والهندية . وقام فيها واضعو علوم اللسان فأنهم وضعوا واشتقوا وعرَّبوا واقتبسوا . وبقيت العربية في مقامها الأنيق يتفنن في سبك المعاني في قوالبها أبو الطيب وأبو العلاء والصابي والاصفهاني وابن سينا وابن رشد وأمثالهم من العاماء والادباء

لقد وسع القرآن الغة العربية وحفظها من الدنور "

الزينة والاستصباح والطب والهندسة والصناعة والزراعة وسائر شؤون الحياة ومرافق المعيشة التي اتسعت دائرتها بيننا فتتعرف مصطلحات كل جماعة ومهنة وتأخذ عنهم الاسماء التي عربوها وتواطئوا على استعالها فتتناولها وتهذب منها ما هو خليق بالتهذيب وتدو"نه في القاموس الذي يتحتم تأليفه

رابعاً _ ان يلخص لنا المجمع القواعد في كتاب واف على اختصاره على نحو ما يفعل الافرنج · بحيث يضمن للمتعلم الالمام بها فيعالج اللغة ويكتبها كتابة صحيحة في أقرب وقت ممكن

هذا أهم ما يقوم به مجمع لغوي عربي . على أن لا ينفرد مجمع قطر واحد بتقرير الالفاظ وتدوينها لأن اللغة ليست له وحده . بل عليه أن يعرض خلاصة أبحاثه على علماء الاقطار الاخرى ومجامعها فيبحثونها ويكون التقرير في آخر الامم بالاجماع ـ قدر المستطاع

اذاكانت الاكاذمية الفرنساوية أشهر اكاذمية من نوعها فلماذا نضرب صفحاً عن مثيلاتها اللائي هن دونها شهرة ،على النهن جميعاً أنشئن في بادىء الامر لتنقيح اللغة وانعاشها .

أو الاصلاح . يخطها في زاوية كوخه في قرية بعيدة فيرن موته في ملايين القلوب الشرقية وتتوزع عواطفه بين شعوب عديدة وحسبنا هذا لنحرص على الاغة الفصحى التي مي را بطتنا الوحيدة المكينة

هذا ما ينبغي أن يذكره المجمع اللغوي أنّى انعقد . كما عليه أن يذكر ان التحصن في الماضي جمود وموت والاستسلام للفوضي جنون واستهتار . فكما ان الشعوب هي ابنة الماضي والحاضر والمستقبل فكذلك لغاتها ترتكن على الماضي ، وتجاري الحاضر ، وتهيء المستقبل الذي يسهل عليه بعدئذ أن يعمل لنفسه

ولا يفوتني هذا ان أسدمي إلى سبيرو بك الشكر على عنايت باللغة العربية والآداب العربية مما تفرّد به بين اخوانه الصحافيين والباحثين ، فله مني ومن جميع عارفي فضله الحمد والثناء

وأبقاها في رونقها الاول^(۱). ولا يطلب من أبنائها الآن لجعلها تجاري النهضة الفكرية والصناعية الحديثة الاأن يجروا على خطة أسلافهم الأولين في وضع المصطلحات وتسمية المسميات

ان لغتنا واسعة حية . نكتبها ورغم ما يعصانا من المفردات والمعاني فاننا نشعر بفيض ٍ فيهـا وتجدُّد

الشعوب تحاول اليوم نشر لغاتها لتقوي كيانها وتروج مصالحها. وتحاول ايجاد لغة دولية جديدة يتفاهم بها الغرباء فيتحدون ويتضامنون ، وهي لغة الاسبرانتو وما محوها . فكيف ينبذ الشرقيون هذه القوة الكبيرة التي امتازوا بها ، ويتجاهلون أهمية جامعة اللغة التي توحد بين عواطفهم وأفكارهم وأميالهم؟

يكتب الكاتب العربي الواحد كلة الشكوى ؛ أو الحرية ،

⁽١) يقول الشيخ عبد القادر المغربي في كتابه < الاشتقاق والتعريب > :

[«]ولما أنزل القرآن _ وهو المعجز _ تضمن كثيراً من الكلمات الاعجمية التي أدخلها عليه العرب مع بضائعهم وصقلها بلغاؤهم وشعراؤهم بألسنهم حتى أصبحت بذلك فصيحة كسائر فصيح كلامهم . ولم ينزل بها القرآن من درجة بلاغته ولم تفارقه مزية اعجازه » . . « وقد تتبها السبوطي (أي الكلمات الاعجمية في القرآن) فبلغت زهاء مئة كلمة »

ولا يظن ان الشرقي وحده حائر في هـذا المعنى بل تناولت الحيرة الاوربيين. وكثيرون منهم يشيرون الى زوجاتهم باسماء يتبسم لها السامع ان لم يكن بشفتيه فني نفسه ولقد أخذت المسألة منذ شهور دوراً في فرنسا هو من الاهمية بحيث استدعى اهتام الاكاذميا التي حاولت ان تعين لفظة يعني بها الرجل شريكته في الحياة

ترى اذا ذكرها في غيابها فكيف يدعوها ؟ أيقول سيدتي أي «مدامتي » (بالفرنساوية وليس بالعربية) ؟ أم يقول «مدام فلان » أي مدام نفسه _ شأن الطفل المدعو بزيد، مثلاً ، يحدث الناس عن كورته التي هي كورة زيد، وان زيداً اكل تفاحة كبيرة بعد ان ارتدى زيد ثوباً جيلا لا يمكن أن يحصل عليه من لم يكن بزيد

أم يقول زوجتي ، أو امرأتي ، او جنيـَّتي ، أو أي يء ؟

ولم يخبرونا ما اذا مر في أبحاث الاكاذميا خيال من هو اكثر ملوك فرنسا ارستقراطية واناقة . أعني لويس السادس عشر الذي كان يذكر ماري انطوانت أمام الاعوان باسم « الملكة » احياناً ، وباسم « امرأتي » غالباً . دون ان يردعه ما في الافظة من معاني الدالة العائلية

فلان «ومدامته »

بين الجمل الاصطلاحية المستعملة على بطاقات التهنئة بالعام الجديد تجد هذه الجملة الكثيرة الشيوع « فلان ومدامته بهنئانكم الخ الخ »

طالما وقع نظري على هذه الكلمات. ومع أني أيفتها، فهي تضحكني كل مرة . لأنها تذكرني بذلك اللبناني الذي أضاع زوجته في شوارع نيويرك ومضى يسأل البوليس عنها بلغة زعمها انكليزية حين قال: «يا مستروين راحت هالمستبره ؟ »

لا يخنى على ذوي «المدامات» وغيرهم ان مدامتي ومدامتك ومدامت ليست دون مستيرتي ومستيرتك ومستيرته فكاهة مستملحة . ولا يخنى ان التعبير العربي في هذه الحالة ليس بالميسور ولا ينتظر أن يكون ميسوراً لان العرب لم يكونوا ليضموا أسماء نسائهم الى أسمائهم في تبادل المجاملات الاجتماعية . فبديهي ان المتفرنج منا يتفرنج المجاملات الاجتماعية . فبديهي أن المتفرنج منا يتفرنج بنصفه الافضل » بعد أن تقرنج في أمور جمة لاغنى عنها في الوقت الحاضر

ناصع على ارتفاع قيمة المرأة. اذ أن الزوج من زمن غير بعيد (وما زال كذلك في الطبقة الدنيا والمتوسطة الجاهلة) كان اذا أراد ان يذكر زوجته بلع ريقه أولاً ، ثم صمت لحظة ، ثم أشار اليها باستعارة « الاولاد عندنا » « والاولاد عندنا » هي التي صارت « حريمي » بفضل « التطور » الحاضر

وخلاصة القول فان استعارة « فلان وقرينته » تقوم بكل ليافة مقام « فلان ومدامته » أو « فلان ومستيرته » او « فلان وسنيورته » . واذا ذكر الرجل تلك القرينة غير ان يقول زوجتي أو امرأتي وليس مدامتي . هذا مع الاعتراف بأن لفظة « مدام فلان الفلاني » على بطاقة الزيارة هي انسب واحكم من اللفظة العربية . واذا كتب للزوجين كتاباً مشتركا فيستحسن العنوان باسم « فلان وقرينته » . لأن كلة « زوجة » ليس لها الصبغة الرسمية المقتضاة في الاسم العاني لمكتوب

اعترف بوجود لفظة أخرى كلما هم القلم بتحبيرها بلعت ريقي انا الاخرى شأرف من أوشك ان يقول « الأولاد عندنا » . وهي لفظة « عقيلة » التي لا يأنف استمالها كثيرون من كتابنا

لقد درجنا كالشعوب التي اقتبسنا بعض أساليبها الاجتماعية ، على ان يسمي الرجل زوجته باسمها في العائلة وفي حلقة الاصدقاء ، تاركا لفظة « السيدة » او « الست » لكلامه عنها مع الخدم . فلا يسأل خادمه مل عادت فلانة ؟ وانما هل عادت « الست » او « السيدة » ؟ ولئن حسن التمشي على هذا ، فلهاذا لا يرضى الرجل الشرقي ان يقول للغرباء وللمعارف « امراتي » او « زوجتي » ببساطة لويس السادس عشر ؟

إن الخم ما أعرفه هو اصطلاح المسلمين في هذه الديار بقولهم عن مدام فلان «حرم» فلان. إنها لتسمية توفقوا فيها كل التوفيق. واذا ذكر الواحد زوجته قال «حريمي»

بيد أني لاحظت أنهم يطلقون هـذه الافظة على الزوجة المسلمة

أما المتزوجون من أوربيات (وجلهم من الشبان المتعلمين في أوربا) فان الواحد منهم يقول « زوجتي » . وهي دون « حريمي » فحامة وأنفة ، ولكنها أقرب الى التسوية الادبية بين الزوجين

بتي أن نقرر ان كلة « حريمي » ، بلا مداورة ، دِليل

أجوبة الامتحان

كتبت هـذه المقالة رداً على محمد افندي صادق عبد الرحمن محرر « النهضة النسائية » الذي اقترح على في المجلة المذكورة تغيير بعض الاسماء الاعجمية المستعملة في البيوت المصرية واستبدالها بألفاظ عربية

هو تن عليك يا صادق افندي ! فليس ثمة ما يستدعي حرج الصدر ، وضيق لمخلق ، وشق الجيوب . هو ف عليك ، وابق في أحاديثك الشهرية على ذلك الظرف المأنوس سيطول منك العناء ان أنت اردت ان تنصب نفسك على تحري الألفاظ الدخيلة واستبدالها بما يقابلها في العربية . وستخذلك القوة والنشاط ان انت تعمدت مطاردة تلك الألفاظ العدمدة واكتساحها

ليس للغات حدود لأن ما تترجم عنه من عواطف وخواطر لا يقف عند حد . ولا يمكن حبس أية لغة ضمن سياج وهمي من محتويات المعاجم ، ومفردات الثقاة ، وتقارير المجامع العامية ، لأ ب الميول الباعثة على التعبير لا تأبه للمعاجم ، ولا تعنى با راء الثقاة ، ولا تتكيف بتقارير المجامع.

ألا رحمة ، يا حملة الاقلام !

أجيرونا من وقر هذه الكلمة الممزقة غشاء المسامع: تنازلوا عنها كرماً في مطلع هذا العام الجديد! وعليكم بالزوجة ، والقرينة ، وبزوجة فلان وقرينة فلان ، رينا تتحفنا الفطنة منكم بلقب سعيد لا حل فيه ولا ربط ...

الاختلاط بأم أخرى عن طريق السياسة والاقتصاد والزواج فاذا بهذه الام تعطينا الفاظها، وتغمر لغتنا بفضلها، وتحبونا بترقيع لغوي مزر فصار حديثنا، حتى حديث بعض كبار كتابنا، شبيهاً... بالسلطة الروسية

* * *

اماكلمة «آبلا» التي يظهر أنك مستاء منها بوجه خاص فأظنها مترجمة عن الاصطلاح الافرنجبي

ذلك أن في مدارس الراهبات تنادي التلميذات معلماتهن الراهبات باسم « يا أختي» Ma Sœur . فباذا تنادي التلميذة معلمتها في المدرسة المصرية ؟ ان كلمة «يا أختي» « يا أخي » شائعة بين الشرقيين شيوعاً لم يألفه الاوربيون . والفتاة الشرقية كثيراً ما تنادي رفيقتها بالدراسة ، وصويحبتها ، باسم الاخت . فاذا استعملت هذا الاصطلاح لمخاطبة معلمتها ، فأي فرق تضع إذ ن بين معلمتها ورفيقتها ؟

فاهتدوا الى كلة «آبلا» وهذه اللفظة التركية ومعناها «الاخت الكبيرة» تني هنا بالمراد . اذ ليس فيها تصلب كلة «معلمتي» ، ولا عبودية كلة «سيديي» . وليس فيها الدالة والالفة التي تلازم كلة «أختي» العربية ، بل هي جاءت مزيجاً معتدلاً من الدالة والاحترام ، وكلاها بل هي جاءت مزيجاً معتدلاً من الدالة والاحترام ، وكلاها

وعبثا تقام حول اللغة الحواجز والسدود لأن اللغة ككل كائن حي حساس ، ذات اتصال دائم بما يحاذيها ويطرأ عليها . فالمد والجزر فيها متعاقبان ، والنبذ والاكتساب على وفق حاجاتها سنة جارية لا تجدي في تحويلها عربدة الساخطين وكما تتأثر أحوال الام باحتكاكها بالام الاخرى ، وتتأثر بالحوادث فتأخذ وتعطي ، وتقلد وتقلد ، وتوجد وتقبس ، كذلك تتأثر اللغة بذلك الاحتكاك ، وتوجد فيها الحوادث ، قومية كانت أم تاريخية ، تغيراً محتوماً . فيها الحوادث ، قومية كانت أم تاريخ الاقوام بمسايرة حتى ليتسنى على وجه التقريب تتبع تاريخ الاقوام بمسايرة التغير البادي في لغتهم طوراً بعد طور

ولقد اختلطنا بالدولة التركية اختلاطاً شديداً ستة قرون سيطرت فيها على دوائر الحكومة والادارة في مصر وغيرها من الاقطار الناطقة بالعربية . فأدخلت في تلك الدوائر الفاظا تركية ، واصطلاحات تركية بقيت في المحررات الرسمية وأثرها يدور على الالسن . كذلك كثرت النساء التركيات سائدات ومسودات ، في المنازل الشرقية . فكان نشر لغتهن بين ذويهن ومخالطيهن أمراً طبيعياً . وحيث لم يفلحن في نشر اللغة نثرن أساء لمسميات متداولة ، هي هذه الالفاظ اللغة نثرن أساء لمسميات متداولة ، هي هذه الالفاظ والاسماء التي تود أنت اليوم أن تستبدلها بسواها . ثم طرأ

وافساداً للذوق ، وتضييقاً للادراك وهو اوسع السبل الى الجُهل والتقهقر والانكاش . ولكن الحكة والواجب معاً يقضيان بترويج ماعندنا مما ينطبق على حاجاتنا ويني بمطالبنا . فإن لم يكن عندنا استفدنا بنتاج إخواننا بالانسانية ليفسح لنا الحياة ويسهل علينا التفاهم . لأن نتاج الانسانية من جميع جوانبها ملك للانسانية في كل زمان ومكان . والمكابرة في كل ام بلاهة وجمود وانتحار بطيء

اما ان يكون لدينا ممتلكات ثمينة نعرض عنها بلا سبب فذاك الضلال المين

من ذا يشرح لي لماذا ينادي الطفل المصري والدته بقوله « نينه » ؟ ولماذا تقول الفتيات المصريات عرف امهن « نينتي » ؟ كيف ترضون ان تكون اول لفظة غريبة ، وأعز إسم غير عربي ؟ للامهات عذر في الماضي ، ولكن ما عذر النساء الناهضات في الحاضر ؟

إن كلة « ماما » اقرب إلى لفظة أم "العربية . ولقد ممعت بين اهل البادية وبين بعض اهالي فلسطين غير المتحضرين كلة « ميمه » وهي من اميمة تصغير التحبب في مناداة الام . وهناك اساليب اخرى وكلها عذبة يهتدي اليها القلب العربي لينادي الام المحبوبة التي تسهر على مهودنا ،

ضروري بين تلميذة ومعلمتها

ولكن اذا جاز استعمال هذه اللفظة وسواها مما لا مقابل له في العربية (وهذا لا ينقص من شأن اللغة على الاطلاق)، فلا مسوس لاستعمال الكلمات التي عندنا ما هو في معناها خير منها وأوضح

منها كلة « تنت » الفرنساوية التي تعني العمة والخالة بلا تمييز ، بينا هي عندنا أبين آصرة وأجلى تعريفاً . و «الفاميليا» تستطيع أن تكون « العائلة » دون أن تتبلبل الالسن وتضل الافهام . و « هاو آريو ، شير امي ؟ » يمكنها أن تكون « كيف حالك يا صديقي العزيز ؟ » او باللغة العامية اللطيفة « ازيك يا أخي ؟ » دون أن يرى أحد مكروها في عزيز لديو . « وتري بيان » أو «أول رايت » في وسعها أن تكون « حسناً جداً » او «كويس خالص » دون أن يضحي أحد بميل من مبوله ودون أن يتنازل عن رأي من أرائه . ولكنه يكون بذلك أحسن ذوقاً ، وأوفى وطنية ، وأكرم قومية

* * *

لست أعني ال كلَّ الوفاء وكلَّ الوطنية في تعظيم ما هو لنا وتحقير ما هو لسوانا . إنَّ في التعنت تصغيراً للنفس ، الانجليزي مثلاً _ وهي من اصل عربي _ لا تنال من قوة ذلك الاسطول، ولم تمنعه من نشر الراية البريطانية في اربعة اقطار الدنيا...

* * *

هنا اورد فقرة جاءت في الصفحة الاخيرة من رسالة « الاشتقاق والتعريب » التي وضعها الاستاذ الشيخ عبد القادر المغربي عضو المجمع العلمي بدمشق ليبدي رأيه في اللغة وتطررها. فقال بقبول اللفظة الغربية مع العربية او المعربة واعتبارها مرادفة حتى تشيع ويتلقفها الفهم .ثم قال: « إذا تنكرنا لتلك الكلمات الدخيلة واسأنا بها الظن وقلبنا لها ظهر المجن وعملنا على طردها من بين اظهرنا ، اخشى ان يدركها الحنق علينا وتعمل على الانتقام منا. فتغري بنات جنسها أعنى الكلمات المعربة كلها من قديم وحديث _ بالاعتصاب العام . ويصممن على الجلاءِ والانسحاب من بين سطور لغتنا وبيوت اشعارنا · وبديهي ان كلة « الله » تكون معهن. لأنها سريانية او عبرانية. وما ظنك بفئة « الله ي معها؟ لمن يكون الفلج والنصر أوالغلبة ؟ لا جرم ان تلك الكلمات الدخيلة الاعجمية الاصل التي لا عداد لها لو غادرت لغتنا لأبقت فيها فراغاً واسعاً يعسر علينا ال نم لاه

وتملاً خلاياً حياتنا . فما شأن « نينا » غير العربية وشأننا والحالة هذه ؟

* * *

وفي الختام اقول ان « لجنة الامتحان » الممثلة في صادق افندي قد تحكم بأني غير ناجحة في هذا الامتحان ، واني من الراسبين الذين يرشحون نقوسهم احياناً للانتحار . قد تحكم « اللجنة » بذلك لاني لم اقل باستبدال جميع الالفاظ الغريبة استبدالاً سريعاً عاماً بالفاظ عربية

لا بأس، لا بأس. فالزمان يغير الاحكام، إذ ندرت الاحكام المعصومة من الغلط

وكيف يجرؤ امرؤ على الحكم في حين ما زال عندنا السردار والحكمدار والبكباشي الخ. الخ حتى بعض الاشارات الرسمية والاوام العسكرية ، غير عربية ؟ وفي حين ما زال الباشا المصري ، والبك المصري ، والافندي المصري باشا وبيكاً وافندياً بالتركية ؟

لاضير من الحكم اياكان . كما ان اللغات الاجنبية لا تضيرها الالفاظ العربية المندمجة فيها . وليشهد الشهود ان العبرة ليست بترجمة كلة مر لغة الى لغة . وان لفظة «اميرال» التي تطلق على امير جيش البحر ، او قائد الاسطول

النشيد القومي المصري

بزغت علينا شمس اليوم ومعها تصريح « لجنة ترقية الاغاني القومية » بوقوع اختيارها على النشيد الذي وضعه شوقي بك ليكون نشيداً وطنياً . وكانت هذه اللجنة قد فتحت مسابقة بين الشعراء المصريين ، فاجتمع لديها ٥٦ نشيداً حاز الاسبقية بينها نشيد شوقي بك . فطرحته على أهل الفن لتلحينه وضبطه بالعلامات الموسيقية ليصير النشيد الرسمي ويتغنى به الناس في اجتماعاتهم

أترانا نسمعه بعد اليوم من جماعات الصبيان الذين يجرون في الشوارع منشدين بذلك الصوت الشجي القرار عند كل مصري:

يا سمك يا بــني — تاعب بالميّــه — ولعبك يشغلني يا صيد العصر — يا سمك يا بــني

أرجو ان أراهم بعد اليوم تاركين «السمك البني» وشأنه لينصرفوا مع شوقي الى تعديد مفاخر الجدود التي بدور النشيد حولها:

بكلمات عربية اصلية . من ذلك عدة آيات واحاديث اذا غادرتها كلاتها الاعجمية مست الحاجة الى ان يخلفها غيرها من العربية المحضة . وفي هذا ما يدعو الى وقف دورة الفلك واعادة ما مضى من الزمن وتجديد امر البعثة وإنزال الوحي « اللهم غفراً ! »

ولكن كيف يكون لواء مصر في النجوم - « وهي عيش « ابن النيل » في ظل ذاك اللواء وهو في مصر بالقارة الافريقية من سيارة الارض ؟ كيف يتوصل المرء الى رفع علم قومه في كوكبة الجوزاء ، او المرأة المسلسلة ، او الشلباق مثلا ، ويبتى هو مستظلا به على سيارة يبلغها نور تلك الصور السماوية فلا تدري هل الحياة مقيمة في مصدره ، ام ان تلك فلا تدري هل الحياة مقيمة في مصدره ، ام ان تلك الكواكب قد ضرب فيها الانحلال منذ انطلاق اشعة منها علما الحياد تفصلها عنها ا

هذا ما لا يستطيع تفسيره احد . وليس من تفسير مكن سوى ان الشاعر وجد امامه معنى قديماً ذا طنين مرضي فاستعاره ضارباً صفحاً عن مخالفته لأ بسط اصول العلم والمنطق . وهذا ما تفعله جميعاً ومرات عديدة في الشعر والخطابة والمحادثة العادية . وهذا « الغلو البديعي » هو من ألزم عيوب الآداب العربية

غير ان وصف الهراوي افندي للنيل « وهو يطوف بالوادي عرضاً وطولا ويبسط فيضه عاماً فعاماً » سائغ جميل لنا الهرمُ الذي صحب الزمانا ومن حدثانه أخـذ الامانا ونحن بنو السنا العالي نمانا أوائل علَّـموا الام الرقيــًا

الا أنه لا يكتني بامتداح الماضي بل أضاف طارف الامة الى تالدها ، وذكر اتحاد العنصرين المصريين ، المسلم والقبطي ، واتفاق كلتهما على المناضلة في سبيل الاستقلال . ثم ختم النشيد بهذين البيتين وفيهما وعد بهديئة مستقبل يليق بالماضي :

نقوم على البنـاية محسنينا ونعهـد بالتمام الى بنينا نموت فداك مصركما حيينا ويبقى وجهك المفدي حيا

* * *

أما النشيد الذي جاء بعد الاول في قرار لجنة التحكيم فهو للحمد افندي الهراوي الشاعر وأحد موظني دار الكتب. ومنه:

فيا وادي الكنانة لن تزولا وفيك النيل يجري سلسبيلا يطوف بمائه عرضاً وطولا ويبسط فيضه عاماً فعاما

فيا ابن النيل، هز لواء مصرا وهيء في النجوم له مقرا واطلع بالهلال عليه فجرا وعش في ظله العالي إماما آمين ! هذا ما نتمناه لمصر العزيزة ولا بنائها واما امتداح البسالة والشجاعة والمفادة وجميع الفضائل التي ظهرت في ابناء الامة واستحثاثها على النخوة والنهوض مثال هذا النوع المارسلييز التي قال فيها نابوليون على عهدة ادمون روستان _ « لهدذا اللحن شاربان » ، والبرابانسون أي النشيد البلجيكي ، والنشيد الامريكي

وربما كان اجمل هذه الاناشيد وأحراها بهز" النفوس واثارة الحمية اناشيد الشعوب المستعبدة التي تألمت كثيراً فلم يسلبها الألم ثباتها وقوتها ورغبتها في استرداد حريبها المسلوبة وترميم شرفها المثلوم

فالى أي النوعين ، بل الى اي الانواع ينتمي النشيد المصري الجديد ؟

نشيد شوقي ونشيد الهراوي عذبان يظهر فيها ما امتاز به الذوق المصري من حسن اختيار الالفاظ، وسلاسة التركيب، ومتانة السبك. ولكن هلها يفيان بالمقصود؟ وهل يبقى الاول نشيداً قومياً على الدوام؟ هذا سيحكم به المستقبل

* * *

ابتاع احدهم مرة بيانو ومضى الى معلم كان يعلمه الموسيقى فاخذ يصف له حلاوة تلك الآلة ولطف طنينها ...

وما دام الكلام على النشيدين الاولين فيظهر لي ان نشيد الهراوي اسلامي _ « واطلع بالهلال عليه فجرا » _ اما شوقى فقد جعل الوطنية غير الدين

جعلنا مصر ملة ذي الجلال وألَّـفنا الصليب مع الهلال وأقبلنا كصف من عوال يشـد السمهري السمهريا

وليس هذا التآخي في حب الاديان بجديد عند شوقي بل تجده في كثير من قصائده

وأي طبيعة سمحة رحبة لا تدرك ان الدين رابطة بين الخالق والمخلوق . بينا القومية هي الرابطة الدنيوية التي ما داخلتها فكرة الدين الا انزلت المحن بالقوم ومزقت شملهم . فلا يقوم لهم قائمة ، ولا تُضمن لوطنهم حياة هنيئة بغير التكاتف والاتحاد

* * *

أهم الاناشيد القومية نوعان: فإما ابتهال الى الله ليطيل أعمار الملوك وينصرهم على اعدائهم . مثل النشيد الملكي الانجليزي، والميكادو الياباني، والمصري السلطاني. ونشيد القيصر الروسي قبل البولشفية، ذلك النشيد الفخم الجليل في تلحينه الهادئ وأوزانه الطويلة

محروسة!

في ١٦ يناير ١٩٢٣

تستأنف « المحروسة » الصدور اليوم بادئة عامها التاسع والاربعين والاربعين والاربعين بعد أن اوقفت عامها الثامر والاربعين بطوله تقريباً

يقال ان اسم « المحروسة » أطلق على القاهرة لاعتقاد السكان بانها محفوظة بقو ق سحرية ، او روحانية ، تحمي منها الربوع والآثار . فلذا ترى ما فيها محفوظاً ثابتاً بينا آثار البلاد الاخرى تتداعى و تهدم ، وان كانت احدث عهداً

فبديهي أذن ان نتوهم ان القوة التي تخفر مدينة الاهرام وابي الهول تهيم كذلك على كل ما سمي باسمها وتشمله بالعطف والرعاية . فان هذه الصحيفة أوقفت ثلاث مرات منذ مطلع الحركة الوطنية سنة ١٩١٩ . ولعلها أصيبت اكثر من جميع الصحف المصرية . ولكنها سلمت من الاذى كل مرة ، محروسة بالقوة الخفية التي تخفر هذه المدينة العظيمة وكما ان آثار الجراح هي أنبل الاوسمة للجندي ، وكا ان آثار الجراح هي أنبل الاوسمة للجندي ، فالمحروسة » تجمل علامات جهادها الثلاث أوسمة حقيقة ،

فقال المعلم ليست المسألة مسألة حلاوة ولطف . انما يجب ان تكون آلتك ذات اقتدار على ارسال جميع الاصوات التي وجدت لأجلها وتأدية جميع المعاني المطلوبة منها . عليها ان تكون هائلة عند الهول ، ناعمة وقت النعومة ، متحمسة وسط الحماسة ، ممتثلة راضية ساعة الرضى والامتثال

وهذا القول ينطبق على النشيد المصري . انه «حاو كثيراً » وينقصه « شاربان » . ينقصه قصف المدافع ، ورنين الاجراس ، وزفير اللهيب ، وزغردة النساء ، وهتاف الثوار ، وقعقعة قيود الذين سجنوا لأجل الحرية وأنين الذين قتلوا في سبيلها

ينقصه مواكب النعوش المُلفوفة بالالوية الحمراء وضجيج الجماعات حولها « ليحيي ذكر شهداء الحرية ، » يمطرني السوريون الاسئلة فاحدثهم عن ظرف مصر وادبها وطربها وذكائها . أحدثهم كيف أن مصر التي طالما صوروها صاغرة خانعة كالتماثيل الجاثية عند قديم الاضرحة _ قد هبت اليوم موفورة الشباب والنبل والشهامة

أحدثهم بخشوع وتحنان عماراً يت وسمعت وعرفت . فأرى الخشوع مني والتحنان قد انتقل الى السامعين فأرى الخشوع مني والتحنان قد انتقل الى السامعين فالله في عيون النساء دموعاً وبدا في وجوه الرجال تأثراً . فادرك عندئذ ان مصر أصبحت مطمح الانظار وموضوع الاعجاب

ولئن كان هذا مما يبعث في مصر عاطفة الاغتباط والفخار فهو كذلك يلتي عليها مسئولية كبيرة . لأن في الاعجاب تشجيعاً ووازعاً وايماء الى المنهج القوبم الذي يتحتم السير فيه نحو العلى

ولا يساق السائر في مثل هذا المنهج بدافع الغرور والمباهاة . اذ لا مباهاة ولا غرور مع المسئولية . فالمسئولية صارمة تثقف الذات القومية والذات الفردية ، غير ملاينة ولا مهادنة . وهي من اكبر البواعث على نقض دثار الجمول وتكوين صفات النبل والكرامة في النفوس الموهوبة

بأن يكون لها مكانها في متحف تذكاراتها الثمينة لقول لقد صودرت « المحروسة » في اول عهدها ، كما يقول العاد فه ذر مدم الناسم كانت مدداناً لأقلام أثارت

لعد صودرت « احروسه » في اون عهدها ، ج يفون العارفون _ يوم الن كانت ميداناً لأقلام أثارت الشرارة الأولى التي صارت في النفوس يقظة ، وفي الاذهان نوراً . أعني جمال الدين الافغاني ومحمد عبده . كما امتزج اسمها باسماء سليم نقاش ، واديب اسحق ، وعبد الله نديم وسواهم من كبار الادباء والشعراء . ومن هذه الاسماء وهذه الافكار تألف متحفّها الذي تستعرض اليوم محتوياته ، وقد حملت علاماتها الثلاث أوسمة خليقة بصحيفة وسمها اولئك العظها وسم المجد والبقاء

* * *

اصبحت مصر كعبة العالم العربي وحاضرته المعنوية . فما لاح فيها نور الا استضاءت به الاقطار الاخرى ، ولا مضت في ارجائها صبحة الا اهتز ت لها القلوب ، ولا ظهر فيها أسلوب جديد في الادب والاجتماع والسياسة ، الا نظر فيه الا خرون باهتمام ومالوا الى تحد يه قائلين « أليس ان مصر فعلت ذلك ؟ »

صرفت شهور الصيف المنصرم في سوريا ولبنات ' فكانت اكثر احاديثنا اليومية تدور على مصر ويقظة مصر

الحياة امامك

كتبت هذه الرسالة الوجيزة خاصة لكتاب « محفوظات البنات » الذي اقترح تأليفه مجلس مديرية القايوبية ليدرس في مدرسة البنات الاولية التابعة له بشبرا البلدي

الحياة امامك، ايتها المصرية الصغيرة، ولك أن تكوني فيها ملكةً أو عبدة:

عبدة بالكسل، والتواكل، والغضب، والثرثرة، والاغتياب، والتطفل، والتبذل. وملكة بالاجتهاد، والترتيب، وحفظ اللسان، والصدق، وطهارة القلب والفكر، والعفاف، والعمل المتواصل

فان عشت عبدة بأخلاقك كنت مملاً ثقيلا على ذويك فكرهوك ونبذوك . وإذا عشت ملكة أفدت أهلك ووطنك وكنت محبوبة مباركة

فأيهما تختارين ؟

اذا اخترتِ الملك فروّضي نفسك على المكارم منذ الساعة ، لأن الملوك يسلكون طريق العز منذ الصغر عيشي يا مصر المحروسة أهلاً لاعجاب يتحول عندك مسئولية وكرامة ، فترسلينه الى الاقطار الشرقية وحياً وا نعاشاً وقدوة جميلة ا

في فم من يحسنها؛ وما أحبها الى من اعتادها؛ هي لغة الموسيقي والفن والقلب والشباب والربيع، وكل لفظة من الفاظها تستحضر شواطئ ايطاليا وآكامها وخضرتها وأزهارها، وألواح متاحفها، ولياليها الغريدة، وقلبها الخصيب وروحها الخالد...»

وظلت كات الشيخ صاحب المكتبة وصورة وجهه المفتون بوطنه في ذاكرتي حتى المساء اذ اجتمعت بطائفة من كرام السوريين رجالاً ونساء . فاخبرتهم عما سمعت في ذلك الصباح وتمنيت ان يكون لنا نحن الشرقيين مثل ذلك التعلق باللغة التي فكر فيها آباؤنا ، وعبروا عن افراحهم وآمالهم وجهادهم وجهادهم والمالم وجهادهم

فوافق الحاضرون. إلا ان احدهم _ وهو من « الطراز الحديث » المكر و ثلاثاً _ فتح فاه فتحة اليقة تليق الحديث » المكر ثلاثاً _ فتح فاه فتحة اليقة تليق

بالقرن العشرين وتكلم قائلا:

- « نعم ولكن لفظ العربية صعب علينا . فهناك حروف خشنة مثل (محاولا اتقان اللفظ) ال ... عين وال ... خاء ، يا الهي ! كل هذا يمزق الحلق فضلا عن ثقله على السمع » وطفق حضرته يتكلم الفر نساوية جاعلا الراء منها غيناً غذاً اء

تكلموا لغتكم!

حبذا غيرة تبديها « جامعة السيدات » في بيروت على اللغة العربية

وعلى ذكر اقتراحها « اللغة والوطن » اقول اني دخلت منذ أيام مكتبة ايطالية صغيرة ابتاع بعض كتب جبرائيل دانونتزيو . فأقبل صاحب المكتبة على صفوف الكتب يستخرج منها مؤلفات ذلك الجندي الشاعر الفرنساوية (لان دانونتزيو وضع كتباً بهذه اللغة) وتراجم كتبه الايطالية اليها . وإذ طلبت المؤلفات الايطالية في الاصل لا منقولة سأل ما إذا كنت أريدها لنفسي ام لغيري . قلت ـ « بل أريدها لنفسي »

قال وقد أبرقت أسرته _ « اذاً تعرفين الايطالية ؟ » واذ اجبت بالايجاب اخذ يتكلمها وقال بلهجة المتوسل:

- « للذا لا تتكلمينها اذن ؟ أعلم ان الفرنساوية اكثر شيوعاً في هذه الديار وانها هي المصطلح عليها في الحوانيت والاندية . ولكن ماذا يمنعك عن استعمال لغتنا مع ابنائها ؟ الفرنساوية جميلة ، ولكن آه ما أجمل الايطالية

رسالة وحاشية

(1)

نقد الكثب

استاذي الدكتور العلامة

اشكر لك المقال الممتع الذي كتبته عن نقد الكتب في عدد فبراير وكان علي ان اصمت تهيباً عند لهجته الصادقة . على ان لدي شيئاً أضيفه أضيفه أضيفه أضيفه أضيفه أسيئاً أسيئاً أضيفه أسيئاً أسيئاً أسيئاً أسيئاً أسيئاً أسيناً أسيئاً أسيناً أسيناً أسيئاً أسيناً أسيئاً أسيناً أسيناً أسيئاً أسيناً أسيئاً أسيناً أس

لم اعن ِ « مجلتكم » في كلامي عن قصور الصحف ، ولا عنيت سواها من المجلات المنتبهة لما فرض عليها . فتحدثنا كل شهر عن كتب ونشرات ومجلات وأعداد ممتازة من الصحف بكلام كله افادة . فهي من هذه الوجهة ترضي الواجب العلمي الذي تعمل للقيام به بكرامة وأستاذية

أما ما ذكرته عن الصحف الاجنبية فاستأذنك بألاً نتباحث فيه . لتلك الصحف شأنها في التفاهم مع جمهورها وارضاء بيئتها . اننا بعيدون عنها . ولأغراضها ودخائلها. فتبادر الى ذهني ان المرحوم الدكتور شميل قبل وفاته بشهور قليلة حضر درس الكونت دي جلارزا استاذ الفلسفة يومئذ في الجامعة المصرية . وكانت المحاضرة في فلسفة ارسطو . فمضت عشر دقائق تقريباً والدكتور يصغي بانتباه تام . اذ ذاك لفظ جناب الكونت كلمة « الطبيعة » ثلاث مرات في جملة واحدة . فمال نحوي الدكتور شميل وسأل :

- « أُوطني هذا المحاضر ام اجنبي ؟ » فأجبت مستشرق اسباني »

ذكرت تلك الحادثة متعجبة كيف ان اناساً ولدوا في جرود لبنان، او في انجاد سوريا، او في سهول مصر، يجدون اللغة «خشنة يا الهي ؛ تمزق الحلق » ويحسبون من يتكلمها في المجتمعات « فلاحاً » . في حين ان اجنبياً يتقن لفظها ويحسن الافصاح بها في موضوع فلسني عويص . يحسن ذلك الى درجة ايهام رجل كالدكتور شميل ، وحمله على التردد مدة عشر دقائق تقريباً، قبل ان يقدم على الاستفهام التردد مدة عشر دقائق تقريباً، قبل ان يقدم على الاستفهام هل ذلك الاجنبي من اهل اللغة ام من عبيها

تكلموا ما شئتم من اللغات يا بني أمي ؛ ولكن لا تنسوا لغِتكم المدعوّة حنيفة بنت احمد السقا فتضاربتا وجرحت احداها الاخرى جرحاً طفيفاً في يدها تقتضي معالجته يومين كاملين » أو «سطا اللصوص ليلاً على عزبة «ماأدري ايه» فاستيقظ بعض الاهالي ففراً اللصوص ولم يوقف لهم على اثر » الخ . الخ فاكرم علينا يا افندم ، دام فضاك ، برأيك في نشر امثال هذه الغرر ؟

قد يكون من واجب الصحافي ان يفسح صحيفته لما هو اتفه من هذا ، فكيف بالوقائع الفكرية والادبية التي هي من اصدق مقاييس تطور الامه ؟

أقول إذاً ان الصحافي يتحتم عليه _ وليس له في ذلك الخيار _ يتحتم عليه ان يذكر في صيفته كل كتاب يرسل اليه . اما الركون الى الاغضاء فإجحاف في حقوق المؤلف ، إجحاف في حقوق الجمهور إجحاف في حقوق القارىء ، أجحاف في حقوق الجمهور الذي له ان يطلع على قوائم ما تنتجه افراده ، وإجحاف في حقوق الصحافة ذاتها التي هي بذلك السكوت تسجل على تقسها القصور وعدم المبالاة عما لا يجوز إغفاله

افهم ، واعلم بالاختبار ، ان النقد عمل شاق دقيق يستغرق وقتاً طويلاً ويتطلب معرفة واسعة ، وذوقاً مهذبا، و بصيرة شفافة ، واحساساً حياً يفهم العدل كما يفهم الجمال. جاهلون . أنت تعرف منها بالاختبار بعض اساليبها ، اما انا فأجهلها تماماً . فاذا حدَّثت عنها كنت دعية متطفلة . وعلى كلّ ، فليس كلّ سار في الغرب جديراً بالاقتباس في الشرق دون مراعاة الحاجة المباشرة

وإنما أسألك : كيف يمكنني ، أنا الجمهور ان أطلع على حركة التأليف والترجمة في البلاد، في مختلف الموضوعات الفلسفية والعلمية والاجتماعية والتمثيلية والادبية الخ؟ كيف يمكنني ان أعلم بصدور ما يهمني من الكتب؟ سواء كان اهتمامي بها اضطراراً للعمل وكسب الرزق، أم للفائدة الفكرية ، أم للتفكهة وإرضاءً للرغبة ؟ إِنَّ رسائل الاخبار الكبرى هي الصحف السيارة ، وكل الغاية منها إيصال الاخبار الى الجمهور واطلاعه على ما يجري في بيئته. وفي العالم من الشؤون والحوادث. فإن لم تنقل لي تلك الصحف ما وُجدت لنقله ِ ونقل نظائره ِ ، فن ذا يكون الرسول بين المؤلف الذي كتب للجمهور ، وبيني انا الجمهور الذي اتطلع الى ما ينشر لي مؤلفي ؟

تعلم الصحف الغاية من وجودها والسر" من نشرها، فتراها تذيع أمثال الاخبار التالية:

« تشاجرت زينب بنت علي في الخرنفش مع جارتها

« الرأي العام » المصري في عهد محمد على باشا

حاشية —

وهكذا في رسالة وحاشيتها علي "ان أجابه العلم في شخض الدكتورصروف، والصحافة في . . . صرحها المذكور اعلاه، والتاريخ في شخص حسين افندي لبيب استاذ التاريخ في مدرسة « القضاء الشرعي » . فقد انكر علي حضرته ولي ان احدى الفوائد التي اخذت مصر تجنيها بعد جلاء الفرنسويين هي بدء تكون « القومية » . لأنه يرى ان « فشو روح القومية واست حال الرأي العام مظهر من مظاهر رقى "الاوربيين في القرن التاسع عشر »

لقد غنمت من كتابات الاستاذ ، لا سيا من كتابه عن « المسئلة الشرقية » . فوائد تاريخية جمة . لذلك أقول اني لوكان لي الحظ ان اكون من تلاميذه لكنت اجترأت ان اسأله في « حصة » اليوم ، أو بعدها ، ما اذا كان الرأي العام الاوربي " قد اشترك اشتراكاً أصح " كثيراً من اشتراك « الرأي العام » المصري على عهد محمد على ، في جميع الحوادث التاريخية العصرية

وكما يفهم انظمة الحياة ، _ فهو لذلك غير ميسور لكل من اداً عي حمل لوائه والصحف في شاغل لانهما كها بالمشاكل السياسية والقومية . فلا أقل من ان يؤدوا هذا الواجب وبأن يذكروا باختصار اسم كل كتاب يهدى اليهم بلا تحيز ولا استثناء ، مع اسم مؤلفه وموضوعه وتمنه والمكتبة التي يباع فيها . حتى اذا شعر كاتب او قارىء باندفاع خاص في سبيل الكتاب كتب ما شاء في نقده او تمحيصه او معارضته أو تحبيذه

الصحافة سجل الوقائع اليومية والمرآة التي ينعكس عليها من نفسية البيئة الصور المتتابعة التولد _ فاي الوقائع واي الصور تفضل ثمرات المطابع ونتاج الاذهان والقلوب ؟ بل يوم تقومون ، أيها المفكرون ، تزنون كفاءة الامة وتحصون خطاها في سيرها الى الامام ، فهل لكم من وثيقة اصدق من الكتاب والفن والمتحف ؟ كلا ! وذاك ما تهملون !

والآن وقد فرغت من الخصومة التي يحسبها سادتنا الرجال عنصراً ملازماً للهزاج النسوي ، اعود ضاحكة من قلمي الذي تمتع لحظة باستقلاله التام وقام يناطح صخرة الصحافة المنيعة _أستغفر الله ، عنيت صرح الصحافة المنيع

التدقيق والتمحيص . واذا وجد في « الرأي العام » بعض العناصر المتبصرة المدركة أليس معظمه مسيراً معالجاً كآلة تدفع فتصيح ، ثم تجذب فتصمت ؟ وسيكون ذلك ابداً لانه يستحيل ترقية جميع الناس الى مستوى واحد

فلماذا لا يجوز لمصر التعبير المستعمل في البلدات الاخرى لأحوال متشامة ؟ وتلك الاقلية التي انتبت سواء عن استياء من حكومتها ، او طمعاً بمصلحة خاصة ، او بايعاز من محمد علي ، لو لم تنتبه لمقدرتها على ازعاج المهاليك ترى أكانت تزعيهم فتغلبهم ثم تلاشيهم ؟ وأكان محمد علي ينجح وحده كما نجح بأعوانه ؟ وتلك الحلقة التي التأمت يومئذ حول الوالي وأيدته فكانت النواة الاولى في تكوين الوحدة المصرية الحديثة ، أي الاسماء نطلق عليها سوى اسم المصرية الحديثة ، أي الاسماء نطلق عليها سوى اسم القومية » الآخذة في التكون ؟

هذا. وإني لأرجو الاستاذ الجليل ان يظل « واقفاً لنا بالمرصاد » في سبيل تحرّي الصواب في الوقائع التاريخية ما المكن. لانه بذلك يتم واجبه العلمي " و بنيلنا الفائدة المطلوبة.

أهو «الرأي العام» الانجليزي الذي يبايع ملوك انجلترا، مثلا ؟ أم هي فئة من الموظفين والكبراء تقوم باتمام العادة المرعية والتقليد المستحكم في مكان معين من عاصمة انجلترا، فيعد مكوت الجماهير في انجلترا وفي المستعمرات الشاسعة مبايعة وتسلماً ؟

هذه صورة « الرأي العام » في ما هو عادة وتقايد ، فما هي صورته في الانقلابات الخطيرة ؟ أهو « الرأي العام » الذي أوجد الجمهورية في الولايات المتحدة _ وأوجدها في اميركا المتوسطة والجنوبية ؟ أهو « الرأي العام » الذي دعا الى الجُهُورية الفرنساوية الاولى والثانية والثالثة ؟ أهو « الرأي العام » الذي قلب الحكومة الروسية ؟ يقال ان المانيا لو استفتيت اليوم لغلب فيها الحزب القيصري . ورغم ذلك فافراد قلائل يديرون دفة الجمهورية فيها . ويوم يتكلم التاريخ سيحدثنا عن « ثورة » امريكا وفرنسا وروسيا والمانيا فنحذق ما يقول . لعلمنا ال كلُّ انقلاب يبدأ دواماً بِرأْيِ أَخِص أَي رأي فرد . يصير بعد تُذ رأياً خاصاً او رأي افراد ِ او زعماء يسيطرون على « الشعب » بنفوذهم او بالاستهواء او بالارهاب. ويتكلمون باسمه وهو احب ماعليه ان يذكر ويحسب في الوجود، في حين لا مقدرة له على لأني لم اقرأ تلك القصائد التي نظمها عرب الجاهلية و من عقبهم ولم يصل الينا ذكرها الأ بالنقل والتواتر. كذلك لامني لجهلي منظومات قصصية حماسية مخطوطة حفظت في المكاتب الخصوصية ، لم يطلع عليها غير حضرته وأفراد قلائل من الافاضل امثاله

اعترف باني مجرمة في ذلك . ولكنها جرعة أجبر على ارتكابها سائر أبناء العرب كا ترتكب ملايين البشر خطيئة أبينا آدم بنظام الوراثة . بيد اني مستعدة للتكفير عن جريمتي بالصورة الآتية : ليؤكد لي حضرته أن تلك المنظومات من نوع الالياذة وحائزة مثلها لجميع الشروط التي أيعرف بها الشعر الذي يسميه الفرنجة (épopée) فاتلق تأكيده باليقين واستشهد بتلك المنظومات بعد اليوم على عهدته

وبكلامي عن « الايبوبي » عند الافرنج انما اعني تلك المنظومات القديمة الطويلة مثيلات الياذة هوميروس او التي نسجت على منوالها ، وقد ذكرت بعضها في سياق الكلام على عمرية حافظ . اما اليوم فقد سرت الفوضى الى كل شيء . وكما حدث اختلاط محتم بين الدرجات الاجتماعية واللغات فقد سرى الاختلاط كذلك الى أبواب الشعر

الشعر القصصي الحماسي

استاذي الدكتور العلامة

قرأتُ البحث المستفيض الذي نشر تباعاً في عددي ابريل ومايو وقد تفضل به الشيخ كاظم الدجيلي اعتراضاً على ماكتبتهُ في الشعرالقصصي الحماسي حيماً نشرت عمرية حافظ. اسأل حضرته قبول شكري لما استهل به مبحثه من عجميل ذكري ا في اعتبر ذلك الثناء ناطقاً بسعة حلمه اكثر منه دليلاً على أهليتي ولكني ، على كل حال ، سعيدة منه دليلاً على أهليتي ولكني ، على كل حال ، سعيدة بهذه الكلمات المنشطة الآتية من بعيد . ويظهر لي ان العظمة العربية التي اندثر ما كان لها من صرح ومعقل على شواطئ دجلة والفرات ما برحت حية نامية ناهة وخلائق عاليات في تقوس كرام الاهلين

على انه في اجزاء بحثه الأخرى قد اوقع بي ظلماً طدلاً . . . اذا جاز الجمع بين هاتين اللفظتين . لانه لم يكتف بايراد اسماء القصائد والملاحم والعلواءات المدوتة في مجموعات الاشعار ودواوين العرب ، بل لامني تلهيماً

شكيمة . وكلامهم كوزيتهم ورجولتهم ، قد تفوق بلاغته اللغة الالياذة ، على ان ذلك لا يكني لتكوين الشعر القصصي الحماسي الذي وضع له اهل الغرب قواعد وشروطاً . فان نقص شرط من تلك الشروط أو تبدالت قاعدة من تلك القواعد خرجت المنظومة من حيز (الايبوبي) ودخلت دائرة شعرية اخرى . لذلك قلت يوم كتبت عن عمرية حافظ ان هذا النوع من الشعر (الحماسي) « عندنا منه كثير كشعر عنترة العبسي مثلاً »

غريب الأجيع من قرأت من المستشرقين يقول بخلو العربية من الشعر القصصي الحماسي ، ومنهم من يطنب في وصف جمالها واتساعها وفلسفة قواعدها . وقع في يدي في العام الماضي جموعة المعلقات مذيلة بشرح ألماني من وضع المستشرق « وولف » وكنت في مجلس حضره احد كبار علماء المسلمين عندنا . فصرت اسأله عن معنى بعض الالفاظ غير المألوفة _ وما اكثرها في المعلقات ! _ فكان يهز رأسه احياناً ويبسم قائلا « لا ادري ! » . فأبحث أذ ذاك عن معنى الكامة في الذيل الالماني واجده . فاذا ما ذكرنا ان عرب الجاهلية كانوا اقرب العرب في جميع العصور الى نظم عرب الجاهلية كانوا اقرب العرب في جميع العصور الى نظم الملاحم ، وذكرنا ان المعلقات اول تلك الملاحم وأهمتها ، _ .

والادب، فلاحم الافرنج في العهد الاخير يتغلب فيها العنصر الغنائي فضلاً عن قصرها . واذا اتصل الباحثون الى اثبات عربية سفر ايوب قبل ان يبرز عبرانياً ، فلا حاجة بنا الى غير هـ ذا الاثر العظيم لنكون من اغنى الام في الشعر القصصى الحماسي

اما الجزء المحسوس من مقال الأستاذ، حيث ذكر القصائد المدونة في مجموعات العرب، فيسرني اني واياهُ على اتفاق ً تام في امرها الجوهري . والاختلاف بيننا انما هو على الاسم فقط: فحضرته بطلق على هذه المنظومات اسم الشعر القصصي الحماسي . وانا أسمي بعضها شعراً وصفياً كقصيدة بشربن عوانة في مقتل الاسد، مثلا، وقصيدة مزرَّد بن ضرار السعدي في وصف شكته ، واسمى الكثير الآخر شعراً حماسياً . حضرته مقول ان من قرأ شعر آخيل في الايلياذة ودرس أشعار عنترة العبسى ومهلهل بن ربيعة وقرابته البراق بن روحان يرى قرب المبدإ والمغزى بين أبطال العرب الثلاثة وبطل اليونان. ذلك لا ريب فيه. غير ان آخيل فرث واحد من امة يتكلم كلاماً حماسياً ، وما كان كلُّ من عنترة ومهلهل والبرَّاق ألاَّ فرداً واحداً من أمة يتكلم كلاماً حماسياً . أبطالنا كابطال الاغريق بل أشد

شعر الملاحم كالألياذة اذ ترى هوميرس فيها ينطق بلسان الجميع »

نقلت هـذه السطور عن مقدمة الالياذة لأن حضرة الاستاذ استشهد غير مرة في مبحثه بالمقدمة المذكورة ، ولأني أرى فيها تعريفاً حسناً لما جرينا على تسميته شعراً قصصياً حماسياً

نقول « شعر قصصي حماسي » ولا نفطن ان أول دليل على تغيبه من عندنا هو تغيب اسم يذيء بوجوده . كيف لم يهتم العرب الذين وضعوا للمسمى الواحد مئات الاسماء احياناً ، بايجاد كلة تدل على خلاصة ما عندهم من آداب ؟ نعم انه يوجد كلة ملحمة ، وجمع ملحمة ملاحم . . . ياحفيظ الوكنتُ شاعراً وعامت ان احدى قصائدي ستصبح ، بل ستمسي ، يوماً ملحمة من الملاحم ، لكنت كتبت براءة شرعية بيني وبين القوافي والاوزان بحذافيرها. ثم ان هذه الكلمة لا تؤدي معنى Epopée مطلقاً. واسم « حماسي » وحده أو « قصصي » وحده يعني نوعاً آخر من الشعر . واسم قصصي حماسي طويل كالشواطيء وهو من وضعنا نحن أبناء هذه الايام . ولكني أتلقى بسرور كلة « علواء » التي اشار بها حضرة البحاثة المفضاك

عجبنا لأمثال وولف هذا الذين وقفوا حياتهم على هذه الابحاث وتعصبوا للغة العربية واحبوها حباً يفوق حب كثيرين من اهلها لها، كيف ينكرون عليها شيئًا ثابتًا فيها؟ وكيف لا يدري هذا الرجل الذي ذيَّل المعلقات بذاك الشرح الوافي في اي "الصنوف الشعرية ينتظم صنف المعلقات؟ ومن جهة اخرى كيف يقول معرّب الالياذة في مقدَّمته : « فلا سبيل اذاً للزعم بوجود ملاحم لعرب الجاهلية على نحو ما يراد منها بعرف الأفرنج » ؟ وهو الذي قال بعد التلميح الى ان حرب البسوس عند العرب تقابل الحرب الطروادية عند الاغريق ، وذكر ما تناقلته العرب من منظوم بديع لوصف مواقعها ، قال : « اننا نجد تلك القطع غير ملتئمة لفقدان اللحمة بينها فهي كالحجارة المنحوتة قد أحكم صنعها وبقيت ملقاة في ارضها غير مرصوصة بالبناء. ثم اذا نظرت الى اشهر الرجال والنساء فيها رأيتهم جميعهم شعراء. فكليب يقول الشعر ومثله زوجته جليلة واخوه مهلهل . وكذلك مرَّة شاعر وابنه جساس شاعر . وكل ذي شأذ في القصة من غريب وقريب شاعر . كالحارث بن عباد وجحدر بن ضبيعه . فجموع شعرهم أشبه من هـذا الوجه بالشعر التمثيلي لأن لكل حادثة شاعراً ينطق بها . بخلاف

دواماً الى أحد هذين النوعين لأن الطبيعة العربية لم تهتم قط بالنظريات المجردة ولم تنزع الآلى الاشياء المحسوسة الملموسة . فجاء شعرها الفريد صورة صادقة لجوهرها الوجداني وكان الشعر القصصي الحماسي عندها متفقاً وسليقتها الخاصة يجري على منهجه الخاص خاصعاً لجماله العربي الانيق الخاص. ولو قام أحد شعراء عصرنا يسرد تاريخ الامة العربية لجاءت هذه العلواء المجيدة اعظم وأبدع الياذة في تاريخ الادب عند جميع الشعوب

اثبت هذا الرأي ليس بصفته رأياً حسناً ولكن بصفته رأيي _ كما كان يقول مونتاين. وقد يكون الخطأ نصيبي والصواب في جانب غيري . ولكن الحقيقة كعبة جميع الباحثين فأنما اياها ينشدون في كل نني واثبات. ولو اردت اليوم كتابة ما دونته بالامس لما ابدلت من الالفاظ الاساسية لفظة واحدة . ولو لم يكن لذلك من سبب سوى حمل الشاعر البغدادي على كتابة تلك الصفحات الممتعة النفيسة الشاعر البغدادي على كتابة تلك الصفحات الممتعة النفيسة الاثنتي عشرة في معارضتي لكني _

 (Υ)

هلاويا!

لقد عاد الشيخ كاظم الدجيلي في فبراير ١٩٢٤ الى

الاب انستاس ماري الكرملي ، فهي أتم ما استعمل الى الآن معنى واختصاراً ولفظاً . ولكن ان نحن أخذنا بها وأطلقناها على الشعر القصصي الجماسي فهي كذلك دليل على غيابه لندرة استعالها ، فقد اخبرني من قرأ اكثر كتاب الاغاني انه لم ير لها ذكراً فيه

ان غياب « الايبوبي الافرنجية » لا يحط من مقام لغتنا لا أن في العربية منظومات عالية وشعراً حماسياً بديعاً (مما دعاه بستاني الالياذة «ملاحم قصيرة») يتفق مع روح الامة ولن يصل شعراء الافرنج الى الاتيان بمثل ما يميزه من جزالة اللفظ و فحامة المبنى ورصف المعنى والبساطة البليغة _ بساطة الروح العربي و بلاغته الحلابة . لا ن الغربي سيظل ابداً غربياً والعربي عربياً مهما قر "بت بين أحوالهما الخارجية اسباب العمران

ومن طبيعة العربي الهبوط الى نفسه وتحليل ما يجول فيها من عاطفة وميل ورغبة ومفخرة . فاذا ما اقبل ينشد تغنى بما يهيجه من غضب وكيد وانتقام وحماسة وكرم ونخوة ، فكان مبدعاً شعر الحماسة والفخر . أو نظم المراثي أو زفر بما يسعر جنانه من وجد وحنين ، فكان مبدعاً شعر العوصني ينتمي فكان مبدعاً شعر الغزل والنسيب . وشعره الوصني ينتمي

طويلة تملأ كتاباً تاماً وتصف وقائع الحرب الكبرى. بقلم الاستاذ اسعد خليل داغر. واخرى قصيرة هي « ترجمة الشيطان» للاستاذ عباس العقاد في الجزء الثالث من ديوانه. ومنظومتان للمرحوم عبد الحليم افندي المصري

ولئن خصصت هذه المنظومات بالذكر فلاً في اطلعت عليها . وقد يكون هناك غيرها مما أجهله

أنشأ الشيخ كاظم ينشر رده لتقرأ الناس وظهر الجزء الاول من تلك المرافعة الجديدة في شهر فبراير . لاشك انه تعب كثيراً وبحث كثيراً . وهو ولا شك مورد لنا مع اساء المنظومات التي اهتدى اليها الاسم الذي كانت تعرف به عند العرب . اذ كيف يهتدي المرء الى فرع من الآداب ولا يهتدي الى اسمه ؟

فاذا أثبت الشيخ كاظم وجود الشعر القصصي الحماسي (وهو فاعل باذن الله) في لغتنا فهل يعترف لي شعراء العصر والمجامع المعلمية بهذا « الفضل » ؟ وهل يسلمون بأنه لولا « العناد النسائي » ما كنا وصلنا الى هذه النتيجة _ « الباهرة ؟ » قيل لي ياسيدي الاستاذ انك رحلت أخيراً الى انجلترا لتدرس اللغة العربية في جامعة لندن . وسواء كنت الآن في انجلترا أم في العراق فهات يدك اصافها ا

موضوع الشعر القصصي الحماسي الذي يُـطلق عليه هذه المرة _ ولعله نسي اني كنت من أنصار هذه التسمية _ اسم « العلواء عند العرب » · فجاء يثبت وجود هذا النوع من الشعر تقريراً «للحقيقة»، وانصافاً للعرب، وترويضاً _طبعاً! ناقشني . وصمت خمسة أعوام درس خلالها الحقوق ، و نفحني بقصيدة نشرها في « الهلال » ودعاني فيها ببعض الاسهاء الحلوة التي يبتكرها الشعراء يوم يوطدون النفس على معالجة « العناد » عند امرىء بوجه من الوجوه ، وعلى ان يسترضوه بالاوزان والاسجاع ليخاصموه بالنثر المرسل وكنت أعلم بقصيدة وبلا قصيدة ، برسالة وبلا رسالة ، باسترضاء وبلا استرضاء، ان الشيخ كاظم لن يسكت حتى يسكتني ويسكت المستشرقين القائلين بتغيب الشعر القصصي الحماسي من لغة العرب ولغات الساميين عموماً وليسمح لي الشيخ كاظم ان أحاول ارضاءه في ان أضيف الى بعض القصائد « العلوائية » التي ذكرتها سابقاً من حافظ وشوقي ومطران (أورد الاساء على حروف الابجدية) منظومات جديدة اطلعت عليها بعد . . . الفصل الاول من قضيتنا . احداها « الحرب الكبرى شعراً » وهي منظومة

حليث عن الشرق الاقصى

في الشتاء موسم السياحة يكثر من الأدباء والعلماء الاجانب رواد هذه الربوع من يطلب التعرف الى بعض حملة الاقلام عندنا . فيفوزون بذلك عن طريق التوصية التي ليس أبرع منهم في السعي للحصول عليها

ولئن أزعجك، دون ان يدهشك، من بعض هؤلاء تصميمهم على تسيير الحديث في منهج قرروه سلفاً واصرارهم على تأويل الكلام لمصلحة سياسية يخدمونها أو غرض خاص يعملون له ، فانه يشفع فيهم الغربي اليقظ المنصف الذي يحب بلاده ويجاهر بحبه . الا أنه يسلم بأنها ليست كل الدنيا وان ليس من المعقول ان تتغلّب مصلحها على مصالح جميع الاوطان وجميع الشعوب ، بل ان هناك مصالح جميع الاوطان وجميع الشعوب ، بل ان هناك انسانية . لكل جزء منها حقه في حدوده الطبيعية

يسلم بأنك انسان مثله تتمتع بمثل حقوقه في العاطفة والمطلب والمصارحة والمسعى · ويعترف بأنه سمع عن هذا الشرق ولكنه لا يعرفه ويود ان يعرفه ليقف على

تعجبني منك نخوتك وتعصبك للغتك في ادب وهدوء ورصانة . ويعجبني منك ثبات خمسة اعوام رغم اعمالك الاخرى ، ورغم قصائد الاسترضاء في الشعر والنثر

قد تستغني اللغة عن كثير من شعرها . ولكنها لا تستغني عن هم رجالها وثباتهم وجهادهم للخير والحق والانصاف

أتمنى هذا الثبات وهذا الجد وهذه النخوة لجميع رجال الشرق. ولأجلها أصافحك عن بعدي، ايها الشاعر العراقي، مصافحة الثناء والاعجاب

الجزئية انظمة الكون الكبرى المُحدثة كل شيء. «أولئك نوادر قلائل في العالم بأسره وفي جميع الاجيال » كما قلت البارحة . ولكنهم النواة الجوهرية التي تتكون حولها دوامات الجماعات المنظمة حركاتها على يد أشخاص ثانويين . ولقد كان في نظرنا أمراً خطيراً ان نستبين هذه النواة المثينة في الشرق الادنى وراء تحرك الخواطر والمطالب في اختار بطيء »

كالكتا (الهند) ٣٠ ابريل ١٩٢٣

« عدنا اليوم من زيارة طويلة لمدرسة تاغور سانتينكتان (ميناء السلام) . وطي هذا قصيدة انكليزية من الشاعر مهداة اليك خاصة واسمها « طائر الصباح » (١)

(۱) هذه هي صورة القصيدة وهي رمزية: SURUL

The bird of the morning sings.

Whence has be word of the morning before the morning breaks, and when the dragon night still holds the sky in its cold black coils?

Tell me, bird of the morning, how through the twofold night of the sky and the leaves, he found his way into your dream, the messenger of the east?

The world did not believe you when you cried, "The Sun is on his way; the night is no more"

O sleeper, awake!

Bare your forehead, waiting for the first blessing of light, and sing with the bird of the morning in gladfaith!

Rabindra Nath Tagore

ما فيه من جمال وصدق وانسانية

من هذا الفريق كاتبان امريكيان جاآني العام الماضي يحملان توصية من الدكتور فارس غر. كانا قد طافا في ربوع الشرق الادنى . وبما أدهشهما في مصر وغيس زعمهما في « تعصب الشرقيين» امر بسيط في نظرنا وهو انهما دعيا الى تناول طعام الغذاء يوم عيد الميلاد على مائدة رئيس الوفد المصري (وهو يومئذ المصري (بك) باشا السمدي) وسارا من الشرق الادنى الى الهند . وقد يظهر بعض ما هما عليه من صدق وعدم تحيز في هذه النتف التي اقتطعها من رسائلها عن الشرق الاقصى – الاقصى بموقعه الجغرافي . ولكن ما أدناه الينا بروحه وحالته وموقفه !

* * *

بورت سعید ۲۷ دیسمبر ۱۹۲۲

« لقد كان سرورنا عظيماً عندما سمعنا البارحة اننا ذاهبان اليكم مرة أخرى مع زكي باشا وأمين بك يوسف. فظفرنا بزيارة الوداع بعد زيارة التعارف

« . . . نكرر هنا ما قلناه سابقاً . وهو ان أهم ما في رحلتنا هذه يقوم بما نتلقاه من أفراد أدركوا الفكرة الواحدة الشفافة التي لمسها القليلون وتتبعوا وراء الحوادث

الفكر الغربي آخذ في ايجاد التضاعف والتركيب فيها شيئًا فشيئًا. وترين الهندي بوجه عام حساساً رقيقاً يتأثر بسرعة ويلبي بكل اخلاص نداء الجود ويبادل عواطف المحبة بكل صفاء

« يخيل انه انحط بعض الشيء على كر" الأجيال ، لكن ليس في جميع القبائل. فالماراثا نشيط مستقل يتكل على نقسه . والبنجابي شديد محب للحرب وان كان في وسعه ان يصرف قواه في غير المكافة والقتال . وهو أمر أثبته في المريتسار» خلال فترة اللاتعاون . أما البنغالي فهو أضعف من هذين بنية ، وهو رقيق لطيف ذكي طاهر القلب سامي الفكر . ومنه تلقل الفن الهندي نفحة الانتعاش وهو الذي أوجد في الآداب نزعة التجديد والتحسين

« أما فقدان قيادة غاندي الشخصية فظاهر كل الظهور . وأمثال س . ر . داس موفورو الاخلاص والكفاءة الا انه ينقصهم مغناطيس المهاتما ومواهبه الروحية . على ان الشعور جلي بأن غاندي تكلم فأرسل نفحة من روحه العظيمة وان هذه النفحة تبحث لذاتها عن طريق في حياة الهند . وأما الاتحاد بين المسلمين والهندوس فليس على ما يرام . ولهذين الفريقين دروس لا بد أن

« . . . سمعنا خلال هذه الاونة أخباراً كثيرة عن مصر . منها ظهور لاعجة الدستور الجديد . ومنها احتجاج حزب العمال في انكاترا على سياسة لورد اللنبي: وهذه الامور وغيرها لا تخلو من الاهمية رغم ان لكل مسئلة وجهين ، ورغم ان هذه الحوادث نتائج لا أسباب . يمكننا ان ندرك ذلك نحن اللذان زرنا الشرق الادنى واستجلينا شيئاً من تلك الحركة الفكرية الواسعة التي تعمل بهدوء ليوم آت « جئنا الهند منذ ثلاثة شهور تقريباً وهو وقت قصير جداً لمن يتلمس المعنى الجوهري من حياة متشابكة مرتبكة في مثل هذه البلاد العظيمة المترامية الأنحاء. ومع ذلك يمكننا ان نخبرك ببعض ما رأيناه وشعرنا به خلال هذه

« الهند _ كبلادنا الاميركية _ في تطور وهي الآن تجتاز أزمة سينتج عنها خير كثير الهند نفسها وللعالم اجمع . جئناها والروح مشبعة من روح ثقافتها القديمة . فوجدناها في القرن العشرين مجاهدة تتنازعها مشاكل القرن العشرين . النشء الجديد فيها جاد حار ، ونراه راغبا في تأدية خدمة صالحة للنفع العام . العادات هنا بسيطة والأساليب الحيوية خالية من تكلف الرسميات الا ان أثر

هذا الحديث عن الشرق الاقصى ما أحراه بأن يكون عن شرقنا الأدنى ، لو نحن استطعنا ان نوجد لنا اسمين متوافقين كاسمى رسولي الحرية السياسية والادبية في الهند لقدأ طلق سراح غاندي في اوائل فبراير الماضي. وما ان غادر المهاتما سجن يرودا حتى أرسل منشوره الاول بشكل خطاب الى محمد على رئيس الجامعة الهندية الوطنية الكبرى فعبُّر فيه عن عقيدته الوطنية ورغباته وآماله، قال انه يعلم أن الحالة الآن أشد قلقاً مما كانت يوم دخوله السجن. وقال انه ما زال يعتقد ان طريق الحرية والاستقلال هي _ أولاً _ في الاتحاد بيزالهندوس والمسامين والسيخة والجوس والنصارى . ثانياً _في مداواة فقر الهند بالاتكال على مغازلها وانتاجها . لأنه مقتنع بأن المغازل وحدها َهي التي تنقذ الهند من موتها الاقتصادي الذي تجود فيه بنفسها

ثالثاً _ في التزام السلم في القول والعمل والفكر « وهي أسلحة لازمة لنا للوصول الى غايتنا » . ويعتقد انهم « لو عملوا باخلاص لما احتاجوا الى المقاومة السلبية التي يرجو ان لا يحتاجوا اليها واذكانت مؤثرة وحقة وانها حق من حقوق الامة والفرد ، بل واجب اذا هـُدت حياتهما بالخطر » هذه الاركان الثلاثة التي تقوم عليها سياسة غاندي

يتعلمها أحدهما على الآخر قبل ان يتفاهما ويتحدا الآتحاد الأمثل. ورغم ذلك فهناك فكرة مستقيمة تتمشى وتنمو في سبيل الاتحاد المنشود وتقدره وتعمل له، وهمذا بلا رب أهم أغراض غاندي

«أما تاغور ومدرسته «سانتنكتان » فيميرة فعالة في عجين الهند . كان فن الهند منذ قرن على لا شيء من الابداع تقريباً ، اذ كان قاصراً على النقل والتقليد . فأرسل تاغور صيحة في الهم الخامدة وما فتىء ينادي فأرسل تاغور على لديها وتسعى لتوحيد ثقافتها والترابط فلكري والأدبي مع سائر انحاء آسيا . عندئذ _ يقول تاغور _ يمكننا ان نعود الى أنغرب مقتبسين خير ما في حضارته فلا تشوهنا لأننا نكون مرتكزين على حضارتنا القه ممة

« فكر تاغوز فكر بديع التآلف ، محكم التركيب ، بعيد المرمى . هو الفكر الشرقي المحض الذي لم تفسده نزعة سطحية أو زخارف غريبة ، ولكن الرجل مع ذلك لرحابة قلبه واتساع عواطفه يدرك الجيد الحسن من جميع الجوانب ويقدر ما فيه من انسانية صادقة » و . ب .

الهيبة في النفوس محرزة بذلك نصراً خالداً. وليكون أثره التهذيبي مباشراً فقد أنشأ مدرسته «مرفأ السلام» ببلدة بلبار من اقليم البنغال، وهي التي انضمت اليها اخيراً جامعة كبيرة من هاتيك البلاد

يتخرَّج النشُ في هذا المعهد على آراء تاغور ومذهبه. ولا ريب انه سيكون قوة كبيرة في تجديد ذلك المحراب العظيم الذي ما زال مستودعاً للمثل الاعلى رغم عواصف الحياة وأنوائها

ويوم الاربعاء من كل اسبوع ، وهو يوم الراحة في «مرفأ السلام» . كان تاغور يجمع تلاميذه ويخاطبهم كأخ كبير وصديق رؤوف ، ومن تلك المحاضرات الاجتماعية والفلسفية والفنية التي ترجي الى تحقيق كنه الحياة والوقوف على اتصال الحياة الفردية بالحياة العامة ، خرجت مجموعة كتابه «سيدهانا» النفيسة . مؤدية صورة حية من روح تاغور النورانية الرحيبة المفعمة جمالا ولوذعية ووطنية وانسانية

فكأنه في حين غاندي « النبي السياسي الوديع » يدفع الايدي العاملة الى العمل ويحرض على الثررة السلبية ، فان تاغور يقوم على حراسة الابيب الجوهري في حياة الند

ذي الروح الكبيرة الحلوة يعجبنا أن نردد هاكل يوم . وبسبها . يقول رومان رولان الفرنسوي في كتابه الجديد الجميل ان « المهاتما أوجد في تاريخ السياسة أقوى وأنفذ حركة شهدها العالم منذ الني سنة »

* * *

وبينا غاندي وتاغور، وها مجدا الهند، يتفاهان ويتعاطف أن ويطلبان لوطنها شيئًا واحداً الا أنهما لا يسلكان لذلك سبيلاً واحداً

غاندي يريد أن يجر الهند من كل أثر غريب في الصناعة والسياسة والادارة والثقافة . وأن يعود بها الى عهد الآباء فتكني نفسها من نناج مغزلها ومنوالها، وتعيش عيشة ساذجة هادئة بمعزل عن ضوضاء العمران الاوربي وأما تاغور فيمثل قو ق أخرى من القومية الهندية . ذلك الشاعر العالم والفيلسوف لم يلق بنفسه في الممعة السياسية بل عني بوجه آخر لا يغني عنه الاستقلال الاقتصادي والسياسي . وهو التهذيب القومي سيف المدرسة الحرق ، واسماع العالم عمرت الهذيب القومي سيف لمدرسة الحرق ، واسماع العالم عمرت الهذيب القومي المالية والدناة ،

في كتبه خاطبت الهند العالم أجمع، وما زالت تلتي

وحسن ادارتها لمصالحها الحيوية . والتعليم (مع ترقية الصناعة الوطنية وترويجها) في مقدمة هذه المصالح . وعليه المعول الآن في الشرق لتقوم المدرسة مقام المدرسة ومقام العائلة في آن واحد . لان النشء يجد غالباً في المدرسة الراقية الجو المعنوي المثقف الذي لا يجده في البيت

اعتدنا ان نلقي جميع المسؤوليات على الحكومة . مع الن التعليم يجب ان لا تتعهده الحكومة وحدها التي يهم منه خصوصاً تخريج الموظفين لمصالحها . بل هو عمل أهلي وطنى حر

لذلك حق عى الشرقيين في هذا ألطور الجديد ان ينيلوا التعليم الوطني الحرّما يليق به من الاهتمام . وان يجعلوا لوزارة المعارف حق « الرقيب الناصح لا الشريك المخالف» . ومجالس المديريات وهي الصور الصغرى لطبقات الشعب أولى الهيئات بنشر التعليم الحرّ والنهوض به

كذلك نحتاج الى ارسال صوت الشرق الى الخارج لنقول أن حركتنا السياسية والاقتصادية انما هي مظهر فقط من حياة ٍ قومية غنية واسعة ويذكيه في مدرسته ويغذيه . ويرسل الى العالم الوقت بعد الوقت خبراً عنه وصورة محيية منه

* * *

كلُّ من غاندي وتاغور متم للآخر . واذا كان الحديث عن الهند أشبه ما يكون بحديث عن شرقنا الأدنى لتشابه المشاكل السياسية والاقتصادية والاجتماعية هنا وهناك، فالدواء العام الذي ينشدونه في تلك الاقطار هو هو أول ما نحتاج اليه . نحن كالهند نحتاج الى التوحيد يين العناصر ليتم لنا النهوض والاخذ باسباب الحياة . نحن كالهند في حاجة الى احياء الصناعة الوطنية وترويجها لنتدارك فقرنا ونكفي حاجتنا قدر المستطاع واذلم يكن في الامكان ان يستغنى الان أي قطر من أقطار المسكونة عن صناعة الاقطار الاخرى أو عن بعض انتاجها ، فذلك لا يخلينا من تبعة النهاون في ترويج أقمشتنا ومصنوعاتنا على اختلافها

ونحن كالهند نحتاج الى مدارس وطنية حرّة _ دون أن ننكر فضل مدارس الاجانب _ تكيف النفوس على حب البلاد وتتعصب لقوميتها ووحدتها فرقي الام والافراد يقاس عبلغ امتلاكها زمام أمورها

أرى تمثال ماريت باشا منصوباً فوق ضريحه على مقربة من المتحف المصري الذي سعى لانشائه، قلت : « لقد جمعت ايها المحسن آثار الفن المصري في متحف جميل، فنم آمناً في ظل المتحف المجيد!»

ولكني لا أحذق معنى تسمية رصيف في بورت سعيد، أو في غيرها من البلاد المصرية والشرقية جميعاً، باسم رجل اجنبي منتهى ما يعلم الباحث من مميزاته انه امبراطور تؤخذ أسماء الشوارع من اسماء عظاء البلاد وأبطالها وكتابها والمحسنين اليها من ابنائها احساناً مادياً أو معنوياً. أو هي تستخرج من تاريخها القديم. أو تقتبس من حادث طرأ عليها وترك فيها اثراً. هذا هو الاصطلاح الذي يتمشون عليه في سائر البلدان. فأ لامبراطور النمسا والمجر ولشوارعنا، وما لنا ولاسمه مهما يكن طويلاً عند ما يكتبه باللاتينية ؟

كان وما زال سمو الخديو السابق صديقاً لهذا الامبراطور فلم نسمع ان حكومة النمسا دعت أحد شوارع فينا باسم عباس حلمي . وكان وما زال سمو البرنس فؤاد شقيق الحضرة السلطانية صديقاً حمياً لايطاليا وابنائها ، وحتى الآن لم نعلم ان رصيفاً في روما أو شارعاً في نابولي

امراطور يصير ملكا"

أعني الرصيف الذي طلب اهالي بورت سهيد استبدال اسمه « فرنسوا جوزيف » باسم ملك ايطاليا . وغريب أن يكون المرء اهبراطوراً فينقاب ملكاً . رغم اعتقاد البشر أن الاول ارفع من الثاني . ورغم ان الملوك لا يهدأ لهم بال في هذه الايام الا اذا غنموا لقب المبراطور

قد يكون الحق في يد اخواننا البورسعيديين غير أي لا أفهم لماذا يطاق اسم ملك اجنبي على شارع او رصيف مصري ولا أدري ما هي علاقة عميد اسرة هبسبورج ، أو كبير أسرة ساغويا بأماكن شرقية عمومية أو خصوصية معقول وواجب ان تطلق على شوارعنا وأرصفتنا أسماء المحسنين من الاجانب . فاذا ما رأيت تمثال دي لسبس قائماً عند اليم الذي أوجد له دي لسبس يداً زرقاء تصافح البحر الاحمر وتنقل بين قارات المالم القديم (بصرف النظر عنكل ما يتخلل ذلك من السيئات واشباه السيئات) حسنات العلم والتجارة والاقتصاد . اذا ما رأيت ذلك الممثال قلت : احسنت ايتها الامواج بلنم موطئ قدميه ! » وإذ احسنت ايتها الامواج بلنم موطئ قدميه ! » وإذ

⁽١) كتبت هذه الملاحظة في مدة الحرب

في عالم الالحان

لقد أخذ المعهد الموسيقي المصري على عاتقه حملا ليس بالخفيف ووضع نصب عينيه غاية محمودة. فلا يسعنا الا المتمني أن « يأخذ الله بناصره » والدعاء له بالعمر الطويل قالت صحف الأمس أن ادارة هذا المعهد ضمت الى اعضائها حضرة الاب كولانجت وغيره من الملمين بهذا الفن الماما نظرياً أو عملياً. وذلك عين الصواب. إذ لا شيء يفيد موسيقانا والولوعين بدرسها مثل احتكاكهم بالموسيتي الغربة والاطلاع على افكار فناني الافرنج وأسلوب تمرينهم العقلي واليدوي والاقتباس عنهم

يعيرنا الغربيون ان ليس في الموسيقى الشرقية أفكار ولا وصف ولا تصوير ولا تصور، ولا أوبرا. سبحان الله وما حاجتنا يا ترى، نحن ذوي الاعصاب الطروبة الذين يشجينا شدو القصب وتنهد النهر ونوح الحمام، ما حاجتنا الى اشتباك الالحان وضوضائها ؟ نحن نتمنى لموسيقانا ان تظل شرقية محضة ، تعبر بانغامها العميقة الحزينة عن تظل شرقية محضة ، تعبر بانغامها العميقة الحزينة عن

يعرف باسم هذا الامير المصري

فلماذا نعطيهم ما لا يعطوننا ؟ ولماذا نجرد ابناء الشرق من نصيبهم الطبيعي ؟

نعم ان شوارع كثيرة تدعى بأسماء الحوادث التي طرأت على المدينة وباسماء تقر من المصريين . ولكن آخرين يستحقون الذكر ولا يذكرون . بينا كثير من السماء الشوارع تدهش وتضحك . وتحمل على انتساؤل ما اذا كان رؤساء مصلحة التنظيم من الاستغراق في التأملات الفلسفية بحيث لا يدركون ، مثلنا نحن عامة الناس ، ما تكنه وتبديه تلك الاسماء من النكتة والمهزلة

يشعر الافرنج الذين لم يألفوا ألحاننا بشيء من الغرابة اذ يسمعونها لاول مرة، وقد يتألمون لجدة الاوزان وتنافر الاهتزازات منها وتباطؤ الآهات. ذلك لأن السلم في الموسيقي الافرنجية ينقسم فقط الى مقامات كاملة والى أنصافها. في حين قسم الشرقيون المسافات بين المقامات الاصلية فكانت عندهم « المسافة الكبيرة » المحتوية على ثلاثة مقامات سموها أرباءاً ، و « المسافة الصغيرة » المحتوية على ربعين فقط. ومن ثم الاهتزازات الدقيقة التي تزعج السمع الغريب في بادئ الامر . زد على ذلك ان الاصوات الشاذة عندنا كثيرة وهي لا تندر بين أكبر ملحنينا. وأقول بصراحة اني لاأعرف بين الذين سممهم من الاموات او الاحياء الا اثنين أو ثلاثة من ذوي الاصوات الصحيحة . اما الاهوات فاشهد نيهم ، بهذه الثقة ، لأني سمعت صـوتهم في انفونفراف

كذلك يخطى المغني عندنا في تقسيم اوقات الانشاد وتوازن الآهات والأدوار . فقد يبدأ باجلاح اوتاره في الساعة التاسعة ولا يفرغ من ذلك إلا نحو الساعة العاشرة . فيصرخ « يا ليل يا عين » . ويظل منادياً ليله وعينه حتى انتصاف الليل . ثم يقضي الشطر الثاني من الجلسة الموسيقية على الليل . ثم يقضي الشطر الثاني من الجلسة الموسيقية على

خفايا القلب الشرقي وحنينه ولوعته ، وتاهس نفوسنا بترجيعها البسيط فتهتدي فيها الى مستودع العواطف الشجية وينبوع العبرات السخينة

ان الموسيق الغربية رغم كونها «علميّة» في طورها الحاضر تحدث مختلف التأثيرات شرط ان يكون السامع عليماً بها أو فاهماً ببداهته انفامها . والا كانت جلبة وضحيجاً لا يناله منهما غير الصداع الاليم

على ان أكثر الشرقيين يفهمون موسيقي بلادهم بلا درس ولا استعداد ، لأن مقاطع الحانها ساذجة متشابهـة. باستثناء المتفرنجين الذين يدعون ان الموسيقي العربية لا معنى لها . وسبب هذا الحكم في الغالب هو تمكنهم من التوقيع _ سواء كان ما يوقعون من جيد الموسيقي الافرنجية أم من رديئها _ على البيانو . مع إن تقدير الموسيقي الغربية لا يؤدي الى انكار الشرقية . واصدق برهان على ذلك ان جماعة من كبار الموسيقيين الافرنج حاولوا اقتباس الالحان الشرقية وادخال شيء منها في ما يؤلفون. منهم كميل سان سانس الذي ألف لحناً ممزوجاً من جملة ألحان مصرية بانهم « تذكارات الاسماعيلية ». فضلا عن قطعه الفارسية الكثيرة

كان المعهد السابق ذكره يشتغل خلال الحرب. ويظهر أنه هو الآخر استبد به المقدور المتحكم في كثير من مشروعاننا. فكان « شعلة قش وانطفأت ». ولعلي أجهل مصيره وهو ما زال حياً يُوزُق ويرزِق ؟ حبذا الخطأ في مثل هذه الحال وفي كل حال تشبهها !

على أننا لسنا في جمود موسيتي صرف ولا يسعنا الآ تقدير جهود أساتذة الموسيةى وهواتها في وسط ما زال من هذه الجهة في سبات ، ولم يستيقظ منه الآ الأفراد القلائل

لا يخنى ان الموسيق الشرقية جمدت عصوراً طويلة بعد ان وصلت عند المصريين والاشوريين والعبرانيين الى درجة الاتقان المتناهي . بشهادة الآلات المنقوشة صورها على الآثار . ولم يتغير السلم الموسيقي الشرقي أصلار غم انحطاط الفنون كل هذه المدة . وأهم ما يلاحظ في الأعوام الأخيرة من قبيل التجديد هو ضبط الألحان بالعلامات الافرنجية . بعد ان كانت الألحان تنتقل بالتواتر والتداول من جيل الى جيل شأن الالحان الشعبية القديمة في أوربا

مقطع أو مقطعين من الدور. وكم يضيق المرء ذرعاً بهذا التطويل ويكاد يصرخ في وجه المغني: فهمنا ياسيدي اذكر النشؤ والارتقاء وغير هذه الجملة!

ليس كل الغناء في اللحن فقط، بل ان معنى الكابات عامل أولي في حمل الاعصاب على الاذعان لسلطة الموسيقي في فلينو ع الموسيقيون اذا الفاطهم ما استطاعوا ولينشدوا كل أدوارهم وليس كلمات منها فقط وليتركوا الليل مصغياً لا هاتهم المطربة والعين مغرورقة بدموع الحزن والسرور والا هات مؤثرة شرط أن لا يكثروا منها الى حد يمل عنده السمع وتسأم النفس

ليس على المعهد الموسيقي الاحتفاظ بالموسيتي العربية ونشرها بين الغواة فحسب ، بل عليه وفي هذا أهمية موقفه ، ان يعني باصلاحها وحذف ما علق عليها من الشذوذ والافراط في المرادفات ، وان يبث فيها نسمة الانعاش

نرجو ان يعنى المعهد بذلك . وما أشد شكرنا له يوم نراه قد أدخلنا في سفر التكوبن أعنى بلا ضحك ، سفر التكوين الموسيتي

الفرنساوية العصرية . وهو اليوم مع ملحني الروس رائج بين هواة الموسيقي، لا سيا منذ وفاته . لأنه بعد ان سكب شبابه الغض أنغاماً مضى . فهو يمثل في نظري الدور الذي مثله كيتس أو شلي في الشعر الانجليزي في موسيقي دبسي تهب حيناً بعد حين الفحة من جو نا او تئن روح الشرق الحزينة. وقد بدا بعض ذلك في قطعة موسومة باسم « سهرة في غرناطة » سمعتها في الحفلة المذكورة موقعة على البيانو أحكم توقيع. لم يخلد الملحن في كل تأليفه هذا الى جو الاندلس الذي تلاقت في بيانه الفني أرواح الغزاة من العبرانيين والقلت والفينيقيين واليونان والقرطاجنين واللاتين والقوط والعرب . ولا تغلُّب على مشتيته المنظم النغات ذلك الطابع الشرقي ذو الحماسة الكئيبة الذي نستجليه في معظم ما نسمعه من الموسيقي الاسبانية. بل هو استسلم لأتر الموسيقي الاوربية المتعارضة أنفامها بالعناصر الوصفية والذهنية والتصويرية في تساوق الالحان (harmonia) لمسايرة اللحن الاساسي وهو النغم (inélodie) ، استسلم لذلك وعبر عنه باسلوبه الاركستري بعد تكييفيه بطيعته الفنية ونبوغه الطروب.

فكتابة الموسيقي اذن أصبحت غربية يزيد عليها العلامات المحتم زيادتها لان ليس في الموسيتي الغربية ما يقابلها وهي آرباع المقامات. ويساير هذا التجديد محاولة ادخال العنصر الغنائي الغربي وإدماجه في النغم الشرقي على نحو ما فعل ملحنو الغرب الذين استوحوا الموسيتي الشرقية وأفاضوا من عنصرها على مبتكراتهم . إلا انهم أبرع منا في الاستيحاء لأنهم فازوا بثقافة موسيقية وفنية راقية . أما نحن الذين كان لنا آلات موسيقية تمتعت بَال لم تصل الى بعضه آلات الاغريق في عبدهم ، ونشأت عندنا ذوات الأوتار كالعود والقانون والقيثار التي دخلت أوربا عن طريق اسباني _ فضلا عن سائر الالات المذكورة في التوراة _ فما نحن اليوم الأ في دور الثغثغة

وفي هـذا صعوبة موقفنا وكثرة ارتباكنا وتهافتنا أحياناً على ما هو بالاعراض أحرى . في حين نطرح الطرفة الفنية المنيلة قوتاً وتنقيفاً وصقال (٣)

في فصل الشتاء تكثر عندنا الحفلات المرسيقية الوترية والغنائية. ولقد حضرت أخيراً حفلة كانت كلها مكرسة لتوقيعات كلود دبسي الشاب الذي أبدع في الموسيقي

تُجِدُ من الانفعال والشجن والبث والكآبة ما يجعلنا واياهم في جو واحد من الطرب

ولكن صونوا كرامة الطرب، أيها الاساتذة ، ولا تسجلوا علينا أشباه حكاية الكوكاين . لا تجد د لموسيقانا بهذه الدندنة التي تدعى (Musiquette) وحاشا للمحترف أو الغاوي ان يفسد ذوقه وثقافته الفنية بالاستاع الى مثل هذه الالحان التافهة . ليست الغاية من التجدد نقل الالحان الغربية على ما هي وإنما التجد د بالاستيحاء . كأن مثلاً ترى شيئاً جميلاً . أو تسمع لحنا مطرباً . أو تقف على فكرة رائعة فلا ترسخ في حافظتك على ما هي بلا زيادة ولا نقصان . بل هي تشعرك بوجود كنوز كثيرة وراء ما تدرك ، وتفتح أك منافذ على آفاق لم تأبه لها من قبل . فتنظر فيها ومنها تستمد

اكبر قيمة البيان الفني وقيمة الحياة الأدبية في ما تفسح من أفق وتشعرنا بوجوده من مجهول . لا بما تؤديه من المعاني المحدودة . كل قيمتها في حثنا على تناول أعلى مثال من الجمال وبما تبسطه من ابدية لا يلمسها الحس الالدن يجاذي الوحي . دغم كون الأبدية كامنة في هذا الحس كا يشتمل عمر الشخص الواحد على سلسلة من حلقات

الا انه ظل يعود دواماً ويعود أبداً بعد كل وثبة وكرة وفر"ة الى ذلك القرار الذي تئن فيه كا بة الشرق السحيق. وتتنغم منه الزفرات والآهات على وقع خرير المياه من نوافر المرمر الشفاف، في ليل قصر الحمراء المنقل جباه الملوث والامراء بوسم المجد وأحلام الغرام

أظن أن من أنفع ما يستوحيه ملحنونا الشرقيون هو هذه الحفلات الموسيةية تعزف فيها ألحان الغربيين الذين بين أرواحهم وبين الروح الشرقية قرابة

لأن هذه القرابة موجودة في الفن والادب والموسيق والفلسفة . فإن اد َجراً لن بوو مثلا ، وموسه وبايرن ودانتي وهايني وشكسبير كذلك ، أقرب ما يكونون الينا . بينا ملتن وتاين ولافونتن وكاردوتشي ورسكن وأوهلند أبعد ما يكونون . بتلك القرابة نستوحي الموسيقي التركية والفارسية والارمنية واليونانية الحديثة والبلقانية . لاسيا الهنفارية التي يسهل الاقتباس منها مباشرة . ففيهن جميعاً شيء من ذلك الجث المهيج تلازمه النهضة الحزينة الجوهرية في الروح الشرقية . ونجد مثل ذلك في الموسيقي الروسية كوسيقي روبنشتاين وجانبكا ورخمانينون وارنسكي ليادوف وجريج النروجي . فعند هؤلاء وغيرهم وارنسكي ليادوف وجريج النروجي . فعند هؤلاء وغيرهم

معرض الصور المصري

مارس ۱۹۱۹

لقد أضيف الى الاحاديث المزعجة التي ملاًت اندية القاهرة في هذه الايام موضوع لطيف لم تألفه بعد اجتماعاتنا، موضوع الفنون الجميلة . وذلك بفضل المستر ستيورت الذي عرض رسومه المصرية ، وفضل اخواننا الاقباط الذين أقاموا قبله معرضاً كشف لناعن أمر جهلناه واني لا ستغفر عما خالجني من الشكوك . فاني دخلت القاعة وفي نقسي ارتياب كثير وأمل ضئيل . ولكن ما ان عرضت طائفة من متقن الرسوم حتى قلت الكلمة التي عرضت طائفة من متقن الرسوم حتى قلت الكلمة التي معتها ممن زاروا المعرض قبلي وهي : « انه أحسن كثيراً مما كنيراً ما كنيراً مما كنيراً مماكنيراً مما كنيراً مما كنيراً

مرضية النظرة الأولى في الردهة الكبرى لجامعة المحبة والغرف الاربع المحيطات بها وقد تغطت منهن الجدران طولا وعرضاً . ولم أكن أدري ان للطائفة القبطية شغفاً بالرسم . غير أن العارفين يقولون ان هذه المعروضات

التجدد والفناء . والأثر الفني قين بالخلود على قدر ما التجدد والفناء . والأثر الفني تتعاقب في الأجيال . وما عمل الأجيال الا أن تمر في رحابها وتنقضي

(T)

بين موسيقى الشرق وموسيقى الغرب فرق اساسي. فهي في الغرب علم . تمثل في تأليفها وتوقيعها مأساة الجهاد. والكفاح بين العواطف والذكاء

أما في الشرق فكل الموسيقى عذاب وشجو وأنين هي صوت القلب وخلاصة التعبير الوجيع . يتجسم فيها دون غيرها معنى الامتثال اليائس والصبر المرير . فتسمعها أبداً منشدة على لحن واحد «ميلودي» . وكل إنعاشها يجب ان يأتي عن هذه الطريق وليس عن طريق إدخال التساوق « الارموني » فيها . فتساوق الالحان أخص "خواص الموسيقى الغربية

قال لسنج مرة انه يعتقد بأن رافائيل قد كان يكون مصوراً عظيما حتى ولو ولد بدون ذراعين . والموسيق الشرقية تستطيع ان ترتقي دون ان تتبدل طبيعتها اذا هي تعهدها الحذق الفني والحاسة الموسيقية الدقيقة

(النصف تقريباً) من صنع السيدات والأوانس، وهو شيء لم نكن نتوقعه مطلقاً وتسرنا منه المباغتة اللطيفة . وقد كان هناك غرفة خاصة باحدى الاوانس وقد غطت نقوشها ورسومها الجدران الأربعة . وفي غرفة أخرى كنت ترى جهوراً من الفتيات يتناقشن ويتسامرن ويسارقن الزائرين النظر آونة بعد أخرى . ولو علمت انهن صاحبات الرسوم المعروضة لأدركت معنى تلك النظرات الخفية ان هذا المعرض التجريبي مقدمة لتحقيق آمال كبيرة ان شاء الله. لقد قلد إخواننا فكأنوا متقنين ونسخوا فكانوا مجيدين ونائلين من مثل رئيس مدرسة الفنون الجميلة في هذه العاصمة كلات ألتشجيع والاطراء. فهيا الآن الى الابداع والابتكار واستيحاء الطبيعة والحياة مباشرة بلا وسيط! نظرة عين أو ثنية شفة ، أو دمعة ترتعش على حافة الجفن ، أو سحابة تذهب حواشيها أشعة الشمس ، أو خيال من خيالات السرور والاسي والشوق والتمني - كليُّ معنى معما يكن هزيلاً ينقلب أثراً فنياً بعمل المخيلة المبدعة والريشة الخالقة. وكلما عالج الفنان التعبير عن ذاتيته نمت تلك الذاتية واتسعت . وقد اصبح باب المقابلة والمسابقة والمفاضلة مفتوحاً . وكثرة المترددين على الندوة تنبيء

إنما هي لبعض الغواة من رجال ونساء وان الآخرين لم يعرضوا لوحاتهم . أما المحترفون _ وهم عدد يذكر على ما قيل لي _ فقد أبوا الاشتراك في المعرض لانهم اشترطوا ما لم يتم الاتفاق عليه

لا يلوم هؤلاء من يدرك قيمة العمل والجد لنيل غاية بعيدة ، ولكل مطالب تقاس عنده بما بذل من سعي ومجهود . على اننا كنا نود أن يتم الاتفاق على ما يرضي الغواة ولا يغضب السادة المحترفين. حتى ينجلي للجمهور مظهر صادق من الحركة الفنية عند اخواننا الذين يبالغون في التكتم واخفاء أساليبهم وميولهم عن غير الاقباط لم يكن ثمة ما هو منقول عن الطبيعة مباشرة أو معبر عن فكرة شخصيَّة إلاّ رسمان اثنان. إلا أن من الرسوم المنسوخة عن رسوم موضوعة من تماثيل ونقوش وفوتغرافيات ومناظر طبيعية ، كان حسناً . ومنها ما هو دقيق الاتقان سواء في التفاصيل والاجمال . وكلُّ من سعى لاقامة هذه الندوة وعمل في تنسيقها وترتيبها يستحق جزيل الشكر . لأنَّهُ كان مشجَّعاً فكرة صالحة ومعزّزاً قيمة الفن بين ظهرانينا . ومما يغتبط له بنوع خاص ان قسما يذكر من هذه المعروضات

وهذا هو الكال في المساواة في عوالم الفن والفكر والعلم المنتجلى الطبيعة الانسانية العامة واحدة عند الجميع

وقد درج المعرض على هدفه المساواة منذ سنته الثانية · بيد انه أقيم هذه المرة في قاعات سافواي بصورة أشبه رسمية ومكبرة عن صورة المعرض الذي كان يقام في الأعوام الماضية . وهو الذي كان حجر الزاوية منه ذلك المعرض الصغير في دار جامعة المحبة القبطية سنة ١٩١٩ !

كانت القطع المعروضة هذا العام تنيف على الأربعائة ولا أدري هل اللجنة المنظمة أصابت في ذلك . لأن الكثرة ليست ضماناً لرقى "الذوق الفني" ولا دليلاً على جودة الصنعة قد لا يغض التدفق من نفاسة النوع عند الطبائع الغنية الفياضة. ولكنه عندئذ الإستثناء الجميل. أما القاعدة فني وجوب التأني للاتقان الذي لا كمال بدونه ِ. والقليل المتقن لاسياعند المبتدىء خير من الكثير المشوش كان على اللجنة ان تتصعبُّب في قبول المعروضات وان تكون أدق نظراً في الاختيار ليكون القبول منها عثابة التشجيع لذوي المواهب الفنية والتقدير لمعروضاتهم . كان عليها ان تنبذ « الخرابيش » التي يزعم أهلها انهم يعرفون يرسمون ويصورون . فلا تضع الادعاء والخلو حيال باستعداد عند الجمهور لدرس الاعمال الفنية وتقديرها أي شيء أجمل من الفن وأي شيء أقدر منه على تصفية النفس وترقية الميول وتطهير الافكار وتنقية العواطف ؟ واذا انفتح ذلك الباب باب الغبطة المعنوية فهو لا يغلق أبدأ · بل يعبره المرء الى عالم جديد تملأه مسرات ﴿ وَ آلام ؛) تتضاءل أمامها المسرَّات والآلام الأخرى : نرجو أن يقام هذا المعرض كل عام ونرجو ان يحقق الآمال، كما نرجو أن لا يكون في المستقبل قبطياً صرفاً بل مصرياً كل المصرية. الأنه كا يتيسر الاخاء في أفق الوطنية كذلك هو ميسور في جميع الدوائر السامية دوائر الخير والعلم والفن والفلسفة ⁽¹⁾ (Y)

أبريل ١٩٢٤

رأينا هـذه السنة المعرض السادس. وهو ، طبق المرام ، ذو صبغة مصرية كما يليق بالبلاد التي يقام فيها وطائفة كبيرة من معروضاته من صنع المصريين. ومعها معروضات لغير المصريين محترفين وهواة رجالاً ونساء.

⁽١) كتبت هذه المقالة بتوقيع ﴿ خالد رأفت ٢ المستعار

المصور في الخطوط والألوان والشكل والقالب بمثابة الاغلاط اللغوية في آثار الكاتب. تلك الاغلاط تتضخم ولا تغتفر عند الكويتب المتطفل. بينا هي جزئا من شخصية الكاتب الكبير. فالشواذ اللغوية والبيانية كثيرة عند شكسبير، وجلية عند بايرن وغيره، على انها لا تنقص من قيمتهم بل الواقع انهم جورزوها ودمجوها في اللغة لمجرد وجودها سيفي آثارهم. وهي عيوب قابلة في اللغة لمجرد وجودها من أسهل ما يكون

رأينا من هذه اللوحات في المعرض. أما عيوبها فني ارتباك التأليف وعدم مراعاة التوازن في توزيع الطباق والابعاد، وكأنها كانت مفتةرة إلى توحيد الاسلوب على منهج واحد، ولكن فيها مجهوداً جميلا، واقتحاماً جديداً، وسعياً لشق سبيل غير مألوف

وهناك لوحات تستوقف الانتباه لانها خلال التعبير عن فكر متغلب أو تأثر طام أنبأتنا بأن ثمة شخصية كبيرة ومزاجاً فنياً مشوقاً قدر له ان يبرز بحرية وان يصعد عالياً في أفق الفن

فكما ان في هذا المعرض وجوهاً للتحسين والاصلاح فكذلك فيه حسنات توحي الرجاء . وأكبر الامل انه

الكفاءة والمقدرة يطميان عليهما. وخير « للصالون » اذ يحوي مائة لوحة _ أو أقل _ جديرة بالالتفات والاستحسان من أن يحوي مقدار ما تحويه صالونات باريس وروما ، فيظهر العجز في هذه الكثرة ولا يكون تعد د الأطر والنقوش شفيعاً في نقص الاصل وضعفه

فن تلك المعروضات ماكان يحتمل احتمالاً . ومنها السلطحي المصطنع الباهت كأنه نقش بماء الورد . ومنها ما لا يقبل الاكأثر رسم في الطفولة يوم بدأنا ننسخ طاقات الورد والاواني اثررقاء والصفراء عن دفتر كاتارينا كلاين الألمانية . وأفهم ان يستاء الفنانون من جيرة لا ملق لهم فها ولا في

وكان مما يبعث على السرور والأمل ان نتبين بين تلك. القطع (المنسوخة عن منسوخ في الغالب) بعض الرسوم الجديرة بمكانة لائقة في أي معرض ذي كرامة . فنرى فيها فن التلوين ، وجرأة الخطوط ، والحكام الرسم ، وجلاء الأسلوب ، وحذق التعبير عن خاطرة جلية أو تأثر غير مرتك

ولا بأس من عيب أو عيوب إذا كانت اللوحة غاطقـة بمزاج فني واضح الحـدود والفوارق . فعيوب

الروح العامة اذا هم وجدوا من الظروف ظهيراً واستطاعوا ان يثقفوا مواهبهم بما تقتضيه من سعي ومجهود وثبات ولكن ليسكل من رسم كذلك . وللمرء كلُّ الحرية في ان يرسم لنفسه و يعرض رسومه في منزله · ولكن حريته ُ تغدو محدودة يوم يهم بنشر ما لها به في معرض عام" ان الرسم والتصوير والنحت كالشعر والموسيتي ، لا خير فيها إلا اذا عبرت عن مزاج تام وكانت على جانب من الاتقان. في حين ان أية نهفة من صوت ولو غير جميل ، تعني شيئًا ما وتدلُّ على خاصة حيوية . وحسبها أنها تنوشع من التنفس الذي هو أصل الحياة وضانها ودليلها الواحد . أما التصوير والرسم والنحت والشعر والكتابة الادبيَّة فلا بدَّ أن يتساوئ فيها حظاً الصنعة والفن". أي" «كيفية » التعبير و «كَميَّة » من شخصية • يتسنى التعبير عنها

ونحو هذه الغاية فاتسر مصر في معرضها التصويري فتنشر آثاراً توازت فيها المادة والاسلوب وليس من المحتم الضروري ان يتكاثر العدد كل سنة ، ولكن من المحتم أن يرتني الفذ انون وتصقل مواهبهم وتجود آثارهم . فالفن ككل شيء آخر في الحياة ، له مختاروه وأشياعه .

يقام كل سنة وان في مصر الآن بواة فنية يرجى لها النمو". فللجنة الساهرة على هـذا المعرض السنوي أجل الثناء، مشفوعاً بالرجاء ان يكون الانتخاب في العام الآتي أدق وأحكم. فمصر طفلة في الفن واليقظة، وهي ككل حدث تحتاج إلى من يتعهدها بخبرة ومحبة

(Y)

أقول مصر في طور الحداثة وأعني كل ما تتضمنه هذه الكلمة. فان هذا الطور إذا كان كثير العيوب ففيه كذلك حظ كبير من الحسنات والمواهب التي تنتظر الصقل والنمو"

في هذا الطور خلوص النية وصفاء الطوية وذكاء الفؤاد، ومقدرة العطف، وشتى الحوافز لاقتحام أعلى القم، وفيه خلو من مرارة التجربة وتجاهل لليأس والفشل، وهو حديقة تنور فيها كل أزهار الامل ومصر متمتعة مهذه الثروة الفاخرة

فعلى متعهدي الفن فيها ان يذكروا ان بعض الامزجة ذات وزن كبير أو ذات وزن ما . وتلك هي التي يكون الاغضاء عنها جريمة وخسران . وسيكون لاصحابها أثر في

«أعتقد المنوع المنهج والنقد المنوع الشعري المبهج والنقد النقد البارد الذي يسلك طريقة علم الجبر في حل المسائل الرياضية وفيزيم شرح كل فامض وفض مغالق الطبيعة وون تحيز والا نقور ولا بتجريد نفسه اختياراً من كل مزاج وكل نزعة

« يتحتم أن يكون الناقد واسع المعرفة والادراك رقيق الاحساس صادق الاخلاص ومقياسه هو الطبيعة بأسرها بانسانها ومجتمعها . ثم عليه أن يتأثر لينقد بانفعال . لأن كونك ناقداً لاينني كونك إنساناً . والانفعال يقرب بين الامزجة المتشابهة ويسمو بألمدارك إلى علو جديد . ومذا منفعته للفنان والمتفرج

« التصوير كجميع الفنون هو الجمائة تستوعبه عواطف كل" منا فيعبر عنه بانفعالاته وأحلامه . أو هو التنوع في الوحدة . أو هو الوجوه النسبية المتعددة من الكل المطلق فعلى الناقد البصير اذن ان ينظر الى الأثر الفني والتعبير الفني ومن ورائه الطبيعة وما وراءها لا يغيب عن بصره . فيشرح ما في البيان الفني من معلوم ومجهول ، أو من نقص في العلاقات ، أو من علاقات مختلة . الناقد العليم القادر استاذ الحياة عما فيها من العلانية والاسرار ،

وقد كان دواماً نصيب الاقلية ، ولا يطلب من الجمهور الا أن يفهمهُ أو يفهم بعضهُ . وتربيتهُ على ذلك ميسورة في مثل هذه المعارض السنوية

(\ \ \)

ومن مزايا هذا المعرض الذي يخلق « جو ًا » للفن م ويبث في الجمهور رغبة في درس الفن ، وينشط معالجي الفن وهواته ، انه موضوع يمرن عليــه كتابتا مقدرتهم في النقد التصويري . ومنهم من يبدي في ذلك إدراكا دقيقاً وإحساساً نافذاً ، واخلاصاً مشكوراً . فلا يُسمُّ المواهب الصالحة بالكلام الفاتر في الموضوع الحارً" ، ولا يملقُ الغرور والغطرسة بالثناء الوفير على ما هو عادي قد لا يستحق أكثر من النظرة السريعة « ما نفع النقد ؟ » يتساءل شارل بو دلير . ثم يجيب -« الفنان يلوم الناقد في أنهُ لا يفلح في تعليم المتفرسج الرسم والنظم . وهو كذلك لا يعلم الفنان الذي لولا فنه مَا كَانُ النقد. ولكنَّ هذا اللوم لا ينطبق إلا على النقد الذي لا يرى ولا يشعر ولا يدرك » « كيف يكون النقد إذن ؟ »

لبيك، يامسيو فانبير!

المسيو فانبير هو الكاتب الاجنبي الذي يكتب لمجلة المجيكية عن حركة الادب في العالم . وإذ هم الكتابة عن الآداب العربية وجد انه في أمرها على جهل الم . فبعث الى الدكتور طه حسين يشكو جهله . وزود الشكوى بعشرة أسئلة يليها «ملاحظة» ، وجهها الدكتور في جريدة «السياسة» الى الادباء وحملة الاقلام . ولا أدري هل هم ردوا عليها فه يئوا السيو فانبير مادة كافية لمبحثه عن الادب العربي

تعرف اوربا شيئاً غير يسير عن آداب الهند والصين واليابان والفرس والترك والارمن ولا تعرف مناً نحن الا ما يحديها به المستشرقون عن آدابنا القديمة وبعضهم ذو فضل عميم أما عن آدابنا الجديدة فيحدثها كتابها وسياحها الذين يمرون بالشرق فيرونه كما يريدونه أو كا يتخيلون ويحدثها بعض محاسيبها فيذكرون لها ما يهمها مباشرة وقد يؤولون ويكيفون لتتوافق الاحاديث وهوى المصلحة

والمتحركات والسواكن. يعرّفها للفنان الذي عالجها صامتاً ويعرّفها للجمهور الذي يحدّق فيها جاهلا »

هذه بعض أقوال بودلير في النقد الفني . وهو الذي . كان ناقداً ممتازاً كما كان شاعراً مطبوعاً . والكلام على النقد الفني ينطبق على النقد عموماً . اذ ان النقد كالحرية والعلم والفن لا يأتي بالطفرة ، بل هو تمرين متتابع طويل لكفاءة طبيعية

لذلك قلت أنه إذا سر أنا أن نرى هـذه المعارض الابتدائية فيسرنا كذلك أن تظهر على مقربة منها، وتصقل عن طريقها، موهبة النقد الذي يدرك، ويشعر، ويحاسب نفسه على ما يقول. مقابلا بين موضوعه وبين ما يعدله في الحياة والطبيعة وانجتمع

وهذا النقد العام الناظر الى الأمور من جميع جهاتها قليل جداً في اللغة العربية التي عني أعتها في الغالب بالنقد اللغوي وما اليه

ولذلك كان من دواعي الابتهاج ان تبدو مع النزعة الجديدة الى الحرية السياسية النزعة الى العمل الفني عاذيها النقد الصادق الذكي

هو ثالوث حي سعيد ، بورك فيه !

دليل على أن هذه الخواطر لم تمر" في أذهانهم بمثل هذا الاطراد . ولا لوم . وإن جاز اللوم فهو يقع أولاً على الصحف الافرنجية التي لا تعنى عندنا بغير الجانب السياسي وتغفيل ما عداه . ويقع بعيدئذ او قبلئذ ، على الصحف العربية التي لا يهتم برسم صورة عامة من آدابنا . وبعد، وقد زل بي القلم الى ما يغضب الصحف العربيـة والافرنجية جميعاً ، فلأمضين في الجرأة فألوم الدكتور طه حسين الذي يشغل صحيفة الادب الاسبوعية في « السياسة » بأبحاث ممتعة عن الشعراء الاقدمين، ويتغاضى عن الإدب العصري فلا ينيله كلّ ما هو جدير به من البحث . وهنا اسكت وبي شبه ذعر ان تنقض علي الصواعق من كل صوب

ومن ثم أجيب عن المسائل. لا لأرسلها الى المسيو فانبير بل لأهتدي الى ما يحب أن يعرفه الكاتب الاجنبي، ولأرسم لذاتي صورة واضحة على قدر الامكان من هذه الموضوعات المتشابكة

* * *

السؤال الاول - « هل لك أن تكتب لي ترجمة مفصلة لحياتك وآثارك الادبية ؟ » وأدباؤنا الكاتبون باللغات الأجنبية يعنون بالتعبير عن شخصيتهم ، ويعالجون الموضوعات العامة لتأييد مذهب ما . فنظل مجهولين الامن الذاكرينا الوقت بعد الوقت بالحكم بأن كل ما لدينا فتيت يقع عن موائد الغير . أو هم يفخمون بعض الحوادث والمعاني والاشخاص ويضخمونها ضاريين صفحاً عن مركزها المحدود في عالمنا الادبي العام

فلا عجب أن يشعر الكاتب الاجنبي بالجهل والقصور افرده هو هم بالبحث الجدي . أما الملاحظة فأوردها قبل المسائل لأهميتها قال : « ليست هذه المسائل دقيقة ، وإنما هي أعلام تبين لك الغرض الدي أقصد اليه من هذا البحث . ولك الحرية المطلقة في أن تفصل ما استطعت وتبسط كل آرائك في المسائل التي القيت عليك »

وقد صدق مسيو فانبير. فليست هذه المسائل « دقيقة » وإنما هي الخطوط الكبرى الراسمة صورة الآداب، وهي عندي أهم من « الدقة ». اذ رغم ما نريقه كل يوم من مداد فاننا لم نوضح بعد ما قد توضحه الاجوبة الصغيرة عن هذه المسائل. وكثيرون منا الم يفكروا فيها. وفي بعض ما يكتبه أفراد من صفوة كتابنا،

السؤال الثالث — «ما وجهة الشعر العربي الحديث وماذا عمل فيه من المؤثرات ؟ »

الجواب — أما وجهته المعنوية فلم تبرز بوضوح حتى الآن واني لا أرى غرضاً مقرراً يرمي اليه بمجموعه أو في قطر من الاقطار . إلا كونه سائراً مع الجيل الجديد من الشعراء الى التحرُّريوماً فيوماً من الاسلوب القديم والتعبير القديم والقيود الصناعية التي يتمشى عليها انصار القديم آمنين . أما المؤثرات فأهمها الشعور بحاجة البلاد وآلامها والشعور كذلك بجمالها وخلودها ، يصحبه استفزاز العاطفة الوطنية والتغني بحميد الصفات الشرقية وتعظيم الشرق وتمجيد الحرية . ومؤثرات أخرى اكتسابية أتت عن طريق الدراسة والاطلاع على مبتكرات الغرب. فلفتت الشعراء الى ما هو جـدير بعنايتهم وأغانيهم ، وشرحت لهم بعض ما يخالجهم ، ودلتهم على كيفية الافصاح عنه. وعندي ان اظهر ميزة في أبناء اليوم انهم يعتلجهم القلق امام مشاكل العالم. أدركتهم حمى الحياة فهم يبحثون من المسائل، ويعون من معاني المجتمع والطبيعة، ويحسون من روح الوجود ما كان ولا يزال الجيل السابق

الجواب — لا، يا سيدي المسيو فانبير، فذلك التفصيل يستغرق حياتي الصغيرة كلها ا

* * *

السؤال الثاني — « ما الينبوع الذي يستمد منه الشعر العربي الحديث ؟ »

الجواب - شعر شعرائنا يستمد الآن من ينابيع شتى لا من ينبوع واحد . فهناك الشعر المستمد" من الشعر العربي" القديم يتحداه ويعارضه بالوصف والتشبيب والمجاز وهو قاءا استحسن الجديد. وشعر آخر يستمد مر ٠ القديم كذلك الآأنه يتناول بعض المعاني العصرية ويلخص شيئًا من النزعات الشائعة ، فيصم في قوالب قديمة يحرص عليها جد الحرس. وهناك الشعر الجديد الصرف أي المستمد من المعاني الجديدة والانفعالات الجديدة والمعارف الجديدة (له). فيصوغها في قوال مبتكرة متفلتاً مرس القيود القديمة الى تحدي الافرنج في تعديل الاوزان وتنقيح القوافي -وهـذا الشعر تختلف شعبهُ باختلاف معرفة اهله للغـة الفرنساوية أو الانجليزية أو غيرها. ولكن هاتين اللغتين عا نقل اليهما عن اللغات الاخرى هما الشائعتان

من النقد الادبي مع تمسك بأصول اللغة ومميزاتها . وقد تشتت الآن أعضاؤها . وما زالوا يعالجون كل ما يميل اليه بطبيعته من شعر وأدب ونقد

وفي بيروت « عصبة الأدب » ورئيسها فليكس افندي فارس . وغاية هذه الجمعية النهوض بالادب العصري . لم تحلها الحكومة ، ولكني غير واقفة على أعمالها كجماعة منظمة وإن اطلعت على آثار أفرادها المنخوبين رجالاً ونساء . وكان لها شبه لسان حال في جريدة اسبوعية يصدرها أحد أعضاء العصبة ، وهي جريدة « الشعب » التي أوقفتها الحكومة منذ عام ونيف

وسمعت عن جماعة تشبهها في حمس . الله اني أجهل مبلغ قو تها وأين هي من أعمالها ونشاطها . وقد حد ثتنا الصحف عن « منتدى التهذيب » في بغداد الذي كانت فاتحة أعماله انه أقام حفلة تكريم للاستاذ جميل صدقي الزهاوي

وفي نيويرك « الرابطة القامية » وعميدها جبران خليل جبران ، ولسان حالها جريدة « السائح » النصف الاسبوعية . وميل هذه الرابطة جلي الى التحرر من القيود الصناعية والبيانية في الشعر والنثر وتسهيل قواعد اللغة والتصرف ببعض ألفاظها . وهو ميل يتطابق وحالها والتصرف ببعض ألفاظها . وهو ميل يتطابق وحالها

غافلا عنه . ومن الدلائل اعتقاده البادي في آثاره ان مشاكل العالم تحل « بالنصائح » وان ما نراه من التشويش والضجيج راجع الى « عناد » الناس « وغرورهم » !

* * *

السؤال الرابع — « أتوجد في مصر أو في غيرها جماعات منظّمة من الشعراء ؟ واذا كانت هـذه الجماعات موجودة فما ميولها و من زعماؤها ؟ »

الجواب – لا أرى شيئًا من ذلك في مصر . لا سوجد هنا جمعية واحدة لا للشعر ولا للنثر . وهو أمر يؤسف لهُ . وبي استعداد الألوم بسببه أحداً ما ولكني لا أدري إلى من أوجه الملام . أما سوريا فقد كان فيها جمعيتان أو ثلاث. إحداها « الرابطة الادبية » في دمشق ورئيسها خليل بك مردم بك . لم تشتغل هذه الرابطة الآسبعة شهور ثم انحلت بأمر الحكومة . وعطلت مجلتها لان أحد أعضائها اشترك في حركة ثوروية وألتى قصيدة اعتبرت مهيجة . فلم ينفسح لهذه الجمعية الوقت لترينا ميلها بجلاءً . إلا أنها كانت تعني بجدة المعنى في الشعر ومتانة المبنى ، وتنقل الى العربية شيئًا من آثار الافرنج ، وتتعهد النزعة الأدبية الحديثة وجانباً

الرابعة المولدون وهم من بعد المتقدمين كمن ذكر . والخامسة المحدثون ، وهم من بعدهم كأبي تمام والبحتري . والمعادسة المتأخرون ، وهم من بعدهم كأبي الطيب المتنبي وأبي أرس » اه

هذا ما جرينا عليه في تمييز الشعر العربي وهو كما ترى تمييز تاريخي . أي اننا ننظر إلى أطوار الشعر بالنسبة للزمان الذي عاش فيه الشعراء دون ما شعروا به ِ وعبروا عنه ُ أوكظموه مما يتفق وزمانهم ووسطهم أو يسبقهما . ولا تنتظر مني ، يا سيدي العزيز مسيو إليان ج . فانبير ، ان أحد ثك عماً يدور في خلدي النسائي الصغير في ما يتعلق بهذه الأطوار ، 'او ان أجازف بوصفها على غير ما ألفنا. لأنك لو عرفت لغتنا الشريفة فتسنى لك ان تنظر في هذا الكتيب لرأيت اني لم أفلح بعد في ازالة استياء ° الشيخ كاظم الدجيلي بسبب « العلواء عند العرب » . أفلا يشق عليك ان اشتبك بسببك في خصومة أخرى من هذا النوع وفي موضوع أخطر وأعمّ مع الاستاذ مصطنى صادق الرافعي مثلاً أو مع الاستاذ جبر ضومط؟

ثلاثة قرون مر"ت على العالم العربي وهو ميت الأحياء قلم يكن من أقوامه مجتمع ولا من لغوه صوت ورأي .

المكانية والزمانية . فهي في ديار نائية تقول بالتحرر من الماضي والسير على منهج حديث في الاسلوب والتعبير . وكل آثارها قدوة ناطقة بميلها وغايتها وهي من هذا الوجه أوضح «جمعياتنا» الادبية شخصية وأجلاهن نزعة

* * *

السؤال الخامس — « ما الأطوار التي من بها الشعر العربي حتى وصل الى صورته الحاضرة ؟ »

الجواب – يقول اليازجي في كتاب « المترادف والمتوارد »: « تقسم الشعراء الى أربع طبقات . الأولى الشعراء الجاهليون وهم الذين كانوا قبل الاسلام كامرئ القيس والاعشى. والثانية المخضرمون وهم الذين أدركوا الجاهلية والاسلام كلبيد وحسان. والثالثة المتقد مون ويقال لهم ا الاسلاميون ، وهم الذين كانوا في صدر الاسلام كجرير والفرزدق. والرابعة المولدون وهم من بعدهم كبشار بن برد وأبي نواس. والمراد بالعرب منهم أصحاب الطبقتين الأوليين لأنهم نشأوا على عهد الجاهلية وهم الذين يوثق بعربيتهم و يستشهد بكلامهم . والطبقة الثالثة منهم من عدها من العرب، ومنهم من عدَّها من المولدين لما وقع من اللحن في كلامهم ، وهو الراجح . وجعل بعضهم الطبقات ستاً . فقاله

الشعر الليريكي أو الغنائي ، والشعر الديدكتيكي أو التهذيبي ، والدراماتيكي أي المفجع ، والابيكي أي القصصي الحماسي ، أم تعني التطورات التي مرت بها هذه الاقسام في المذهب المدرسي والرومنتيكي والرمزي وما ينشعب منها ؟

اسمح لي أن اذكرك، يا مسيو فانبير، بان فردينان برونتير الناقد الفرنسوي يوم كتب عن « الرمزيين » قال ان الآداب الفرنساوية منذ القرن السابع عشر تنقسم الى ثلاث مدارس كبرى مقابلة لثلاث فنون مختلفة : المدرسة « المدرسية » ذات الاسلوب والنظم « الهندسي » . والمدرسة الرومناتيكية ائتي شففت بالوصف فكانت « تصويرية ». والمدرسة الرمزية التي يخيل أنها استوحت « الموسيق » وحاكتها . وكان لهذه المدرسة الفضل في مقاومة التعصب القالب الشعري الذي غالى فيه «البرناسيون» (وهم شعبة من المدرسة الرومنتيكية). فانضوى تحت لوائها جميع الذين يطمعون في ان يجعلوا بيت الشعر الواحد معبراً عن خواطر وعواطف . وفي عصر تشبث أهله « بالناتورالزم » فزيفوا انفن وزعموا انه قائم بنسخ الخطوط البادية للعيان ، قام الرمزيون يعلمون النشء أن للاشيلة

ثم عاودته الحركة في القرن التاسع عشر فنشأ أدباؤه وشهراؤه أقرب إلى تقليد القديم منهم الى ابداع الجديد وبذلك أوصلوناً الى حيث نحن أما صورة الشعر الحاضرة ... ولكن على ان انتظر الاسئلة التالية

* * *

السؤال السادس — « ما العصر الذي نستطيع ان نوقت به النهضة الأدبية الحديثة ؟ »

الجواب — هو عصر النهضة والتجدد بما فيه من هدى وضلال ، وجهل يتبختر وادراك ينمو ويتمذَّب

* * *

العصر . بينا أنصار الجديد في تطور مستمر يدرسون العلوم الحديثة والنظريات العمرانية والدينية وفروع الادب الاجنبية التي لم يعرفها العرب . لذلك يعمد هؤلاء الى الاختزال والسهولة ليتسع المجال لكلّ ما لديهم من القول ». وأنا ارى ضرورة وجود انصار القديم قرب الآخرين لأن عندنا جهوراً لا يقوده غيرهم ولأنهم حرَّاس ارث الماضي وبين افراد من هـذين الفريقين مشاحنات كالتي قامت وتقوم في أوربا بين مختلف النزعات الادبية . وهي بين كتابنا تلذ لي جـداً . وانك قد تجد عند شاعر واحد من شعرائنا اثر المذاهب الشعرية الثلاثة دون ان يتغلب أحدها . لذلك وان كانت النزعة الشعرية ظاهرة احياناً عند بعض أفراد الشعراء فلا "يتيسر تعريفها في المجموع باسم مطلق

* * *

السؤال الثامن — « أتعتقد ان هناك نهضة للغة العربية ، وإن كان نهضة فصف مع التفصيل مميزات هذه النهضة ؟ وإن لم تكن هناك نهضة فما هي اسباب الجمود ؟ » الجواب — اعتقد ان اللغة العربية الان في بدء نهضة لم يسبق لها مثيل في تاريخ الناطقين بها . ومن أهم دلائل

روحاً نابضة وراء جمود الظواهر وحركتها »

وجميع ما بين أيدينا من شعر ونثريا مسيو فانبير، مزيج من هذه «المدارس» الثلاثة. فعندنا الشعراء الذين يهندسون ويبنون (والشعر العربي ممتاز «بهندسته») ولهم من يفهمهم ولا يقدر سواهم وينعت الذين لا يهندسون «بالخياليين» حتى ولو تكلموا عن الحديد والصوان. وعندنا الرومنتيكيون او الذين يصفون بعض الاشياء والحوالج وقد تأثروا بالمذهب الغربي، ولهؤلاء جمهورهم أيضاً. وعندنا الذين يرون وراء الظواهر، ولهؤلاء القلائل انصارهم من النشء في الغالب. وهذه النزعة هي البادية بنوع خاص في شعر «الرابطة القلمية» وفي بعض نثرها

ويتلخص الأمر عندنا في نزعتين عامتين تنصر احداهما الادب القديم وتذكر الجديد، والاخرى تقبل من الأدب القديم والروح القديم ما هي في حاجة اليه وتعدو مع الحركة الحديثة . ويقول الاستاذ سلامه موسى ما مفاده ان الفرق بين الجماعتين غير واضح كل الوضوح . وانما يمكن تلخيصه في ان أنصار القديم يقصرون درسهم على الأدب العربي والحضارة العربية ولا يرغبون في الخروج عن حضارة والحضارة العربية ولا يرغبون في الخروج عن حضارة قديمة جليلة أدّت رسالها الى العالم الآنها لا تقوم بمطالب

كذلك اننا الآن في نهضة فريدة فيقول بالحرف « اننا في عصر لم تسعد اللغة العربية بعصر أسعد منه في دولة من دولها الغابرة » « عصرنا هذا هو أقدم العصور وأحقها بالتوقير والتبجيل لأنه وعي من الازمنة التي درجت قباله ما لم تعه الازمنة الماضية ، وبلغت أممهُ من تجارب الحياة ما لم تبلغه الام الخالية »

وازيد ان مصر الآن هي عاصمة اللغة العربية كما هي عاصمة العالم العربي المعنوية

* * *

السؤال التاسع — « مأ رأيك في شعراء العرب المحدثين من غير المصريين ؟ أبينهم وبين شعراء وما ما قوية أو ضعيفة ؟ »

الجواب — ليس الصلة قوية بينهم من حيث تفاعل الافكار، وانما هي متشابة من حيث الدوافع القومية والمناهج البيانية. فني سوريا مثلاً والعراق يروج المذهب الهندسي والوصني. والاسلوب الهندسي أو المدرسي ما زال هو المتغلب في مختلف الاقطار العربية، والوصني أو الرومنتيكي هو « الجديد ». فبديهي ان الصلة أحكم بين الرومنتيكي هو « الجديد ». فبديهي ان الصلة أحكم بين

هذه النهضة سيرها الحثيث . وهي تتناول شتيت المسائل بلغة جلية تطرح التطويل والتعقيد يوماً فيوماً دون ان تفقد شيئًا من متانتها وروحها . جملة الكتاب في هذا العصر اوضح واصدق منها في اي عصر سبق رغم كونهم لا يتلاقون دواما على الفاظ التمبير . لأن ليس لنا مجمع لغوي يعني بتقرير الفاظ نتواطأ جميعاً على استعالها. اما المجمع العلمي بدمشق والمجمع اللغوي المصري فهما يعملان الا انهما لم يقرًّا بعد شيئًا من هذا القبيل. ويعالج كتابنا معاني وشؤوناً لم يسبق اليها تاريخ اللغة فهي جديدة · في وراثتنا كما هي جديدة في وراثة العالم . وإجادتهم ناطقة بأهمية هذه النهضة. هذا في الأفراد · أما الجماعات فني جمود ولا يُرْجى لها ان تستيقظ بمجموعها الا · شيئاً فشيئاً عِختاف البواءث التي يأتي بها الزمن

أفتح « البلاغ » وانا اكتب هذا على مقال من الاستاذ عباس العقاد . موضوعه شر القديم والجديد » الذي يتخاصمون لاجله في هذه الايام وقد كتبه رداً على استفتاء أديب عراقي في الموضوع . فأجد في هذا المقال ملاحظات أساسية عن اللغة والتعبير تعزاز ما ذكرته عند مناقشة « الاجبشن ميل » . والاستاذ يعتقد

متكلمة بصوته. والا فكيف يمكنني ان أقابل بين أقوال الشاعر او الكاتب وبين حالة بيئته وعصره لأبحث ذلك التطابق وأقرّه ؟ وان تعذر ذلك علي فهو متعذر على كل أحد . لذلك ارجح ان هذه الكلمة التي يقولونها عن بعض الكتاب والشعراء في الآداب الاوربية ، من أدل الكمات على « النسبية » في الناس

* * *

ولو أردنا تطبيق هـذه الكلمة على كتابنا في مصر لاستطعنا ان نجد من يمثل رأي جماعة أو يوضح اتجاه نزعة . ولكن لا يمكننا ان نجد من يتكلم بجميع مطالب عصره ورغمذلك فان الصوت المتغلب الآن في الآداب العربية هو صوت الاستياء والتبرم والدعوة الى الاصلاح. تعتلج النفوس العواطف والمؤثرات فتثور رواقدها فاذا بين الجيل الجديد والجيل الذي سبقه هوة. هذا يريد أن يسيطر بعدد الأعوام ولكنه لا يستطيع القيادة والهداية في تيه المشاكل. فاذا بالجيل الجديد شيخ يشعر بالمسؤولية. مع اعترافه بأن الجيل السابق أدى كل ما كان في مقدوره « لقد تبوأ منابر الأدب فتية لا عهد لهم بالجيل الماضي. _ يقول الاستاذ عباس العقاد في مقدمته لديوان المازيي __

ذوي النزعات المتشابهة ، وان كانت تلك « الصلة » تقصر في الغالب على نقل القصيدة أو المقال ، أو الاستحسان الكلامي والموافقة السلبية . او النقد الذي يحاول ان يكون حاذقاً وقد يجيء احياناً صبيانياً

* * *

السؤال العاشر _ « من أشد شعراء العرب القدماء تأثيراً في الشعر الحديث ؟ »

الجواب – يتعذر التحديد . إنما يمكن ذكر المتنبي للمفاخرة ، والمعرّي للاستياء ، وغيرهما

* * *

السؤال الحادي عشر _ « بُأي شعراء أوربا أعجبت َ حتى اعتقدت ان شعره يمثل عصره وبيئته ُ ؟ »

الجواب – أعجيت بشعراء كثيرين . نعمت في كل منهم بما كان عنده اوفى وأعم فغذيت به أحد ميولي . ولكني لم أجعل يوماً تمثيل العصر كله أو البيئة بحذافيرها شرطاً لاعجابي . بل اشك ان ذلك التمثيل في مقدور شاعر أو كاتب مهما يكن نبوغه عظيماً وفنه شاملا . واظن ان كل واحد يعطينا صورة عصره وبيئته بل صورة الانسانية في جميع العصور وجميع البيئات ملونة بلونه به الانسانية في جميع العصور وجميع البيئات ملونة بلونه به

والدكتور هيكل يتكلم في إحدى مقالاته عن « الالم المعنوي » الذي يعذب وهو أقسى من الالم المحسوس وهذه الشكوى تجدها في أكثر آثارنا شعرية كانت ام نثرية . والشجعان بين أبناء هـ ذا الجيل هم الذين ينسون المشاكل التي تحرجهم ولا سلطان لهم عليها ، فينظرون الى ما يحيط بهم وسواء كانوا من أنصار القديم أو الحديث فأنهم يعمدون الى الافادة والنفع والتنشيط. ينسون الاستياء والتفطر ما استطاءوا ولا يذكرون الاأن مسؤوليتهم كبيرة ، وان البلاد في حاجة اليهم . فيعملون لذلك كانت ميزة الادب العصري في أنه لم يبق منزوياً او محدوداً في الفرد بل تناول فروع الحياة القومية شاعراً بانه وهذا الجمهور واحد. وانا المسؤولية تعود على اللبيب لانه أشد من الجمهور شعوراً بالالم والحاجة وضرورة العمل

هذه حالنا عموماً ، يامسيو فانبير، وهي اشبه ما تكون بحالة الجيل الجديد في الغرب . مزيج من ألم وقلق وثورة اصلاحية نشعر بمشاكلنا الداخلية ونعرف اشتباكها بمشاكل العالم فنحاول الهرب الى ما يصلح الاحوال . ولكن خيال الالم لا نغب

« و نقلتهم التربية و المطالعة أجيالا بعد جيلهم . فهم يشعرون شعور الشرقى ويتمثلون العالم كما يتمثله الغربي . وهــذا مزاج أول ما ظهر من عراته أن نزعت الاقلام الى الاستقلال ورفع غشاوة الرياء والتحرر من القيود الصناعية ». « ان كان هذا العصر قد هز" رواكد النفوس وفتح أغلاقها فلقد فريحها على ساحة الالم » « وهوالعصر طبيعته القلق والتردد بين ماض عتيق ومستقبل مريب ، وقد بعدت المسافة فيه يين اعتقاد الناس فيما يجب أن يكون وبين ما هو كائن « نحن في عصر التردد والاستياء . ولا بدٌّ لهذا الاستياء أن يأخذ مداه ويطلع على كل نقص في أحوالنا . حتى اذا تمكن من النفوس فحركها الى العمل ، وعاد عليها العمل بالرضى فلا ينسى الناس يومئذ فضل شعر الضجر والاستياء »

والاستاذ المازني يضرب على هذا الوتر بعد صدور ديوانه بأعوام ، فيقول في مقال جديد : «قضى الحظ ان يكون عصرنا هذا عصر تمهيد وان يشتغل ابناؤه بقطع هذه الجبال التي تسد الطريق وبتسوية الارض لمن يأتون من بعدهم . ومن الذي يفكر في العال الذين سو وا الارض ومهدوها ورصفوها ؟ من الذي يعني بالبحث عن اسماء المجاهدين الذين ادموا أيديهم في هذه الجلاميد ؟ »

القومية بالتبع . وما قد ينجم عن احتكاك الميول وتصارب نزعات من نفور واستياء . اذ ليست كل غربية لتتنازل عما تحب وترغب فيه اكراماً لزوجها وحرصاً على المستحسن من عادات محيطه وتقاليد جماعته . ولا كل شرقي _ حتى وان كان من أنصار لمرأة العاملين على انهاضها _ ليحتمل ما ألفه الغربي من اختلاط النساء بالرجال ولو في أبسط المظاهر وأطهرها . وقد يحتمل فيكون مقاوماً ما يرتاح اليه في صميم قلبه ، وداهمه من جراء ذلك نكد متتابع . وهذا يجب ألا يكون في الحياة العائلية

أما الفوائد فني احتكاك الشخصيات واستيحاء الجيد النافع عند الأخرين. لأن لكل أمة خصائص وثروات لا يخلو اقتباسها والاهتداء اليها من بواعث الاستنهاض والتنشيط والتدريب

ج - المنفعة من الوجهة الوطنية أقل من الضرر . ذلك ان المرأة ذات العاطفة العالية قد تبث روح الوطنية وتذكيها في محيطها الا أنها تؤو ها سهواً أو عمداً في مصلحة قومها وبلادها . لذلك كان ابن الوالدين المختلفي الجنسية أقرب الى شيوعية الوطنية واقتباس الحسنات منها والسيئات . وكان الزوجان من الوطن الواحد أدنى الى

زواج الشرقيين بالغربيات (رد على المناء «الهلال»)

(۱) السؤال مل زواج الشرقيين بالغربيات مفيد أم مضر ؟
ا من الوجهة الجنسية ب الاجتماعية ج الوطنية د الاخلاقية
الجواب ان زواج الشرقيين بالغربيات ككل أمر
آخر تتحاذى فيه الفائدة والضرر

ا — أما والغاية من الزواج في النظام القائم هي البنيان الاجتماعي بواسطة انشاء الاسرة وزيادة عدد المواليد والربط بين أبناء الوطن الواحد برابطة القومية ، فعلى الشرقيين أن يتزوجوا من بنات بلادهم . الا انه يستحسن الاستئناء بل هو يتحتم في بعض الاحوال . لأن الشعوب كالأسر المتزاوجة على الدوام فيما بينهما ، تنحط مع الوقت أخلاقياً ومعنوياً وينتهي بها الأمر الى الاضمحلال والانقراض . فادخال بعض الدم الغريب على الدم القديم ضروري لتحسين النسل ، وتجديد القوى ، وشحذ المواهب ضروري لتحسين النسل ، وتجديد القوى ، وشحذ المواهب ب — الاضرار المباشرة لازواج المختلط من الجهة جماعية في تبدل العادات العائلية ، وتغير المبادى وتجماعية في تبدل العادات العائلية ، وتغير المبادى،

اي اذا ساء سلوك المرأة فسهت عن كرامتها . او عندما تكون هي في حاج الى ذلك . لان مما لا ريب فيه ان بعض النساء ، غربيات كن أم شرقيات ، لا تنتظم منهن الحياة الا اذا عرفت تقودهن يد حاذقة قادرة . بينا اخريات يزددن كرامة وارتفاعا كلما اجيز لهن التصرف بحرية

* * *

(٣) السؤال — هل من فائدة للعالم الاسلامي والعمل لوحدته في التزاوج بين المصريين والترك والافغان والفرس والمغاربة ؟

الجواب — التزاوج بين المصريين المسلمين وغيرهم من الام الاسلامية خير ناشر الرابطة الاسلامية وقد سبق ان المسلمين جنوا فوائد هذا التزاوج أيام الفتوحات اذ كانوا يصاهرون القوم في كل بلد ينزلونها . فلا ينقضي زمن الا وهم من الأهلين . على نقيض اليونان واللاتين الذين احتلوا البلاد قبلهم . فلم يمتزجوا بالاهالي وظلوا ، حتى تقلص ظلهم ، الغرباء الممقوتين . على اننا نرى المناصر الاسلامية اليوم غير ميالة الى التضحية بعنصريتها القومية في سبيل قومية فير ميالة الى التضحية بعنصريتها القومية في سبيل قومية اسلامية كبرى . بل نرى المصري شديد التمسك بمصريته . والتركي بتركيته الخ وان هم رغبوا في الوقت نقسه في

التفاهم والاتحاد حيال المشاكل الوطنية والقومية د — يتعذر تحديد القول في الوجهة الاخلاقية لأنها مرهونة بالاخلاق الشخصية الا أن هناك خطراً عاماً لا يستهان به لأنه اذا انصرفالشرقيون الى التزوج بأجنبيات فن يتزوج الشرقيات ؟ ومن الجور ان تقهر بنات الشرق على عيشة الخلو والوحدة ، وقتل عواطف المحبة وبذل الذات في نقوسهن ، وأن يحرمن عذوبة الحياة العائلية لتتمتع بها الغربيات على حسابهن ، وليس أدعى الى طرح القيود المحترمة المقبولة من وقوع الظلم والتعسف على امرىء دون أن يجني اثماً . فقد تتسرب المرارة الى خلقهن من هذه الناحية فيناهضن محيطهن " تمرداً ، أو مكابرة " ، او انتقاماً الناحية فيناهضن محيطهن " تمرداً ، أو مكابرة " ، او انتقاماً

(٢) السؤال - اذا تزوج مسلم أجنبية مسيحية ، فهل يحسن أن تعيش بدينها وعاداتها أم يرغمها زوجها على تغييرها بالدين الاسلامي والعادات الشرقية وأخصها الحجاب ؟

الجواب — لا استحسن الارغام مطلقاً ، لا سيا فيا يتعلق بالدين . ولا بد ان ينظم الزوجان علاقتهما وفقاً لمزاجيهما مع بعض التساهل من الطرفين دفعاً للمشاكل والمصاعب . ولا اسوغ الارغام الا عند الضرورة القصوى ،

نهضة الشرق العربي

(رد على استفتاء « الهلال »)

السؤال ـ « «ل تعتقدون إن نهضة الاقطار المربية قائمة على اساس وطيد يضن لها البقاء ام هو فوران وقتي لا يابث ان يخمد ؟ >

الجواب _ يتعذّر اطلاق حكم المامل على جميع الاقطار العربية ونحن بعيدون عنها لا نعرف من أحوالها سوى ما تشرحه لنا صحفها وكثبها فضلاً عن الانباء التلغرافية والاخبار السياسية . بيد انه يمكنني أن أتكلم عن مصر وسوريا . ويظهر ان احوال البلدان الأخرى أحوالها مع الاختلاف المحتوم الملاصق بكل قطر

لكامة « برضة » التي نستعملها بمعنى (Renaissance) معنيان اثنان: أحدها تجدُّد الامة في مجموع أحوالها بعامل أو عوامل الأخرى: أو عوامل الستفزَّتها وتغلبت على العوامل الأخرى: كالنهضة الادبية الفنية في أوربا في القرن الخامس عشر.

ايجاد الرابطة الشرقية المعنوية للوقوف في وجه الغرب وصد تياره الجارف

* * *

(٤) السؤال — لماذا يكثر التزاوج بين المصريبن المسلمين والاجانب المسلمين ال

الجواب — ان المسيحيين غير المصريين لا يتزوجون عادة الا بعد الاجتماع والتعارف ، بخلاف المسلمين الذين كانوا الى هذه الأيام يتزوجون بلا سابق معرفة شخصية بين العروسين ، وقد غلبت العادات الاسلامية على الاقباط فالت دون امتزاجهم بالمسيحيين غير المصريين ، في الغالب ، المصريون يشبهون المسلمين غير المصريين ، في الغالب ، عادات وأساليب اجتماعية . أما المسيحيون غير المصريين فلهم من العادات وشؤون الاجتماع على اختلاف الطبقات ما لم يألفه الاقباط والشاذ لا يعد قياساً

وأظن ان الزواج بوجه عام أقرب الى المسلمين منه الى المسلمين منه الى المسيحيين بسبب سهولة الطلاق التي تمكن كل رجل وكل امرأة من تنظيم حياتهما على طريقة جديدة في زواج حديد

شعب الى شعب خلال الدهور بحركة متموّجة : تعلو موجها في أمة فتتجلى مواهب تلك الأمة وتأتي بأقصى ما في امكانها . ثم تهبط الموجة لتتكوّن من جديد عند شعب آخر ، بينا تتأثر بارتفاعها سائر الشعوب بدرجات متفاوتة

وكذلك الشرق العربي بعد إجهاد تسعة قرون أدّى فيها خدماً جليلة إلى العالم ، وكان بازدهار مدنيته وانتشارها وصلة بين الماضي والحاضر _ عاد فهجع ثلاثة قرون شأن من ينام بعد مجهود كبير ليسترد قواه. وعندما استيقظ وجد نفسه وقد أحاطت به أحوال جديدة تقتضي أساليب جديدة عند من يود مجاراة الآخرين حراً لا عبداً. فنهض الشرق يطالب بكل ما تسوغه الحياة لبنها النشيطين . ولئن بدت هذه الحركة مشلولة من جهة ، كفيفة • من الجهـة الأخرى ، تفتقر الى الدربة العامة والنظام والتنسيق فما هذا الاضطراب الاطبيعي يلازم الخطوات الأولى في جميع دوائر النشاط الانساني. وسيأتي الزمن والمران والاختبار بالحنكة المطلوبة ، والانتظام في مختلف الجوانب

واكرر ان « الدافع » موجود في جميع أقطار الشرق

والنهضة العلمية والآلية في أوربا وامريكا في القرن المنصرم وفي هذا القرن العشرين

أما المعنى الآخر فهو الانتباه لوجوب إحداث التغير والشعور بابتداء وقوع ذاك التغير . فالتجدد هنا هو التيقظ والرغبة في الأخذ بما أخذ به آخرون فوسع عنده مجال الحياة فاستفادوا به وخسروا ، وتنعموا وتوجعوا . هو تحفز ومباشرة جميعاً . وهذا المعنى من النهضة يتطابق والحالة في مصر وسوريا ، بما يتضمنه من قلق واضطراب ، واندفاع ورعونة صبيانية ، واخلاص وارتباك ، ونشاط وخطأ واصابة . وبمثل هذا تبدأ دواما النهضات الحقيقة بهذا الاسم ؛ اذ لا طفرة في الحياة ولا بد لكل نضوج ان يستكل وقته ونظامه

أماكون هذه النهضة « قائمة على أساس وطيد » فليس ذلك بالمطلوب ، اذ لا يحتاج النهوض الى « أساس » يضمن له البقاء ، بل يحتاج الى « دافع » يسوق ويستحث ويحدو ، والدافع موجود ، واذلك لن تكون هذه النهضة فوراناً وقتياً . بل هي على نقيض ذلك ابتدأت منذ عهد قريب وستظل في تزايد بتفشي حمى الحياة بين شعوب المسكونة . ان الحضارة العالمية الكبرى تنتقل من المسكونة . ان الحضارة العالمية الكبرى تنتقل من

« فقر البيئة بتزايد عدد سكانها » . مضت تستغل موارد الثروة الغافل عنها أهلها فاذا بالسفن تعود إلى البلد الاوربية طافحة بالمواد الغذائية ، والمواد الغفل التي أنشأت تدير بها رحى الصناعة ، ثم توزع الانتاج على الآفاق فتجني أرباحه . وما زال الغرب ، وهو اكبر دار للمعامل والمصانع ، يحتاج إلى ان تمده الاقطار الاخرى بنقصه من الثمرات والاقوات والمواد الغفل ليصنع ويربح ويحيا - على ما اعتاد ان يحيا بعد انتشار الاستعار . فالغرب بالتفريق بين الاقطار الشرقية انما يدافع عن ثروته وحياته . والشرق المتيقظ يطلب كذلك ثروته وحياته . والشرق بين الفرية ين

وعلى أي فقد انقضت للمستعمرين أيام الهدوء والهناء . واذا كان لا بد من التموين وتبادل الانتاج بين الشوب فيتحتم ان يختلف نوعه وطريقته بعد الآن . ان العالم كله في عذاب واضطراب الشرق والغرب سواء بسواء . والمؤتمرات الواحد والعشرون منذ الصلح مهزلة جعلت العالم اشد شعوراً بضرورة «تصفية كبرى محسوسة» تعدل فيها المصالح ، وتراعى الحقوق ، وتنظم المطالب بلا تحفظات ومداورات . والمستقبل وحده يعلم متى تتم تلك « التصفية » وهل هي تجيء عن طريق يعلم متى تتم تلك « التصفية » وهل هي تجيء عن طريق

بشكل الاحتلال الاجنبي . وهو طبعاً صائر من عنيف الى أعنف بتنور الاذهان والتيقظ لمعنى الحرية ، بل لدوي اسمها وحده دون ادراك معناها . ولا قبل لاحد في هذه الايام الى مقاومة هذا الصدى الرنان المتفشي في النفوس

* * *

السؤال ـ د هل تعتقدون باكان تضامن هذه الاقطار وتاكفها ؟ ومتى ؟ وبأي العوامل ؟ وما شأن اللغة في ذلك ؟ »

الجواب - بين هذه الاقطار منذ الآن تآلف ضمني منشأه دلك « الدافع » المكون من طلب الحياة الجديدة ومن كره الاستعاد والرغبة في دفع سيطرة المستعمرين عن مرافق البلاد وشؤونها . فالهزة التي تضرب اليوم في الشرق هزة سياسية . وغريمته هي أوربا القوية ولية الامر في الاختراع والصناعة والاقتصاد والمواصلات والحرب وما نحوها . وبديهي أن أوربا لا تريد هذا التضامن لانه يناهضها ليسلبها ما هي في جد الاحتياج اليه

إِن ما دفع بأوربا الى الهجرة والاستمار في بادىء الامر ليس الطمع . بل هو ذلك الباعث الاقتصادي المتلخص في الاريون (الهنود والفرس) بالفلسفة الباطنية والالهيات. وجاء اليونان بالفن والفلسفة النظرية ، والرومان بالنظام والتشريع والتجنيد والاستعار ، ولما تحضر الدرب فعلوا ما فعلته كل من هذه الدول قبلهم ، أي انهم جمعوا شتيت ما وجدوا من عناصر المدنية ، وسبكوها في قالبهم وطبعوها بطابعهم فكانوا وصلة أمينة قيمة بين الماضي والحاضر

ولما حان الوقت نقلوا قبس الرقي الى الغرب فأحسن الغرب تلقي هذه المدنية العظيمة التي تجمعت فيها جهود الدهور . فأنماها من وجهها العلمي والآلي المتفق تمام الاتفاق مع السليقة الغربية وساربها شوطاً بعيداً

ولا يعني هذا ان الشرق ليس له مثل ذلك الاستعداد. ان أساس الهندسة ، وخد الخنادق ، مووضع مبادى العلوم الفلكية والرياضية ، جاء من أشور وبابل . كما كان الفينيقيون أول المستعمرين وأول من سلك البحار . وكما كان المصريون أول شعب وضع الانظمة و نسق الادارة

ولو نظرنا مثلا الى القانون الساري اليوم في المحاكم المصرية الاهلية (فضلا عن المختلطة) لوجدنا انه قانون نابوليون معد لا بعض الشيء وفقاً لطبيعة البلاد. وقانون نابوليون مأخوذ عن قانون يوستنيانس الروماني

لحرب أم السلم

أما الترابط بين أقطار الشرق العربي فيظل تعاطفاً أدبياً حتى ولو جلا عنه الغرب. اذ صار الناس اليوم يطمحون إلى « القوميات » ويرغبون شديداً في الاستقلال ضمن حدود وطنية طبيعية . هذا الا اذا جاءتنا الايام ببعض مباغتاتها فكثيراً ما تأتي الايام بما ليس في الحسبان. وأيا كان المستقبل فاللغة العربية خير وسيلة لهذا التعاطف الادبي والتفاهم المعنوي بين ابناء الشرق

* * *

السؤال ـ « هل بنبغي للاقطار العربية اقتباس عناصر المدنية الغربية ؟ و بأي قدر ؟ وعند اي حد يجب ان يقف هذا الاقتباس

ا — في النظامات السياسية الحديثة . ب — في الادب والشعر . ج — في العادات الاجتماعية . د — في التربية والتعليم ؟ »

الجواب – لم تقم الى الآن في الشرق والغرب والشمال والجنوب سوى مدنية واحدة تعاونت الشعوب، على غير اتفاق، ان تتناوب العمل كل في جانب من جوانبها الموافق طبيعتها . فجاء الساميون بالعنصر اللدني والنبوي . وجاء

زى في المدية الآما يزعجنا من ضلال وشطط فما نحن الآ ناسون ان هذا وجه الضعف البشري الذي وجد في جميع العصور ، ولكن بأساليب مختلفة . واذا انقطعنا عن حركة الحياة سجلنا على نفوسنا البله ونحن أذكياء ، والخمول ونحن ناهضون . ولا يبقى لنا سوى ركوب الأظعان في البيداء ، والسكنى تحت بيوت الشعر ، والحداء الشجي في البيداء ، والرقص بالسيف والترس

لا أقول ان هذه العيشة البدوية غير جميلة . ان فيها لهناء وراحة ونبلا . ولكن بشر أهلها باكتساح عاجل أو آجل لان الحياة تتأجج حواليها ، وأصوات الآلات تهدر محلقة فوقها وعلى مقربة منها . ان الارض تضيق بساكنيها وحمى العمل تدوخ الشعوب ، والامكنة الصالحة الغنية مطلوبة لاغنى عنها ، وللنشيط حق عليها . لأن نظام « الحق للقوة » نافذ في الطبيعة وليس هو من ابتكار المستبدين . فان لم يكن أهل البلاد أقوياء عارفين بالطرق الحديثة مجارين حركة العالم اكتسحوا واستعبدوا .

في الاقطار العربية شخصية الماضي الذي لا بد ان نتكيء على بعضه دون ان يعارضنا في اكتساب ما يعود وهذا جاء بقانونه من القانون اليوناني بعد تأثيره بالمذهب الرواقي . والرواقيون واليونان جاءوا بأنظمتهم بعد تلخيص الفرس وغيرهم من القانون المصري القديم . وهكذا لم يستنبط أولئك شيئاً ، وان نحن نعتنا الاشياء مجازاً بأساء الشعوب التي نأخذها عنها

الاقتباس تبادل بين الآم على مرور الدهور. وبينا يأتينا الأجانب يشيدون في بلادنا مدارس وجامعات يخرجون فيها ناشئتنا على أساليبهم في التربية والتعليم، ترى مثلاً وزير الزراعة المصرية مستعلماً عن طريقة زراعة القطن، وعن طريقة صيانته من الحشرات في وادي النيل، ليستعين بهذه المعلومات على تحسين زراعة القطن في البلاد الامريكية

هذا _ فان قمنا اليوم نزاور من أوربا الانظمة السياسيَّة، والمنافع العلمية، والاساليب العمرانية والآلية والتجارية، وكل ما تبديه من نشاط حيوي جميل يشعرنا في الانسان بفتوة وذكاء عظيمين. لو أعرضنا عن هذه المدنية الغربية، أو بالحري عن هذا المظهر الأوربي والامريكي من المدنية العالمية الكبرى، فالى أي مظهر نتوجه وبأي الأساليب نأخذ ؟ واذا صممنا على ان لا

والانظمة السياسية والاجتماعية أبداً في تفاعل. وهذا من بواعث التجدد في الآداب. لأن الآداب وان كانت ترجمان عواطف راسخة في الافراد ، فان لغة هذا الترجمان وأسلوبه يختلفان باختلاف العصور والبيئات والاحوال. ولا غنى لنا عن الآداب الغربية وليس اطلاعنا عايها اقتباساً بل هو تعرفاً بالعالم واستيحاء . فلماذا يستوحي المصادر العربيـة دانتي مثلاً ، ويظل أدبه إيطالياً ؛ ويستوحي كبار شعراء الفرنسيس في القرن السابع عشر الآداب الاسبانية والعربية والانجليزية واليونانية واللاتينية فيظل أدبهم فرنسوياً ، فلا ننتفع نحن بما هو جائز للآخرين ؟ ان الانحصار في موضوع واحد يضيق الفكر ويحمل على الغرور ولا بد" من اختلاف انماط الادب في اللغة الواحدة والوسط الواحد . لأن شاعر القصور لا يمكن ان يكون شاعر • الأكواخ. والعكس بالعكس. وان كان لكل شاعريته وعاطفته ومنفعته وصيحته وأثره في جماعته

أما في التربية والتعليم لحاجتنا الى الاساليب التي تعرفنا ببلادنا أولا وموقفها وشأنها، وتربي على الاستقلال والرجولة والنشاط والاتكال على النفس. وتدفع رجالنا عن الوظائف الحكومية الى الاعمال الحرة والعناية بتجارة

علينا بالحياة والحرية . عندنا عادات جميلة وورائة اثيرة تحسن المحافظة عليها غير انها لا تكفينا . ليتغن بها الشعراء ولينشدها المنشدون ولينج عليها محبو الندب والنواح . ولكن مهماز الحياة وراءنا . واقتباس المحتوم لا يغض من كرامة الام لانها مركبة من روح وجسد . فشعرها وفلسفتها وفنونها وآلهياتها واديانها وتذكاراتها الثمينة كل هذا بمثابة غذاء الروح . اما الحياة المدنية منها ، الحياة الحسوسة ، فلها أساليبها الآلية والمالية والاقتصادية والاجتماعية . والا فالغلبة والاستعباد . ولئن تحتم حمل الهيود ، فقيود يصيفها المرة لنفسه خير من قيود تربطه بها الايادي الغريبة

أما الانظمة السياسية فلا « ينبغي » أن نقتبسها ، بل تقودنا الحاجة اليها شيئاً فشيئاً وتوحي الينا الضرورة بما يحسن اقتباسه منها في صور مناسبة لحاجتنا . وهذا ما جرى لتركيا التي حو رت نظامها السياسي ثلاث مرات في ١٥ سنة فقد أوحت اليها الاحوال بحاجتها وبما تظنه حسن العائدة عليها ، وهذا ما يجري لجميع الامم . كما فاجأت الاحوال مصراً بحركتها الوطنية التي لم تكن في الحسبان قبل شهور السابيم

غير أغراض الفلاسفة والزهاد في الصوامع

تتحتم اذن تنشئة مختلف القوى في جميع أفراد الامة والاستفادة بكل تجدُّد في العالم . ويتيسر تلافي عيوب العصر ما أمكن بالمحافظة على ما في وراثتنا من حميد الاخلاق . فلنحافظ على كل جمال شرقى ، ولنروج كل فن شرقى ، ولنعتز بلغتنا الشرقية دون ان نغض الطرف عما يقدمه لنا الغرب من جمال وفن ونظام وابتكار · وليس في ذلك القضاء على شخصيتنا فالشخصيات «الذكية » تنمو وتتسع وتغنى ولا تفنى. وَالحياة وكل ما في الحياة حب، أي تبادل في الاخذ والعطاء . والانساذ في العالم وارث ملك لا تحده حدود الاقاليم ثم يترك الارث كمن يليه بعد ال يضيف اليه عمله الفردي". فالاعراض بلاهة وسجن تضييق. وتحديد الحياة حرمان وجازفة وعبودية

لقد أعطى الشرق الغرب أدياناً وأخلاقاً وفلسفة الهية وانبياء والهاً. فتلقاها الغرب شاكراً وارتتى بها. أفيخجلنا ان ننتفع باختباراته الدنيوية وعلمه والدنيا دنيا الجميع كا ان الخالق اله الجميع ؟

البلاد وزراعتها ومنتوجاتها واستغلال مواردها. ولا خوف أن يخنق هذا المنهج العملي مقدرة الابتكار في الشرقيين. فما الابتكار الا من خصائص الافراد الافذاذ من كل أمة مهما عظم شأنها. وهؤلاء يظلون فوق المناهيج الدراسية والانظمة لا يتقيدون بمكان ولا زمان. أما الإكثرية الساحقة فهي المقلدة المسيرة ، المحتاجة الى حياة محددة معروفة السبل يسير فيها الجميع على السواء للافراد ان يعتزلوا وينقطعوا ويرغبوا في حياة العزلة (ولو سألهم عن هذه الحياة لما أحسنوا تعريفها ولا تجردوا فيها من مبتكرات المدنية وحاجتهم الى أبسط آلاتها ومنافعها). على ان ذلك الانقطاع لا يحيي الامم. وقد تجوز الراحة لمن جاهد كثيراً ولكنها لا تجوز لامة ما زالت تفتح عينيها لليقظة وتتحفز للنهوض. فالامة صورة مصغرة من الانسانية ، والانسانية مستودع جميع النزعات والكفاءات والعبقريات والمقدرات. فالمظهر العلمي آلالي" في الانسانية عبقرية بديعة مدهشة . وان كان لهذه الحضارة عيوبها ، فأي حضارة ، وأية حال انسانية تخلو من العيوب ؟ ومصالح الاوطان والشعوب هي غير مصالح الرسبان في الاديار ، وشيوخ الطرق في التكايا. وأغراضها القاسية باحثة البادية عاية الحياة كليات واشارات المساواة سوانح فتاة ظلمات وأشعة الصحائف بين الجزر والمد بين الجزر والمد رجوع الموجة الحب في العذاب (جزآن) الجسامات ودموع

بالفرنساوية

Fleurs de Rêve